

Урок № 5: Буддийский священный канон. Модуль: Основы буддийской культуры

Цель:

- Познакомить учащихся со священными буддийскими книгами, их названием и предназначением.

Задачи:

- Через беседу, обсуждение содержания или выдержек из учебника подвести детей к пониманию сути взглядов буддистов, раскрывающейся в священных книгах.
- Познакомить учеников с новыми понятиями.
- Через исследовательско-поисковую деятельность дать возможность детям самим найти историю происхождения одного из новых понятий.
- Формирование ценностей: ценность знания, представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения;

Тип урока: изучение нового материала.

Основные термины и понятия: трипитака («Винная -питака», «Сутра-питака», «Абхитхарма-питака»), канон, «Ганджур».

Оборудование: учебники, презентация, тетради – словарики.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Завязка, выявляющая проблему

Введение в новую тему.

Детям предлагается кроссворд в презентации (вместо вопросов можно использовать иллюстрации), с целью закрепления знания определений ранее изученного материала. По вертикали которого появляется слово КНИГА.

Слайд №6

Вопросы:

1. Традиции, отражающие богатство нашей многонациональной культуры.
2. Монашеская община последователей Будды.
3. Сосредоточение, ведущее к внутренней гармонии.
4. Имя рода царей, к которому принадлежал принц Сиддхарт.
5. В переводе с санскрита «просветлённый» «пробудившийся». В буддизме это тот, кто избавился от всех недостатков и обрёл все достоинства.

3. Завязка

1)– Вы совершенно правы, сегодня на уроке мы будем говорить о книгах. Но книги эти необычные. Это священные книги.

Новая тема.

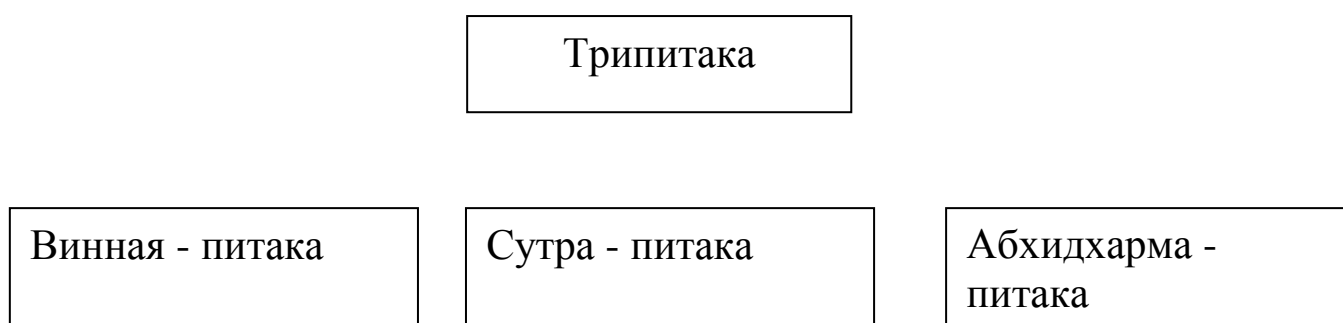
Слово учителя.

По преданию, через год после смерти, ученики и последователи Будды собрались вместе, чтобы записать все то, что узнали от Учителя и сохранили в своей памяти. Но всего было так много, что получилась целая книга, да не одна. Все книги объединили в один свод или набор положений и правил, имеющих религиозный характер. Правильно его назвать – КАНОН.

(в презентации появляется слово КАНОН и его определение; дети записывают в словарь)

– В Буддийской религии свод правил или КАНОН называется ТРИПИТАКА. Трипитака состоит из нескольких книг:

(в презентации появляется блок-схема)



2) Работа в группах

Класс делится на 3 группы. Пользуясь материалом учебника (с.12-13), подготовить ответ по алгоритму.

План ответа.

- Название книги.
- Место в Трипитаке.
- Содержание, суть.

Релаксация. Возможно проведение ее под буддийскую музыку.

4. Точка интеллектуального и эмоционального напряжения:

1. Ответы детей.
2. Взаимные вопросы.
3. Запись в тетради-словари изученных на уроке понятий с расшифровкой или заполнение опорной таблицы
5. **Домашнее задание.** Выберите одну из приведённых цитат из «Трипитака». Обсудите её с родителями и изложите ваше её понимание.

6. Итог урока.

- Что мы сегодня нового узнали?
- Что понравилось вам на уроке?