



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Югорска

ПРИКАЗ

24.07.2020

№ 125 - О

**Об утверждении Положения о школьном
информационно-библиотечном центре (библиотеке)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» от 15.06.2016 г. № 715, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 25.10.2017 № 1586, в целях приведения содержания локального нормативного акта в соответствие с действующим законодательством и фактической деятельностью образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ), как структурное подразделение с функциями сбора, аналитической переработки и распространения информации (без права юридического лица).
2. Назначить руководителем школьного ИБЦ Панькову Наталью Валерьевну, педагога - библиотекаря.
3. Утвердить Положение о школьном информационно-библиотечном центре (библиотеке) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Положение) (приложение).
4. Педагогу-библиотекарю Н.В. Паньковой обеспечить работу школьного ИБЦ в соответствии с утвержденными Положением.
5. Секретарю Крохалева Анастасии Владимировне ознакомить должностных лиц и ответственных за исполнение приказа не позднее 29.07.2020.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора школы

Л.В. Валуйская

Ознакомлены:

Панькова Н.В.
Крохалева А.В.

Положение
о школьном информационно-библиотечном центре (библиотеке)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №2"

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о школьном информационно-библиотечном центре (библиотеке) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - Положение) регламентирует порядок организации и осуществления деятельности школьного информационно-библиотечного центра (библиотеки).
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
 - Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06 октября 2009 г. № 373;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599;
 - Приказ Минкультуры России «Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках» от 30 декабря 2014 г. № 2477;
 - Приказ Минкультуры России «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» от 8 октября 2012 г. № 1077;
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 25.10.2017 № 1586;
 - Уставом Школы.
- 1.3 Школьный информационно-библиотечный центр (далее — Центр) создается как структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационно-методическую, образовательную, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую и справочно-библиографическую функции.

- 1.4 Деятельность Центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.
- 1.5 Центр представляет собой социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества, является ключевым элементом инфраструктуры чтения, центром грамотности по формированию читательских навыков.
- 1.6 Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», (далее - Школа) несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания Центра.
- 1.7 Организация обслуживания участников образовательных отношений производится в соответствии с правилами техники безопасности и охраны труда, противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.
- 1.8 С введением настоящего Положения все ранее действовавшие положения, приказы и иные документы утрачивают силу в части установления порядка функционирования библиотеки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

2. Цели и задачи Центра

- 2.1 Целью организации и осуществления деятельности Центра является обеспечение современных условий обучения и воспитания как ключевого инструмента современной инфраструктуры общеобразовательной организации.
- 2.2 Задачи Центра:
 - обеспечение информационно-библиотечного сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ Школы;
 - организация комплексного информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;
 - содействие в поддержке государственного языка и языков народов России;
 - формирование у пользователей навыков независимого библиотечного поведения и содействие в развитии навыков самообразования;
 - формирование и развитие у обучающихся читательской грамотности и культуры;
 - организация информационно-библиотечной работы в целях духовно-нравственного, гражданского и трудового воспитания обучающихся;
 - содействие в развитии творческих способностей, социализации личности, профориентации обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья;
 - содействие в организации гибкого обучения в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений;
 - формирование основного и дополнительного фондов в соответствии с профилем учебной и методической деятельности Школы и информационными потребностями пользователей;
 - организация библиотечной внеурочной образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ Школы;
 - защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
 - участие в работе ассоциаций школьных библиотек и (или) центров, их методической поддержки.

3. Основные функции Центра

- 3.1 Информационно-методическая функция:

- формирование основных и дополнительных ресурсов образовательной организации как единого справочно-информационного фонда;
- комплектование единого фонда Центра учебными, научно-популярными, научными, художественными документами для обучающихся;
- создание информационной и библиотечно-библиографической продукции в целях удовлетворения информационных потребностей Школы;
- разработка рекомендательных библиографических пособий (списков, обзоров, указателей и т.п.), библиографических обзоров;
- оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям Центра в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности;
- разработка текущие и перспективных планов работы Центра и развития системы информационно-библиотечного обслуживания Школы.
- осуществление взаимодействия со всеми структурными подразделениями Школы, другими организациями, имеющие информационные ресурсы.
- содействие педагогическим работникам в создании авторского информационно-образовательного контента различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

3.2 Образовательная функция:

- организация информирования пользователей о ресурсах Центра;
- обучение технологиям информационного самообслуживания;
- организация процесса информационно-библиотечного обслуживания посредством элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);
- осуществление комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3 Культурно-просветительская функция:

- организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;
- поддержка деятельности обучающихся в области создания информационных продуктов социальной и культурной направленности;
- организация практических занятий культурно-просветительской направленности;
- осуществление проектов, способствующих становлению информационного мировоззрения современных педагогов и школьников; организация выставок профориентационной направленности.

3.4 Справочно-библиографическая (каталогизация информационных ресурсов):

- организация и ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) Центра, включающий традиционные каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронного каталога, базы и банка данных Школы;
- формирование единого фонда документов, создаваемых в Школе (папок-накопителей документов и их копий, публикаций и работ педагогов Школы, лучших научных работ и рефератов обучающихся);
- организация единого фонда как совокупности фондов книг охранения, учебных кабинетов, других подразделений Школы;
- управление единым фондом с целью оптимизации объема, состава и эффективности его использования;
- получение и обработка учебно-методической и художественной литературы. Занесение вновь поступившей литературы в каталоги суммарные книги, распределение по

площадкам центра и расстановка фонда, согласно систематическому, алфавитному и предметному каталогам;

- изучение ФГОС, ФПУ, сбор информации о необходимости замены и закупки недостающих изданий учебно-методического характера, научно-популярной и художественной литературы и анализ потребностей центра;
- составление заявки на приобретение недостающих изданий и передача информации для утверждения и дополнения на Педагогический совет и Управляющий совет школы.

3.5 Досуговая функция

- оказание информационной поддержки участникам образовательных отношений в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности;
- оказание содействия членам педагогического коллектива и администрации Школы в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.

4. Организация деятельности Центра

4.1 Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными и воспитательными планами, программами, проектами и планом работы библиотеки.

4.2 Организация деятельности Центра предусматривает наличие следующих пространственно-обособленных зон различных типов, которые обеспечивают выполнение основных задач и функций:

- зона абонеента;
- зона читального зала;
- зона хранения фондов.

4.3 Зона абонеента, предназначена для:

- получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах;
- получения информационных ресурсов (как в печатном виде, так и на электронных носителях);
- библиографического или тематического консультирования, включая консультирование читателей с использованием справочно-библиографического аппарата (СБА).

4.4 В зоне абонеента осуществляется:

- прием запроса в устной форме;
- организация и ведение постоянных (электронных) картотек или баз читателей, включая запись новых читателей;
- выдача информационных ресурсов в печатном виде и на электронных носителях; контроль за сроком пользования документом;
- продление срока пользования документа;
- хранение информационных ресурсов основного и дополнительного фондов;
- прием документов взамен испорченных или утраченных;

4.5 Зона читального зала предназначена для:

- самостоятельной работы с использованием ресурсов (как бумажных, так и электронных) во временное пользование;
- общения и совместной реализации учебно-исследовательских проектов;
- организации заседаний кружков и клубов;
- коллективной метапредметной деятельности со свободной и гибкой организацией пространства, в том числе коллективного самообучения, курсов, тренингов, семинаров, лекций и других форм коллективного обучения;

- поддержки и популяризации школьных библиотек, расширение охвата детско-подростковой аудитории библиотечной деятельностью, развития детского чтения и слушания качественной литературы.
- 4.6 Режим работы Центра определяется педагогом-библиотекарем согласно режиму работы Школы, Правилам внутреннего трудового распорядка и утверждается директором Школы.
- 4.7 При определении режима работы Центра предусматривается выделение:
 - двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутрибиблиотечной работы;
 - одного раза в месяц - санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится;
 - не менее одного раза в месяц - методического дня.
- 4.8 В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов Центр взаимодействует с библиотеками Министерства культуры РФ и библиотеками других образовательных учреждений, в том числе и в удаленном доступе.
- 4.9 Основные услуги Центра:
 - выдача документов во временное пользование;
 - выдача тематических, фактографических, аналитических, уточняющих адресных и других справок;
 - услуги текущего информирования (устные библиографические обзоры, книжные выставки новых поступлений и др.);
 - услуги, связанные с раскрытием состава фонда библиотеки (предоставление информации об актуальных документах, проблемах, различные виды рекомендации
 - учебно-консультационные услуги, помогающие ориентироваться в библиотеке, обучение пользованию библиотекой, услуги, направленные на развитие информационной культуры.

5. Управление Центром и ведение документации

- 5.1 Общее руководство Центром осуществляет директор Школы, непосредственное руководство Центром осуществляет педагог-библиотекарь в соответствии с должностными обязанностями.
- 5.2 Директор школы несет ответственность за своевременность, систематичность и качество комплектования основного и специализированного фонда Центра в соответствии с законодательством об образовании, за создание необходимых материально-технических и кадровых условий в соответствии с Уставом Школы.
- 5.3 Школа обеспечивает Центр необходимыми помещениями и материально-техническим оснащением в соответствии с действующими нормами и требованиями, а также условиями, обеспечивающими сохранности материальных ценностей Центра.
- 5.4 Педагог-библиотекарь назначается и освобождается от должности приказом директора Школы.
- 5.5 Педагог-библиотекарь является членом педагогического коллектива и входит в состав Педагогического совета Школы.
- 5.6 Педагог-библиотекарь несет ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Центр задач и функций.
- 5.8 На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.
- 5.9 Трудовые отношения работников Центра и Школы регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.
- 5.10 Документация Центра:
 - Настоящее Положение;
 - Правила пользования Центром;

- Перечень основных и дополнительных (платных) услуг и условия их предоставления;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- Режим работы Центра;
- План работы Центра;
- Должностные инструкции сотрудников Центра;
- Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, работе с персональными данными пользователей;
- Технологическая документация, в том числе, о порядке исключения документов из библиотечного фонда Центра;
- Отчетная документация о работе Центра.

6. Права и обязанности работников Центра

6.1 Работники Центра имеют право:

- самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с задачами и функциями, определенными Положением о Центре и особенностями образовательных программ Школы;
- вносить предложения по источникам комплектования основного и специализированного фондов;
- изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с Порядком исключения документов, и действующим законодательством;
- участвовать в управлении Школой в соответствии с ее Уставом;
- давать предложения по совершенствованию оплаты труда, в том числе, надбавок, доплат и премирования сотрудников Центра;
- быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- входить в библиотечные объединения в установленном действующим законодательством порядке;
- участвовать на конкурсной или иной основе в реализации федеральных, региональных и международных программ развития библиотечного дела;
- иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2 Работники Центра обязаны:

- соблюдать государственные библиотечные стандарты и нормативы;
- обслуживать пользователей в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями ;
- производить обеспечение пользователей информационными ресурсами библиотеки в строгом соответствии с возрастной категорией обучающихся и педагогических работников с учетом знака информационной продукции, если он есть;
- производить расстановку библиотечного фонда в соответствии с выделенными возрастными категориями на площадках, где одновременно обучаются учащиеся начальной, основной и средней школы;
- в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» выявлять и исключать из открытого доступа обучающихся информацию (на любом носителе) содержащуюся в библиотечном фонде, соответствующую знаку информационной продукции 18+, а также информацию (на любом носителе) которая может причинить вред здоровью и развитию детей;

- при самостоятельном пополнении книжного фонда, фонда периодических изданий, фонда аудио- и видеокассет, CD-дисков без маркировки, промаркировать поступления по возрастным категориям в соответствии с ч. 3 ст. 6 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Маркировке не подлежит справочная, научно-познавательная, научно-популярная и историческая литература. А также художественная классическая литература, как русская, так и зарубежная, используемая в рамках школьной общеобразовательной программы, в том числе, рекомендованная учащимся для дополнительного чтения;
- регулярно актуализировать (не реже 1 раза в квартал) Федеральный список экстремистских материалов;
- осуществлять регулярную сверку (не реже двух раз в год) библиотечных фондов с Федеральным списком экстремистских материалов.
- осуществлять свою деятельность в соответствии с Политикой Школы в отношении обработки персональных данных, не использовать и не распространять сведения о пользователях и их читательских запросах;
- обеспечить пользователям возможность работать с информационными ресурсами Центра;
- информировать пользователей о видах предоставляемых Центром услуг;
- обеспечить научную организацию фондов и каталогов;
- формировать фонды в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования, образовательными программами Школы, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;
- совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
- обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение, хранение и защиту от несанкционированного доступа;
- повышать профессиональную квалификацию.

7. Права и обязанности пользователей Центра

- 7.1 Право доступа в Центр имеют все пользователи Школы. Порядок доступа к информационным ресурсам отдельных категорий пользователей, не являющихся обучающимися и работниками школы, определяется Правилами пользования Центром.
- 7.2 Пользователи имеют право:
- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации в соответствии с возрастной категорией с учетом знака информационной продукции;
 - получать информацию о наличии в Центре конкретного документа; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
 - получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
 - получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
 - продлевать срок пользования документами;
 - получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
 - получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием;
 - участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
 - обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору Школы.

7.3 Пользователи Центра обязаны:

- соблюдать правила пользования Центром;
- соблюдая Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», осуществлять выбор книг строго в соответствии с возрастным рубрикатором;
- бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;
- пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки; убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;
- возвращать документы в установленные сроки;
- полностью рассчитаться с Центром по истечении срока обучения или работы в Школе;
- пользователи, нарушившие Правила пользования Центром и причинившие ущерб, компенсируют его в размере, установленном Правилами пользования Центром, а также несут иную ответственность в случаях, предусмотренных Правилами пользования Центром и действующим законодательством.

8. Состав библиотечного фонда Центра

- 8.1 Библиотечный фонд Центра - упорядоченное собрание документов, формируемое в соответствии с целями и задачами Центра и предназначенное для хранения и общественного использования в рамках библиотечного обслуживания.
- 8.2 Фонд Центра состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда.
- 8.3 Основной фонд включает основную массу документов по профилю Центра и предназначается для использования и хранения:
- художественной литературы (отечественной и зарубежной, классической и современной);
 - отраслевой литературы (научные, научно-популярные, учебно-методические и т.п. издания по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам, модулям и образовательно-воспитательным направлениям, реализуемых в рамках образовательных программ Школы);
 - справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии); периодические издания;
 - литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.
- 8.4 Специализированный библиотечный фонд включает:
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе электронные);
 - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 8.5 В библиотеке запрещено хранение, распространение и использование литературы экстремистской направленности.

9. Комплектование библиотечного фонда

- 9.1 Комплектование библиотечного фонда - деятельность, направленная на создание, развитие библиотечного фонда посредством выявления, отбора, заказа, приобретения, получения и регистрации документов, соответствующих задачам Центра.
- 9.2 Основные способы организации пополнения библиотечных фондов:
- приобретение документов: получение документов во владение или в пользование с получением прав доступа;
 - покупка документов: приобретение документов за плату в торговых организациях, у распространителей;
 - госзакупка документов: приобретение документов или прав доступа к ним в соответствии с законодательно установленными процедурами закупок товаров и услуг (котировка, электронный аукцион, конкурс и т. д.);
 - подписка на сериальные издания: соглашение о регулярной доставке сериального издания в течение определенного периода времени с выплатой заранее установленной суммы;
 - получение документов в безвозмездное пользование (Дарение, пожертвование);
 - приобретение прав доступа: обеспечение Центром для своих пользователей постоянного или временного доступа к электронным ресурсам на основе лицензионного соглашения или договора о сотрудничестве;
 - организация точек доступа к открытым интернет-ресурсам: предоставление доступа к открытым интернет-ресурсам, соответствующим профилю комплектования библиотечного фонда и образовательным потребностям пользователей;
- 9.3 Прием документов, поступающих в библиотеку от юридического, физического лица в виде дара (пожертвования) с указанием его назначения для пополнения библиотечного фонда, оформляется договором пожертвования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 9.4 Прием документов от читателей взамен утерянных и признанных равноценными утраченным оформляется актом о приеме документов взамен утерянных. В акте указывается фамилия, инициалы читателя, сведения об утерянных изданиях (регистрационный номер, краткое библиографическое описание издания, цеха), сведения о принятых изданиях (краткое библиографическое описание издания, цена), подписи читателя и принимающей стороны.

10. Порядок исключения документов из фонда Центра

- 10.1 Конкретные сроки использования документов библиотечного фонда закрепляются локальными актами Школы.
- 10.2 Рекомендуемые сроки использования документов учебного фонда - не менее 5 лет; документов основного фонда - не менее 20 лет.
- 10.3 Основанием для исключения документов служат анализ состава библиотечного фонда и результаты его проверки.
- 10.4 Документы выбывают из библиотечного фонда в связи с физической утратой или частичной либо полной утратой потребительских свойств. Выбывающие документы исключаются из библиотечного фонда и списываются с возможностью последующей безвозмездной передачи в другие библиотеки либо реализации или утилизации.
- 10.5 Исключение документов из библиотечного фонда допускается по следующим причинам: утрата, ветхость, дефектность, устарелость по содержанию, непрофильность, включение в Федеральный список экстремистских материалов.
- 10.6 Исключение документов из библиотечного фонда производится в два этапа: изъятие документов из библиотечного фонда и перераспределение, реализация или утилизация изъятых документов.
- 10.7 Документы, изъятые из библиотечного фонда по причинам ветхости, дефектности, устарелости по содержанию, направляются в пункты вторсырья. Факты выбытия

исключенных документов оформляются актами или иными видами первичных учетных документов, которые прилагаются к соответствующим актам о списании документов из библиотечного фонда.

- 10.8 Акт о списании документов из библиотечного фонда с прилагаемыми первичными учетными документами о направлении выбытия исключенных документов являются основанием для внесения изменений в бухгалтерский учет библиотечного фонда.
- 10.9 Периодичность списания документов Центра составляет не более двух лет.

11. Учет и обработка документов библиотечного фонда

- 11.1 Учет - регистрация документов, фиксирование сведений об их выдаче, наличии, движении, выбытии на основании Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда.
- 11.2 Все поступающие в библиотечный фонд документы подлежат обязательному учету, библиографической и технической обработке.
- 11.3 Учету подлежат все документы независимо от их вида и носителя.

12. Проверка библиотечного фонда

- 12.1 Проверка библиотечного фонда служит целям выявления фактического наличия зарегистрированных в учетных регистрах документов, установления их соответствия учетным документам и адекватности информационно-поисковому аппарату Центра.
- 12.2 Объектами проверки выступают все виды документов, а также учетная документация и состояние программного обеспечения Центра, используемого при формировании библиотечного фонда.
- 12.3 Сроки проверок устанавливаются в зависимости от объема библиотечного фонда, применяемых методов проверок, технологии традиционной или автоматизированной, форм учета, организации и условий труда, а также режима работы Центра на период проверок, количества участников проверок.
- 12.4 Плановая проверка осуществляется с периодичностью 1 раз в 5 лет.
- 12.5 Внеплановые проверки проводятся в случаях:
- выявления фактов хищения, злоупотребления или порчи документов;
 - в случае стихийного бедствия, пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
 - при реорганизации или ликвидации Школы;
 - в случае смены заведующего Центром.
- 12.6 Для проведения плановых проверок составляют план проверок (график) на текущий год и на перспективу с указанием проверяемого объема фонда и его частей.
- 12.7 Проверку фонда сетевых локальных документов осуществляют путем автоматического сопоставления библиографических записей с полнотекстовыми файлами.

13. Порядок пользования Центром

- 13.1 Запись обучающихся в Центр производится по списочному составу класса, педагогических и иных работников школы - в индивидуальном порядке по паспорту, обучающихся - по пропуску
- 13.2 Перерегистрация пользователей школьной библиотеки производится ежегодно.
- 13.3 Документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр.
- 13.4 Читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда библиотеки.
- 13.5 Пользователь расписывается в читательском формуляре за каждый полученный документ (исключение: ученики начальной школы);

13.6 Порядок пользования абонементом:

- одновременно на руки читатель может получить не более 3 документов;
- пользователи имеют право получить на дом из многотомных изданий не более двух документов одновременно;

13.6.1 максимальные сроки пользования документами:

- учебники, учебные пособия, электронные приложения к учебникам - учебный год;
- научно-популярная, познавательная, художественная литература - 14 дней;
- периодические издания, издания повышенного спроса - 7 дней;
- пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

14. Заключительные положения

14.1 В настоящее Положение вносятся изменения и дополнения в порядке, установленном уставом Школы.

14.2 Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.