

**Демонстрационный вариант  
по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов  
по учебному предмету «Русский язык», 2017 год  
(стартовая диагностика)**

**1. Отметь «V» правильную характеристику звука составе слова *посадка*.**

- первый звук мягкий согласный
- второй звук гласный ударный
- пятый звук звонкий согласный
- шестой звук глухой согласный

**Отметка:**

**2. Отметь «V» ряд, в котором слова записаны в алфавитном порядке.**

- высота, гараж, зима, жизнь, мечта
- лыжник, ласка, надпись, письмо, рассвет
- сапог, стена, тарелка, ручка, шелест
- вилка, воздух, дата, иголка, лист

**Отметка:**

**3. Отметь «V» слово, однокоренное слову *сказка*.**

- скат
- указка
- сказочка
- сказки

**Отметка:**

**4. Отметь «V» слово, соответствующее схеме:** 

- награда
- навар
- находка
- начальник

**Отметка:**

**5. Отметь «V» ряд, в котором все слова называют предметы.**

- дар, подарок, подарочный, подарить
- дело, поделка, деловой, делать
- голос, голосок, голосистый, голосовать
- рыба, рыбка, рыбац, рыбалка

**Отметка:**

**6. Отметь «V» группу слов, которые являются главными членами в предложении: *На высокую гору поднимались смелые альпинисты.***

- на высокую гору
- смелые альпинисты
- поднимались альпинисты

поднимались на гору

Отметка:

**7. Отметь «V» ряд, в котором у всех слов есть безударный гласный звук в корне слова.**

- дерево, широкий, сильный, огонь
- светлячок, городской, весёлый, осень
- зелёный, поездка, большой, диван
- воздушный, словарь, пригорок, честный

Отметка:

**8. Отметь «V» слова, в которых есть одно и то же ошибкоопасное место (орфограмма) в корне слова.**

- varejka, дожdevик, указка, ветерок
- сторожка, узкий, водить, след
- пробежка, окошко, чулок, бочка
- указка, булавка, пробка, ягодка

Отметка:

**9. Ребята выполняли задание: проверь безударную гласную в слове зелёный. Проверь их работу. Отметь «V» верное утверждение.**

<i>Вика</i>	лесной – леска	<input type="checkbox"/> Правильно. <input type="checkbox"/> Неправильно. В проверочном слове гласный в слабой позиции. <input type="checkbox"/> Неправильно. Проверочное слово не является однокоренным.
<i>Петя</i>	лесной – лесные	<input type="checkbox"/> Правильно. <input type="checkbox"/> Неправильно. В проверочном слове гласный в слабой позиции. <input type="checkbox"/> Неправильно. Проверочное слово не является однокоренным.
<i>Юра</i>	лесной – лес	<input type="checkbox"/> Правильно. <input type="checkbox"/> Неправильно. В проверочном слове гласный в слабой позиции. <input type="checkbox"/> Неправильно. Проверочное слово не является однокоренным.

Отметка:

10. Найди в предложении слова с орфограммами, указанными в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограмму подчеркни.

*Осенью сельские жители собрали большой урожай капусты.*

Название орфограммы	Слова с орфограммой
Проверяемые безударные гласные в корне слова	<i>ос<u>е</u>нью, б<u>о</u>льшой</i>
Написание гласных <i>и, а, у</i> после шипящих согласных <i>ж, ш, ч, щ</i>	<i>ж<u>и</u>тели</i>
Разделительный мягкий знак	<i>ос<u>е</u>нь<u>ю</u></i>

Отметка:

11. Отметь «V» слова извинения, с которыми ты можешь обратиться к однокласснику.

- Простите, пожалуйста!
- Пожалуйста, извини!
- Извините, пожалуйста!
- Мне жаль. Извини меня, пожалуйста!
- Прости меня!

Отметка: