

Краткий отчет
о результатах проделанной работы за сентябрь 2015-февраль 2016 года
по апробации регионального учебника «Югра-мое наследие»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.06.2015 № 762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра-мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию учащихся начального общего образования МБОУ «СОШ №2» является пилотной площадкой по апробации регионального учебника «Югра-мое наследие».

Данный курс направлен на общекультурное и личностное развитие, патриотическое воспитание учащихся средствами экологического и полиэтнокультурного образования. Он выступает средством приобщения юных граждан к богатому природному наследию края и культурному достоянию, созданному представителями разных национальностей, проживающими в Югре, включая традиционную культуру коренных народов. Содержание курса закладывает у школьников основы культуры устойчивого развития для последующего ее преемственного развития в основной школе в процессе формирования экологически сообразного, здорового и безопасного образа жизни, устойчивого потребления, глобальной и локальной гражданской ответственности – ради сохранения для будущих поколений природного и культурного наследия нынешнего поколения.

Согласно Плана работы МБОУ «СОШ №2» по апробации регионального учебника «Югра-мое наследие» на период 2015-2018 годы, утвержденного приказом от 01.09.2015 №1.12-О, на сайте образовательного учреждения создана страница в разделе ФГОС «Апробация регионального учебника «Югра-мое наследие» с выходом на адрес АУ «ИРО». В региональном сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги» зарегистрированы 2 педагога, ведущие предмет, и заместитель директора, курирующий НОО. С целью контроля образовательных результатов апробации в период с 09 по 10 ноября 2015 г проведена входная диагностика для учащихся, являющаяся одним из трех направлений мониторинга результатов апробации опытно-экспериментальной апробации курса «Югра-мое наследие», результаты представлены в таблице.

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДЯЩЕЙ ДИАГНОСТИКИ

№	ЗАДАНИЕ	Количество учащихся, справившихся с заданием / из всего количества
1	ОБВЕДИ В КРУЖОК КАРТИНКУ СО СКАЗКОЙ, КОТОРАЯ РАССКАЗЫВАЕТ О ТОМ, КАК ПРИРОДА ПОМОГАЕТ ЧЕЛОВЕКУ	81 / 85
2	ОБВЕДИ КАРТИНКУ С ПОСЛОВИЦЕЙ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ СОХРАНИТЬ НАСЛЕДИЕ	75 / 85
3	ПОСТАВЬ ГАЛОЧКУ В КВАДРАТИКЕ ОКОЛО КАРТИНКИ, ГДЕ ЧЕЛОВЕК СОХРАНЯЕТ НАСЛЕДИЕ.	70 / 85
4	СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКОЙ СЛОВО «НАСЛЕДИЕ» И ТО, ЧТО К НЕМУ ОТНОСИТСЯ	73 / 85
5	ПОСТАВЬ ГАЛОЧКУ В КВАДРАТИК ПОД ИЗОБРАЖЕНИЕМ ТОГО ЖИВОТНОГО, КОТОРОМУ ПОСВЯЩЕН ПРАЗДНИК У КОРЕННЫХ НАРОДОВ ЮГРЫ – ХАНТЫ И МАНСИ	80 / 85

Учителя Шнайдер Н.В. и Бородина Н.Н. еженедельно по субботам., принимали активное участие в онлайн вебинарах в рамках апробации регионального учебника «Югра-мое наследие», с выполнением итогового задания.