

## **ABA (Applied behavior analysis).**

поведенческая терапия или метод прикладного анализа поведения.

**Цель** – обучение новому поведению, либо изменение конкретного поведения.

Все навыки, разбиваются на мелкие блоки - действия. Каждое действие разучивается с ребенком отдельно, затем действия соединяются в цепь, образуя сложное действие. Правильные действия закрепляются до автоматизма. Методика АВА заставляет ребёнка войти в окружающий мир, в общение, даже помимо его воли на первом этапе коррекции.

В арсенале АВА :

- Метод дискретных попыток
- невербальная и вербальная имитация,
- общая и мелкая моторика,
- пониманию языка, называние предметов, называние действий,
- классификация предметов (кладет карточки с вилок и ложкой в одну стопку, а карточки с кошкой и собакой – в другую), "покажи, как ты...". Среди более продвинутых программ – "Скажи, что будет, если... (предугадывает исход действия), "Расскажи историю", "Делай как (имя сверстника)", "Позови (имя сверстника) играть", и др.

АВА дает наибольший эффект, если заниматься с ребенком по этой методике 30-40 часов в неделю, надо начинать занятия до того, как ребенку исполнится 6 лет.

**Конечная цель АВА** – дать ребенку средства осваивать окружающий мир самостоятельно.

## **PECS - коммуникационная система .**

**Целью программы PECS** является побудить ребенка спонтанно начать коммуникационное взаимодействие.

Метод начинается с определения желаемых стимулов.



### **Основной принцип:**

коммуникация основывается на обмене картинок, которые показывают желаемый предмет или желаемую активную деятельность ребёнка.

Обучение начинается с физически подкрепленного обмена изображениями реальных предметов и проходит в шесть этапов.

Этапы должны привести к желаемым результатам на заключительных этапах, когда ребенок будет использовать простые фразы для выражения спонтанной просьбы, отвечать на вопрос и реагировать на другие простые вопросы .

Материал подготовили:

Г.Д. Петрунина, психолог ,  
Л.В. Купсольцева, психолог

Информация подготовлена на основании издания: Развитие основных навыков у детей с аутизмом: эффективная методика игровых занятий с особыми детьми/ Тара Делани; пер. с англ. В. Дегтяревой; науч. ред. С. Анисимова — Екатеринбург: Рама Паблишин, 2014.- 272с.

## **Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа—Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»**

Рекомендовано к реализации  
Методическим советом  
Протокол №4 от 25.11.2016 года



## **Основные виды терапии, применяемые в психокоррекционной работе с детьми с РАС**

**Памятка для родителей**

**2016  
солнышко-86.рф**

В настоящее время резко возросло число детей с расстройствами аутистического спектра. В сложившейся актуальной ситуации оптимальным является системный подход к коррекции и абилитации психического развития ребенка. Приведём некоторые из распространенных коррекционных технологий, используемых в работе с аутичными детьми.

### **Сенсорная интеграция**

— это способность организовывать ощущения, испытываемые организмом, для совершения движений, обучения и нормального поведения, посредством органов чувств, воспринимающих ощущения — визуальные (зрение), звуковые (слух), обонятельные (обоняние), вкусовые (вкус), тактильные (осязание), вестибулярные (среднее ухо) и земное притяжение.

**Цель сенсорной интеграции** — совершенствовать способность мозга обрабатывать сенсорную информацию.

Сенсорной интеграции, фокусируется оказании ему помощи в реорганизации чувственной информации.

Ребенок постепенно учится понимать сенсорные отклики и адаптироваться на новых и более совершенных уровнях. Эта методика доступна для детей с различными степенями умственного и психического поведения.

### **Метод «Floortime»**

(«время, проведенное на полу»).

#### **Задача метода «Floortime»**

— помочь ребенку пройти через все стадии развития с помощью игры. Он знакомится с поведением и взаимоотношениями взрослых людей, которые становятся образцом для его собственного поведения.

**Главная цель** — построение двухсторонней коммуникации между ребенком и родителем. Терапевт развивает идеи ребенка, когда ребенок прерывает общение, терапевт может вмешаться и предложить новые идеи. Ребенок проявляет себя, учится не бояться себя и своих эмоций, а игровой терапевт помогает обыграть эти действия и таким образом руководить ими.

### **Игротерапия**

— групповые игровые занятия. На занятиях участвуют дети, которые научились принимать родителей в свою игру.

#### **Задачи игротерапии:**

- ⇒ создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию;
- ⇒ формирование образа себя через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- ⇒ развитие зрительного и слухового внимания;
- ⇒ стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности;
- ⇒ развитие произвольной регуляции поведения.

Используются хороводные игры, сенсорные, ритмические, игры по правилам, сюжетно-ролевые игры.

### **Анималотерапия**

(лечение с помощью животных)

**Дельфинотерапия**—комплексное воздействие на организм. Складывается из ультразвуковых волн, двигательной активности, пребывания в морской воде, мощного психологического эффекта.

Общение с дельфином позволяет:

- ⇒ стимулировать развитие интереса к внешнему миру;
- ⇒ стимулировать процесс развития личности; через тактильную стимуляцию создать условия для эмоционального реагирования;
- ⇒ создает условия для укрепления контакта;
- ⇒ развитие сенсорного стимулятора, активизируя работу мозговых структур и всего организма в целом, и способствует речевому и сенсомоторному развитию аутичных детей.

**Иппотерапия** – обучение общению через общение с лошадью.

Иппотерапия способствует развитию мышления, умения держать равновесие, собранности и самоорганизации. Контакт с лошадью используется для адаптации, социализации аутичных детей.

**Канистерапия**—лечение и реабилитации человека при помощи специально отобранных и обученных собак.

Задача реабилитации является изменение окружения ребенка с целью создания благоприятных условий для преодоления отставания в развитии психических функций.

Породы собак: бордер-колли, эрдельтерьеры