

Школьное

время



В этом номере:

- «Правовая база ЕГЭ»
- Изменения в КИМ
- Расписание ЕГЭ 2013
- Рекомендации психолога
- Универсальные рецепты
- Списки телефонов
- Учимся учиться



Календарь знаменательных дат

1 – 150 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга Фёдора Кузьмича Сологуба (1863-1927)

4 – 335 лет со дня рождения итальянского композитора Антонио Вивальди (1678-1741)

6 – 85 лет со дня рождения колумбийского писателя Габриэля Гарсия Маркеса (1928)

7 – 85 лет со дня рождения писателя Владимира Алексеевича Чивилихина (1928-1984)

7 – 135 лет со дня рождения русского художника Бориса Михайловича Кустодиева (1878-1927)

12 – 100 лет со дня рождения русского поэта, баснописца, автора слов трёх гимнов нашей страны Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)

13 – 125 лет со дня рождения педагога и писателя Антона Семёновича Макаренко (1888–1939)

13 – 175 лет со дня рождения итальянского писателя Рафаэлло Джованьоли (1838-1915)

16 – 210 лет со дня рождения русского поэта Николая Михайловича Языкова (1803-1847)

16 – 90 лет со дня рождения русского писателя Валерия Владимировича Медведева (1923-1997)

17 – 105 лет со дня рождения писателя Бориса Николаевича Полевого (1908-1981)

28 – 145 лет со дня рождения русского писателя Максима Горького(н. и. Алексей Максимович Пешков) (1868–1936)

28 – 270 лет со дня рождения деятеля просвещения Екатерины Романовны Дашковой (1743-1810)

30 – 160 лет со дня рождения голландского художника Винсента Ван Гога



Правовая база подготовки и проведения ЕГЭ в 2013 году

Федеральные

- (приказы, постановления, рекомендации)
- (Министерство образования и науки РФ, Служба по надзору в сфере образования и науки)

Региональные

- (приказы, постановления, рекомендации)
- (Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры)

Муниципальные

- (приказы, рекомендации)
- (Управление образования, МКУ «Городской методический центр»)

Правила проведения ЕГЭ



- **До 1 марта** – срок подачи заявлений на сдачу ЕГЭ
- Место подачи заявлений – ОУ, место обучения выпускника
- Обязательные экзамены для получения аттестата –
русский язык, математика
- Начало ЕГЭ в **10.00** по местному времени
- С собой иметь **паспорт, пропуск, черная гелиевая ручка**
- Строгое следование методическим рекомендациям

Запрещено:

- Иметь при себе и использовать во время ЕГЭ средства связи и электронно-вычислительной техники
- Общаться друг с другом
- Свободно перемещаться по аудитории и ППЭ
- Пользоваться справочными материалами



Процедура подачи апелляций



Продолжительность ЕГЭ

В 2013 году изменится продолжительность ЕГЭ по некоторым предметам. Об этом сообщили в Федеральном институте педагогических измерений (ФИПИ). Значительно увеличится время выполнения работы по русскому языку – на 30 минут. Продолжительность ЕГЭ по математике, физике, литературе, информатике и ИКТ наоборот сократится на 5 минут согласно требованиям СанПиН.

Продолжительность ЕГЭ-2013:

ЕГЭ по русскому языку, истории, общество-знанию – 210 минут
ЕГЭ по математике, литературе, физике, ин-форматике и ИКТ – 235 минут
ЕГЭ по иностранному языку, биологии, географии и химии – 180 минут

Изменения в КИМ

В КИМ по 6-ти предметам внесены изменения, больше всего их в КИМ по истории

Русский язык - принципиальных изменений нет.

1. Изменен формат задания А1
2. Уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий К1).
3. На 30 минут (со 180 до 210) увеличено время выполнения работы.

География-принципиальных изменений нет.

1. Количество заданий в части 2 сокращено с 14 до 13. Соответственно, общее количество заданий сократилось с 44 до 43, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 54 до 53.
2. В КИМ 2013 г. включено новое задание базового уровня сложности (А24), проверяющее умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений и задание повышенного уровня сложности (В5), проверяющее умение решать задачи на определения различий во времени в разных часовых зонах.

История- изменения существенные (в структуре и содержании КИМ).

Общее направление совершенствования КИМ – усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников.

Часть 2 увеличена с 12 до 13 заданий. Добавлены блоки заданий на работу с исторической картой (В8–В11) и иллюстративным материалом (В12–В13). В целях оптимизации проверки сформированности комплекса умений, связанных с анализом исторического источника, изменена структура задания В9 (по нумерации 2012 г.) на работу с историческим источником.

При выполнении задания В10 (по нумерации 2012 г.) на систематизацию исторической информации (выбор лишнего термина из предложенного ряда) требуется указать цифру, которой обозначен правильный ответ, а не выписать сам термин.

В части 3 изменена структура задания С5. Новое задание предполагает приведение аргументов как в поддержку, так и в опровержение оценки определенного исторического явления, процесса. Максимальный балл за правильное выполнение задания С5 увеличен с 3 до 4.

В задании С6 представлены не три, а четыре исторических деятеля, один из которых изучается в курсе Всеобщей истории. Задание С6 также усовершенствовано в направлении большей формализации при оценивании работ. По отдельному критерию (К3) оценивается указание основных результатов деятельности исторической личности. Максимальный балл, который можно получить за правильное выполнение задания С6, увеличен с 5 до 6.

Обществознание- принципиальных изменений нет.

1. Усложнено задание В5. Общее количество приведенных в условии задания суждений увеличивается с четырех до пяти. Экзаменуемые должны распределить их по трем, вместо прежних двух, группам: суждения-факты, суждения-оценки, суждения – теоретические утверждения. Данное изменение позволит выявлять умение различать в текстах социальной направленности важный и широко представленный в них компонент – положения теории, на которых базируется современное научное обществознание.
2. Темы, предлагаемые для написания эссе, сгруппированы в пять блоков вместо прежних шести. Темы, раскрываемые с учетом положений социологии и социальной психологии, теперь включаются в одно общее направление. Экзаменуемый при написании эссе получает возможность использовать положения и понятийный аппарат каждой из этих общественных наук.
3. Скорректированы требования задания С9. Усовершенствованы критерии оценивания заданий С5, С8, С9.

Литература- принципиальных изменений нет.

Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения сопоставительных заданий С2 и С4.

Внесены уточнения в инструкции к заданиям.

Информатика и ИКТ -принципиальных изменений нет.

1. Одно задание с кратким ответом по теме «Кодирование текстовой информации» заменено на задание по теме «Рекурсивные алгоритмы» раздела «Элементы теории алгоритмов». Немного изменена последовательность заданий во второй части работы.

Дата	Расписание ЕГЭ-2013
Досрочный период	
20 апреля (сб)	русский язык
21 апреля (вс)	
22 апреля (пн)	
23 апреля (вт)	математика
24 апреля (ср)	
25 апреля (чт)	
26 апреля (пт)	иностранные языки, география, химия, история
27 апреля (сб)	
28 апреля (вс)	
29 апреля (пн)	информатика и ИКТ, биология, обществознание, литература, физика
30 апреля (вт)	
6 мая (пн)	резерв: по всем предметам
Основной период	
27 мая (пн)	русский язык
28 мая (вт)	
29 мая (ср)	
30 мая (чт)	информатика и ИКТ, биология, история
31 мая (пт)	
1 июня (сб)	
2 июня (вс)	
3 июня (пн)	математика
4 июня (вт)	
5 июня (ср)	
6 июня (чт)	иностранные языки, физика
7 июня (пт)	
8 июня (сб)	
9 июня (вс)	
10 июня (пн)	обществознание, химия
11 июня (вт)	
12 июня (ср)	
13 июня (чт)	география, литература
14 июня (пт)	
15 июня (сб)	резерв: информатика и ИКТ, биология, история, физика, иностранные языки
16 июня (вс)	
17 июня (пн)	резерв: обществознание, география, литература, химия
18 июня (вт)	резерв: русский язык
19 июня (ср)	резерв: математика
Дополнительный период	
8 июля (пн)	русский язык, химия, история, информатика и ИКТ
9 июля (вт)	
10 июля (ср)	математика, география, биология, иностранные языки
11 июля (чт)	
12 июля (пт)	обществознание, литература, физика
13 июля (сб)	
14 июля (вс)	
15 июля (пн)	резерв: по всем предметам

Рекомендации по подготовке к тестированию

1. Тренируйтесь!

Перед тестированием следует выполнять как можно больше опубликованных заданий. Нельзя научиться хорошо решать тесты, не выполняя их, подменяя их другими видами контроля. Постоянные тренировки не только приводят к знакомству с типовыми конструкциями тестовых заданий, но и дают опыт саморегуляции.

2. Торопитесь!

Тренируйтесь с секундомером в руках. Засекайте время выполнения теста, ограничивайте его. Без подобных тренировок, заставляющих работать в максимально быстром темпе, без имитации соревновательной ситуации невозможно смоделировать тот стресс, который вызывает любое тестирование.

3. Пробуйте!

В тренировках применяйте правильную тактику, следуя всем рекомендациям по решению отдельных заданий. Например, не следует несколько раз перечитывать малопонятное задание, а нужно сразу же познакомиться с вариантами ответов. Ответ прояснит, что именно требуется в инструкции к данному заданию. Это конкретный пример тактики, которую следует испробовать.

4. Пропускайте!

Научитесь пропускать трудные или непонятные задания. Помните: в тесте всегда найдутся такие задания, с которыми вы обязательно справитесь. Глупо недобрать баллы только потому, что вы не добрались до "своих" заданий, а застряли на тех, учебный материал которых вам не известен.

Но такая тактика неприменима, если тест построен по принципу "лестницы" и начинается с легких вопросов. Тогда не стоит пропускать все первые задания.

5. Угадывайте!

Если вы не уверены в выборе ответа, но интуитивно предпочитаете какой-то вариант, то не оставляйте вопрос без ответа. Доверяйте своей интуиции. Такое доверие, как правило, приводит к росту баллов.

6. Исключайте!

Многие задания можно решить быстрее, если не искать сразу правильный ответ, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет концентрировать внимание всего на одном-двух признаках, а не пяти-семи (что гораздо труднее).

7. Сокращайте выбор!

Если несколько ответов из четырех-пяти вариантов кажутся совершенно неподходящими, а остальные подходят с равной долей вероятности, то выберите "методом тыка". "Отрицательное знание" - это тоже знание, не отказывайтесь от его использования.

8. Думайте только о текущем задании!

Когда видите новое задание, забывайте все, что было в предыдущем. Задания в тестах не связаны друг с другом. Эта установка дает и другой бесценный психологический эффект - забудьте о неудачах в прошлом. Думайте о том, что каждое новое задание - это шанс набрать баллы.

9. Читайте задание до конца!

Не спешите понять условие задания по "первым словам" и достраивать концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить ошибки в самых легких вопросах.

10. Не огорчайтесь!

В любом профессионально подготовленном тесте много заданий, с которыми вы просто не должны справиться (так запланировано). Более того, никто не должен выполнить все 100% заданий.

Эта установка может пригодиться "круглым" отличникам, привыкшим при обычных методах контроля добиваться максимального результата. Если вы хотите стать первоклассным "тестовым" бойцом, учитесь не только наносить, но и "держат" удары.

11. Запланируйте два круга!

Спланируйте среднее время на выполнение каждого задания так, чтобы за две трети (максимум три четверти) сеанса пройти все задания "по первому кругу". Тогда вы наберёте максимум баллов на легких для вас заданиях, а потом сможете подумать и добрать что-то на трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Если вы последуете этим советам, то еще во время тренировок увидите, как растут ваши результаты.



Рекомендации психолога при подготовке к ЕГЭ

Прежде чем давать Вам психологические рекомендации, необходимо заметить, что Вы будете сдавать единый государственный экзамен не в своей школе и :

- Вас встретят доброжелательные педагоги.
- Каждый будет обеспечен рабочим местом и всеми необходимыми материалами.
- На все организационные вопросы Вы сможете получить ответы у педагогов- организаторов.

Но до того:

- Составь план занятий. Для начала определи: кто ты - "сова" или "жаворонок", и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: "немного позанимаюсь", а какие именно разделы и темы.
- Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет..
- Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
- Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).
- Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.
- Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.
- Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).
- Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.
- Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.



Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования.

Сосредоточься! После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до "своих" заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.

Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).

Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").

Проверь! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

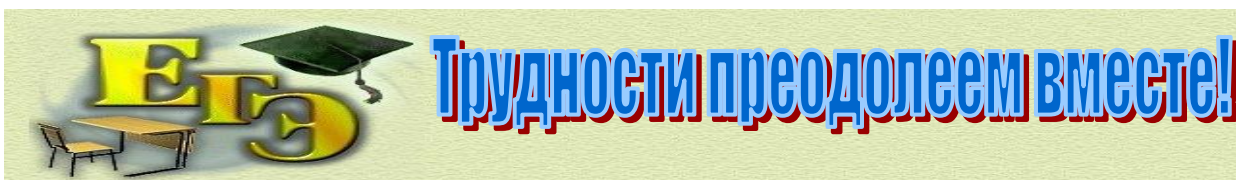
Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

При подготовке к экзамену повторение играет главную роль в формировании механизма воспроизведения материала на экзамене. Успешность воспроизведения материала во многом определяется способом его запоминания. Например, способ группировки материала облегчает запоминание многозначных чисел, формул. Для запоминания формулировок теорем удобно использовать ассоциативный прием, то есть устанавливать сходство между содержанием, которое надо запомнить, и знакомым предметом. Например, запомнить теорему Пифагора помогает следующая фраза: "Пифагоровы штаны во все стороны равны". Вспомнить формулы приведения помогает так называемое "лошадиное правило". Запомнить какой-либо повторяемый материал вам поможет метод ключевых слов. Эти слова должны отражать смысл повторяемого материала и логически должны быть связаны между собой, образуя цепочку. Восстанавливая в памяти эту цепочку, вы легко сможете воспроизвести содержание материала.



Список телефонов
«горячей линии» Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры
на период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 (12)-х классов

общеобразовательных учреждений, единого государственного экзамена

1. Урсу-Архипова Антонина Петровна
Начальник Управления государственной политики в сфере общего образования
Обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений, в том числе в форме единого государственного экзамена.
раб.: 8(3467) 32-74-12 сот.: 89028192642
2. Адамова Анжелика Владимировна, главный специалист-эксперт отдела общего образования
Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений (новая форма, традиционная форма).
раб.: 8(3467) 32-95-07
3. Васяева Олеся Игорьевна, консультант отдела общего образования
Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений (государственный выпускной экзамен, единый государственный экзамен).
раб.: 8(3467) 32-95-07

Список телефонов
муниципальной «горячей линии»
на период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х, 11(12)-х классов

общеобразовательных учреждений, единого государственного экзамена

1. Кашлачева Наталья Олеговна. Главный специалист отдела оценки качества образования
Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений, в форме единого государственного экзамена т. 8 34675 72596
2. Новоселова Елена Леонидовна. Ведущий специалист отдела оценки качества образования
Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, (новая форма, традиционная форма) т.8 34675 72596

Вопрос-ответ

1. Что будет, если школьник забыл поставить свою подпись на бланке или забыл указать код школы?

Правильное заполнение бланков очень важно не только для корректного считывания ответов на задания, но и для идентификации самой работы. В случае неправильного или неполного заполнения бланков регистрации и полей регистрации в бланках ответов вполне вероятно задержка получения результатов ЕГЭ.

2. Что делать, если не хватает места для записи ответов в части С?

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 участник ЕГЭ может продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте». Для удобства все страницы бланка ответов № 2 пронумерованы .

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ЕГЭ может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника.

Надо иметь в виду, если дополнительный бланк ответов № 2 будет заполнен, а основной бланк ответов № 2 не заполнен, ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

3. Есть ли возможность исправить неверную оценку, сделанную компьютером, в связи с некорректным заданием в части А или В?

В таких случаях конфликтная комиссия должна консультироваться с разработчиками КИМ. Если разработчики подтвердят, что есть ошибка, то всем участникам ЕГЭ, выполнявшим данный вариант, все зависимости от их ответа, результаты на эти задания будут засчитаны как правильные.

Что делать, если день апелляции (заседания конфликтной комиссии) совпадает с днем проведения экзамена?

День рассмотрения апелляции не должен совпадать с днем проведения экзамена, в котором Вы участвуете. В этом случае Вам нужно обратиться в конфликтную комиссию и перенести день или время рассмотрения апелляции.

О ЕГЭ с юмором



ЕГЭ по математике. Выбери правильный ответ:

- 2 + 2 = 4;
- 2 + 2 = 22;
- 2 + 2 = 5;
- 2 + 2 = 0,5

Отец спрашивает сына-школьника:

- Ну как, сынок, сложный был экзамен по ЕГЭ?
- Нет, совсем несложный, папа. Ведь важно знать не правильный ответ, а номер правильного ответа.

«Объявление

Выпускников, не сумевших сдать ЕГЭ, приглашаем сдать ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ и т.д. Приём будет производиться медицинской комиссией окружного военного комиссариата".

Перед началом экзамена.

- Вы не волнуйтесь, положительную оценку все получат.
- А положительная – это какая?
- Больше нуля

Информационная газета

«Школьное время»

Учредитель МБОУ СОШ № 2.

Редактор Чивина Н.П.

*Адрес редакции: 628260, г.Югорск,
ул. Мира, 85. Телефон: 8(34575)-7-02- 62.*

Ответственные за выпуск:

Филя Анастасия,

Можуло Виктория,

Стародубцева Надежда,

Финенко Анна

Никифоров Е.С.

ЕГЭ