



**Управление образования  
администрации города Югорска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
города Югорска**

**ПРИКАЗ**

**18.08.2017**

**№ 217.1-О**

**Об утверждении Плана комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра и другими  
ментальными нарушениями в МБОУ «СОШ №2  
на период до 2020 года**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики от 23.06.2017 №1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года», постановления администрации города Югорска 01.08.2016 №1866 «О Плана комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в рамках реализации комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на период до 2020 года на территории муниципального образования городской округ город Югорск», приказа начальника управления образования от 18.08.2017 №506 «Об утверждении Плана комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в образовательных учреждениях города Югорска на период до 2020 года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в МБОУ «СОШ №2» на период до 2020 года (далее - План) согласно приложению.
2. Возложить ответственность руководителя рабочей группы по реализации Плана на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ларису Владимировну Валуйскую.
3. Руководителю рабочей группы по реализации Плана Ларисе Владимировне Валуйской направлять отчет о промежуточных итогах Плана в отдел общего и дополнительного образования детей (Климина Н.Г.) ежеквартально, в срок до 20-го числа последнего месяца отчетного квартала.
4. Делопроизводителю Микульской Светлане Казимировне ознакомить должностных лиц и ответственных за исполнение приказа в части их касающейся.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора школы:

Л.В. Валуйская

С приказом от 18.08.2017 № 217.1-О «Об утверждении Плана комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в МБОУ «СОШ №2 на период до 2020 года» ознакомлены:

Андырзянова Г.Р.

Валуйская Л.В.

Глинченкова Е.Н.

Данилишина И.Я

Максимова В.А.

Фурсова П.П.

Юрьева А.В.

**Плана комплексного сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями\*  
в МБОУ «СОШ №2 на период до 2020 года**

\* «Термин «ментальные нарушения» означает наличие у человека интеллектуальных нарушений и (и)ли нарушений психического здоровья, в силу которых он сталкивается с различными барьерами (законодательными, коммуникативными, личностными или иными), которые мешают его полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими и которые обуславливают необходимость применения мер защиты и дополнительных гарантий для преодоления таких барьеров. Как правило, это граждане, находящиеся на инвалидности, имеющие необратимые органические изменения.

К ментальным нарушениям относятся такие психические расстройства:

органические расстройства, шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, расстройства настроения (аффективные расстройства), расстройства личности и поведения в зрелом возрасте, умственная отсталость, расстройства психологического развития, эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском возрасте.

«расстройства аутистического спектра» - это общее расстройство развития, характеризующееся стойким дефицитом способности поддерживать и инициировать социальное взаимодействие и социальные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими актами...» (Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.05.2017 №261-рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>1 этап - организационный</b>				
1.	Проведение анализа существующего опыта оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями, включая мониторинг потребностей семей с детьми с РАС	Рабочая группа: заместители директора по УВР Валуйская Л.В., Максимова В.А., Заместитель директора по ДГ Андрызянова Г.Р., учитель логопед Юрьева А.В., педагог-психолог Кузьмичева И.Н.	До 20.12.2017	Определение приоритетных направлений развития институциональной системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями

2.	Выявление целевых групп (0-3 лет, 3-18 лет, лица в возрасте от 18 лет) с РАС и другими ментальными нарушениями, нуждающихся в комплексном сопровождении, определение необходимого перечня услуг	Рабочая группа	В течение всего периода	Определение целевой группы, необходимого перечня услуг
3.	Создание и ведение банка данных по детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям (с соблюдением требований получения письменного согласия родителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке)	Рабочая группа, классные руководители	до 25.08.2017, далее- своевременное обновление	Банк данных по детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям
4.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения специалистов образовательных учреждений современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающих	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.	до декабря 2017 года, далее - по мере необходимости	Число специалистов, обученных и ориентированных на работу с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, их родителями
5.	Оснащение образовательного учреждения специализированным, диагностическим, реабилитационным оборудованием для организации комплексной помощи детям с РАС	Заместитель директора по ХР Фурсова П.П.	до декабря 2017 года, далее - постоянно	Обеспеченность образовательного учреждения реабилитационным оборудованием
6.	Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков	Заместитель директора по ХР Фурсова П.П.	По мере необходимости	Создание комфортных условий пребывания для детей с РАС и другими ментальными нарушениями
7.	Информационное обеспечение функционирования институциональной системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям:	Рабочая группа	В течение всего периода	Публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями

7.1.	информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС и другими ментальными нарушениями	Рабочая группа, классные руководители	3 квартал 2017 года, далее - ежеквартально	Публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями. Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с людьми с РАС и другими ментальными нарушениями
7.2.	информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию институциональной системы комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями	Рабочая группа	3 квартал 2017 года, далее - ежеквартально	
7.3.	Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС и другими ментальными нарушениями для родителей и специалистов; публикации в СМИ	Рабочая группа	4 квартал 2017 года, далее - ежеквартально	
<b>2 этап - практический</b>				
1.	Проведение скрининга детей от 3-х лет для выявления детей группы риска с РАС и другими ментальными нарушениями	Рабочая группа	В течение всего периода	Число детей группы риска по вероятности наличия РАС и других ментальных нарушений
2.	Реализация модели сетевого межведомственного взаимодействия с целью обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс	Рабочая группа	В течение всего периода	Реализация модели межведомственного взаимодействия (количество организаций,
3.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС и других ментальных нарушений, способах ранней диагностики (публикации в СМИ, размещение	Рабочая группа	Ежеквартально	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) Раннее выявление детей с риском РАС и других ментальных нарушений, детей с РАС и другими ментальными нарушениями

	информации на школьном сайте, информирование на родительских собраниях в дошкольных образовательных учреждениях). Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий			
4.	Функционирование центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся на базе образовательных учреждений с целью оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС и другими ментальными нарушениями	Центр ППМС-помощь	С 01.09.2017	Деятельность центра ППМС-помощи с целью оказания ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями
5.	Создание специализированных структурных подразделений, лекотек, групп кратковременного пребывания в образовательных учреждениях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС	Рабочая группа	До 01.04.2018	Создание, деятельность групп обеспечивающих сопровождение детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями
6.	Информирование о детях и подростках с РАС и другими ментальными нарушениями организаций или служб, отвечающих за комплексное сопровождение несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями (с согласия родителей, законных представителей) детей, подростков, с РАС и другими ментальными нарушениями)	Рабочая группа	В течение всего периода	Информационный обмен между субъектами
7.	Разработка и реализация непрерывного индивидуального маршрута комплексного сопровождения ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями, другими ментальными	Рабочая группа	По факту выявления и необходимости разработки маршрута	Комплексное сопровождение детей с РАС и другими ментальными нарушениями

	нарушениями (в том числе индивидуальной программы ранней помощи сопровождения ребенка и семьи)			
8.	Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь	Рабочая группа, социальные педагоги Древник Е.К., Попова С.Н., Классные руководители	В течение всего периода	Комплексная помощь семьям, воспитывающим детей, подростков с РАС и другими ментальными нарушениями, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг
9.	Функционирование консультационных центров для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС	Рабочая группа	В течение всего периода	
10.	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями в соответствии с региональным перечнем государственных услуг	Рабочая группа, классные руководители	В течение всего периода	Реализация индивидуального образовательного маршрута детей с РАС и другими ментальными нарушениями в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями
11.	Внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута (в том числе моделей реабилитационно-образовательного сопровождения) детей с РАС и другими ментальными нарушениями по оказанию комплексной помощи детям с РАС	Заместители директора по УВР: Валуйская Л.В., Максимова В.А. Заместитель директора по ДГ Андырзянова Г.Р., классные руководители	В течение всего периода	Обеспечение реализации вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями в системе образования
12.	Формирование банка: - адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями с учетом	Заместитель директора по ДГ Андырзянова Г.Р.,	2 квартал 2018 года, далее - постоянно	Число детей с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающихся по: - адаптированным основным образовательным программам

	<p>особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с РАС и другими ментальными нарушениями) и заключением ПМПК;</li> <li>- адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями по программе основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей;</li> <li>- адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР Валуйская Л.В.</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР Максимова В.А.</p>		<p>дошкольного образования для детей с РАС и другими ментальными нарушениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с РАС и другими ментальными нарушениями);</li> <li>- адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями по программе основного общего и среднего общего образования обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями;</li> <li>- адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями обучающихся с расстройствами аутистического спектра</li> </ul>
13.	Организация и осуществление	Рабочая группа	Постоянно	Повышение компетентности



	консультирования родителей детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями (в том числе дистанционно)			родителей (законных представителей) в области воспитания и развития детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями. Выявление затруднений семей, воспитывающих детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями
14.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС и другими ментальными нарушениями с использованием современных и эффективных методик	Рабочая группа, классные руководители	До 20.12.2017, далее - постоянно	Число детей с РАС и другими ментальными нарушениями, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь
15.	Разработка и реализация программ дополнительного образования, программ социальной реабилитации и абилитации, программ профессиональной ориентации, программ направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию детей и подростков с РАС в общество	Рабочая группа, классные руководители, педагоги дополнительного образования	С января 2018 года	2017 - число детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями, охваченных деятельностью спортивных, творческих и пр.. секций, клубов, объединений; 2018 - число подростков с РАС и другими ментальными нарушениями, охваченных программами профессиональной ориентации, комплексными программами социальной адаптации
16.	Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями, включение целевой группы в существующий культурно-досуговый сектор	Рабочая группа, классные руководители, педагоги дополнительного образования	В течение всего периода	Число детей и подростков с РАС и другими ментальными нарушениями, участвующих в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях Успешная социальная интеграция детей с РАС и другими ментальными нарушениями
17.	Поддержка деятельности некоммерческих организаций и	Рабочая группа	В течение всего периода	Увеличение числа родителей

	родительских объединений, развитие клубной деятельности			имеющих детей, подростков с РАС и другими ментальными нарушениями, включенных в родительские объединения и клубную деятельность
<b>3 этап - аналитический</b>				
18.	Проведение мониторинга и оценка качества оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям	Рабочая группа	Ежеквартально	Оценка качества оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьям
19.	Участие в проведении муниципального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	Рабочая группа		

