



ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное образование – городской округ город – Югорск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска»

ПРОГРАММА
«ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА!»
(реализация казачьего компонента
по основным и дополнительным
образовательным программам
на 2013-2017 годы)

г. Югорск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы «Во славу Отечества!»	3
РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитическая справка	6
1.1. Опыт работы по внедрению социально-значимого проекта «Кадет»	7
1.2. Актуальность внедрения казачьего компонента в образовательный процесс	14
РАЗДЕЛ 2. Цель, задачи и показатели их достижения	16
РАЗДЕЛ 3. Обобщенная характеристика программных мероприятий	20
РАЗДЕЛ 4. Механизм реализации Программы	28
Список использованной литературы	36
Приложения	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа «Во славу Отечества!» (реализация казачьего компонента по основным и дополнительным образовательным программам на 2013-2017 годы).
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска» под руководством директора школы Ирины Александровны Ефремовой.
Цель Программы	Реализация казачьего компонента в образовательном процессе школы как инструмента социализации учащихся.
Задачи Программы	<p>Задача 1. Обновление структуры и содержания образования с использованием лучших традиций российского казачества.</p> <p>Задача 2. Повышение воспитательного потенциала посредством осуществления традиционного духовно-нравственного воспитания на основе использования исторических и культурных казачьих ценностей.</p> <p>Задача 3. Преодоление социальной дезадаптации, реабилитация подростков с педагогической запущенностью посредством привлечения воспитательного потенциала казачества.</p> <p>Задача 4. Развитие материально-технической базы школы, обеспечивающей обновление содержания образования в школе.</p>
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 5. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»; 6. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года; 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы; 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»; 9. Государственная программа ХМАО-Югры «О реализации государственной политики по

	профилактике экстремизма и развитию российского казачества в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы»
Исполнитель основных мероприятий Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска»
Заказчик Программы	Социум: управляющий совет школы, ТКДНиЗП при администрации города Югорска, родительская общественность
Целевые показатели Программы (показатели непосредственных результатов)	<p><u>Задача 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение количества кадетских классов с казачьим компонентом до 6 классов; -Увеличение доли специализированных (элективных) курсов, содержащих казачий компонент, до 50%; -Увеличение числа социальных партнеров школы до 6 единиц. <p><u>Задача 2.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение доли кадетов, активно участвующих в общественной жизни города, до 72%; -Увеличение доли кадетов, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственного, военно-патриотического направления, в том числе в соответствии с православными традициями до 93%; -Увеличение доли кадетов, ставших победителями и призерами соревнований, фестивалей и конкурсов духовно-нравственной, военно-патриотической направленности, в общей численности кадетов до 51%; -Увеличение доли кадетов, участвующих в ученическом самоуправлении, до 18%; -Повышение количества обучающихся, принявших присягу на верность Отчизне и казачеству, до 70 человек. <p><u>Задача 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение доли кадетов, имеющих высокий и средний уровень социальной зрелости, до 92%; -Сохранение доли кадетов, обучающихся в системе дополнительного образования в вариативной форме, на уровне 100%; -Увеличение доли кадетов, участвующих в мероприятиях различного уровня и направленности, из числа стоящих на профилактическом учете, к общему числу кадетов до 100%; -Снижение доли обучающихся кадетских классов, стоящих на профилактическом учете, ежегодно на 60%. <p><u>Задача 4.</u></p>

	<p>-оснащение учебным оборудованием учебного кабинета ОБЖиОВС в соответствии с требованиями ФГОС до 100%;</p> <p>-обеспеченность форменной одеждой (казачьей справой) – 100%</p>
Периоды и этапы реализации Программы	<p>2013 –2017 годы</p> <p>Первый этап: организационный (подготовительный) август – сентябрь 2013 года</p> <p>Разработка и внедрение структурных инноваций в образовательный процесс кадетских классов.</p> <p>Второй этап: поисково-внедренческий октябрь 2013 – декабрь 2016 года</p> <p>Переход к устойчивой реализации новой модели организации образовательной среды в кадетских классах.</p> <p>Третий этап: обобщающий январь 2017 – август 2017 года</p> <p>Мониторинг эффективности работы по внедрению казачьего компонента в образовательный процесс как инструмента социализации учащихся.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы (показатели конечных результатов)	<p>- увеличение доли потребителей, положительно оценивающих качество предоставления образовательных услуг в рамках кадетских классов с казачьим компонентом, до 92%;</p> <p>- увеличение доли выпускников кадетских классов, продолживших обучение в высших (средних) учебных заведениях, в том числе военных, юридических, системы МЧС и МВД, до 20%.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Источники финансирования: Бюджет автономного округа, местный бюджет, привлеченные средства.</p>
Система организации контроля реализации Программы	<p>Контроль реализации Программы осуществляется в форме внутреннего мониторинга качества образования.</p> <p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска», а затем - Управляющий совет школы.</p> <p>Результаты контроля ежегодно предоставляются в Управление образования администрации города Югорска и общественности путем представления материалов на научно-практических конференциях и через публикации в СМИ и на сайте школы 86vsch-yugorsk.edusite.ru.</p>

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным организациям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества.

Вечерняя школа во все времена выполняла социальный заказ. Гибко изменяя структуру, функции и статус по запросам общества, она всегда стремилась помочь стране в подготовке квалифицированных рабочих кадров, способствовала их приобщению к культуре. Главное же – она и теперь гарантирует социальную справедливость в реализации конституционного права каждого на получение качественного бесплатного образования.

Современная вечерняя школа имеет отличительную от других подсистем общего образования социально-культурную предысторию, свою логику развития и специфические особенности. Помимо исторически возложенной на нее задачи – создание условий для компенсаторного и адаптирующего образования взрослых – решает и другие, новые для нее задачи:

- реабилитация и обучение подростков с педагогической запущенностью и адаптация их к новым социально-экономическим условиям;
- обучение подростков и молодежи с особенностями психофизиологического развития и адаптация их к изменяющимся условиям социума;
- увод подростков из криминальных структур через создание условий для повышения мотивации к учению.

Проанализировав актуальное состояние воспитательного процесса в школе, можно выделить **проблемное ядро**:

- 1) в вечернюю школу чаще всего поступают обучающиеся, уже состоящие на различных видах профилактического учета;
- 2) вся социализация подростков – это двор, улица, подъезды.

Сегодня в системе образования, как и в обществе в целом, произошла смена приоритетов. Трудно найти тот стержень, который бы носил воспитательный эффект и стал объединяющим для поколений. Не прекращаются поиски этих символов, стимулов, ориентиров и точек опоры. Никто не отменял таких глубоких нравственных ориентиров, как любовь к ближнему и к Отечеству, чувства долга и патриотизма. Чтобы их сформировать, нужен инструментарий. Конечно, есть уроки обществоведения, правоведения, литературы и истории. Но есть система, которая может дать эти воспитательные аспекты шире. Это организация образовательного режима через кадетские и казачьи классы.

Итоги социальной диагностики микросоциума школы показали следующее:

- наблюдается рост неблагополучных семей, где мало занимаются проблемами воспитания и образования;

- школы слабо используют богатый потенциал военно-патриотического воспитания, которое было традиционным в системе работы школ царской и советской России;

- по мнению родителей и обучающихся растет престиж военной профессии, а подготовка к армии, потенциал кадетского движения позволит решить и проблемы воспитания детей.

Таким образом, в целях совершенствования профессиональной деятельности в сфере профилактики социального сиротства, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, повышения эффективности качества обучения «трудных» подростков в 2012-2013 учебном году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска» открыт первый кадетский класс. Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого правового и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству – главная идея кадетского движения. Возможность воспитательного воздействия на личность в классе профильного обучения по типу кадетского класса позволяет реализовать и идею ранней профилизации. Актуальность организации предпрофильного обучения подростков в рамках реализации государственной политики в сфере общего образования рассматривается через внедрение социально-значимого проекта «Кадет».

1.1. Опыт работы по внедрению социально-значимого проекта «Кадет»

Специфика образовательного процесса в кадетском классе состоит в следующем. Образовательный процесс в классе осуществляется по основным общеобразовательным программам общего и дополнительного образования. Содержание образования было представлено следующими компонентами: учебный план (инвариантная и вариативная части), дополнительное образование, внеурочная деятельность.

В инвариантной части учебного плана по предметам литература, история, обществознание, искусство, технология разработаны образовательные тематические модули, содержащие учебную информацию культурологической направленности, расширяющую представления о культуре и истории кадетства, его роли в истории России: «Традиции и обычаи кадетства», «Духовная культура России», «Национальный фольклор». Особое внимание уделялось предметам ОБЖ и физическая культура, рабочие программы которых предусматривают занятия по строевой и физической подготовке, занятия по развитию потребности в здоровом и безопасном образе жизни. В вариативную часть учебного плана класса были включены специализированные курсы «История кадетства России и кадетского движения», «Я-гражданин», ориентированные на изучение исторического опыта участия кадетов в войнах и становлении российской государственности; на воспитание молодого поколения, способного к возрождению российской державности.

Наиболее разнообразно и содержательно представлено дополнительное образование, реализуемое по следующим направленностям: духовно-

нравственное, военно-патриотическое, социальное. Всего дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся кадетского класса.

Особое место в реализации специализированной составляющей занимает внеурочная деятельность. Режим обучения организован по типу «школы полного дня»: в 1-ю смену реализация учебного плана основных образовательных программ, во 2-ю - программ дополнительного образования. Направление профиля кадетского класса в 2012 – 2013 учебном году - пожарно-спасательное. Наставником кадетского класса является 9 отряд Федеральной пожарной службы по ХМАО-Югре (договор о сотрудничестве от 28.09.2012г). В целях оптимизации условий организации образовательного процесса школа в 2012-2013 учебном году взаимодействовала с социальными партнерами (табл.1).

Таблица 1

День недели	Расписание деятельности	Социальные партнеры
Понедельник	Музыкальная культура	МБУ ДОД «Детская школа искусств»
Вторник	Физическая подготовка на базе шефствующего предприятия	Управление по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Югорск»
Среда	Занятия «Школы безопасности» на базе 117 ПЧ согласно плана совместной работы с 9 ОФПС по ХМАО –Югре	9 ОФПС по ХМАО-Югре
Четверг	Занятия танцевального клуба «Аспект»	МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей»
Пятница	Занятия в МБУ «Центр досуга» (соглашение о сотрудничестве): -уроки Мужества в Комнате боевой славы; -рукопашный армейский бой.	МБУ «Центр досуга»

Воспитательная компонента включает одиннадцать основных направлений: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Первостепенное место в организации воспитательной работы уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Кадеты регулярно занимались исследовательской и поисковой деятельностью, проводили экскурсии в

городской Комнате боевой славы. Учащиеся неоднократно поздравляли ветеранов войны с праздниками, выступали с концертами. Кадетский класс участвовал в Параде, посвященном празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, Вахте памяти, экологической уборке школьной территории, возложении цветов к памятнику Первопроходцам земли Югорской.

Повышение социальной активности учеников кадетского класса отражают данные таблиц 2, 3.

Таблица 2

Участие в мероприятиях городского уровня

Название мероприятия	Количество участнико в	Результат
Конкурс плакатов и видеороликов «Мы – за здоровый образ жизни»	1	Диплом участника
Концерт, посвященный дню матери в России, на базе ЮРНУ	7	Благодарность начальника Югорского РНУ
Матч по мини-футболу в рамках городской спартакиады	2	Победа в составе команды
Соревнования по пулевой стрельбе в рамках спартакиады	9	Гуторов Евгений – 1 место
Соревнования по дартсу в рамках спартакиады	3	Выжимок Владислав – 1 место
Смотр строя и песни среди обучающихся, посвященный Дню защитника Отечества	12	Грамота Управления образования
Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»	6	Захаренко Иван – 2 место в номинации фотоискусство
Фестиваль художественного чтения «Живое слово»	1	Диплом участника
Участие в параде, посвященном 68-й годовщине Победы	13	Благодарственное письмо Начальника Управления культуры администрации г. Югорска
Участие в городском карнавале в рамках празднования Дня города	7	Благодарственное письмо Начальника Управления образования г. Югорска
Участие в социально-патриотической акции «День призывника»	15	Благодарственное письмо Начальника Управления по физической культуре, спорту, работе с детьми и молодежью администрации города Югорска

Участие в мероприятиях окружного и федерального уровня

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Международный конкурс орфографической грамотности «Грамотей – марафон»	1	Сертификат участника
Тестирование «Олимпус» (сверх-программные олимпиады по предметам)	1	Диплом участника
Окружной слет «Юных патриотов», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне	2	Сертификаты участников
XI Открытый окружной слет поисковых отрядов	2	Бураков Денис – 2 место в соревнованиях по пулевой стрельбе
Отборочный этап Всероссийского молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	9	Кадетская вокальная группа «Алые погоны» – 2 место
I Всероссийский конкурс презентаций портфолио «Таланты России» *	2	Захаренко Иван – 2 место; Римшева Анастасия – 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Талантоха-детям»	1	Римшева Анастасия – лауреат

*см. электронные презентации портфолио

Эффективность образования в кадетских классах определяется повышением качества образования (рис. 1, 2). Успеваемость учеников кадетского класса к концу учебного года повысилась до 100% с 50% на начало года. Уровень качества возрос с 6,3% на начало учебного года до 25,0% к концу года.

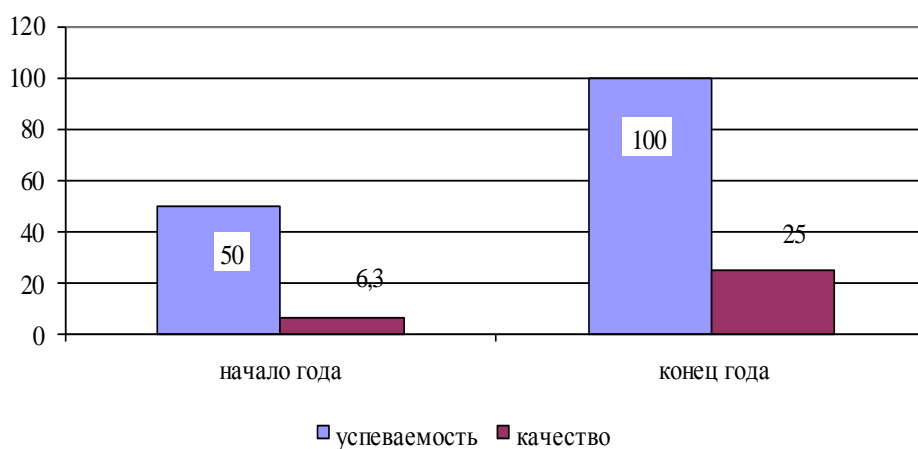


Рис.1. Повышение качества образования в кадетском классе за 2012-2013 учебный год

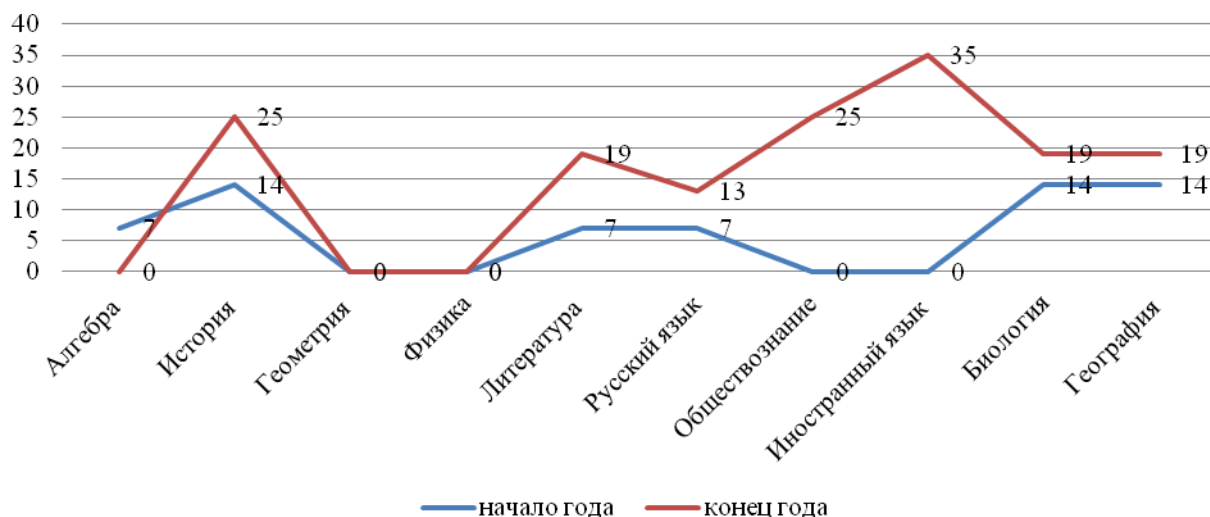


Рис.2. Сравнительные данные качественной успеваемости в кадетском классе

Сравнительная успеваемость и качество обучения 7-а кадетского класса и 7-б класса представлена на рис. 3, из которого видно, что качество обучения в кадетском классе выше, чем в параллельном 7-б классе.

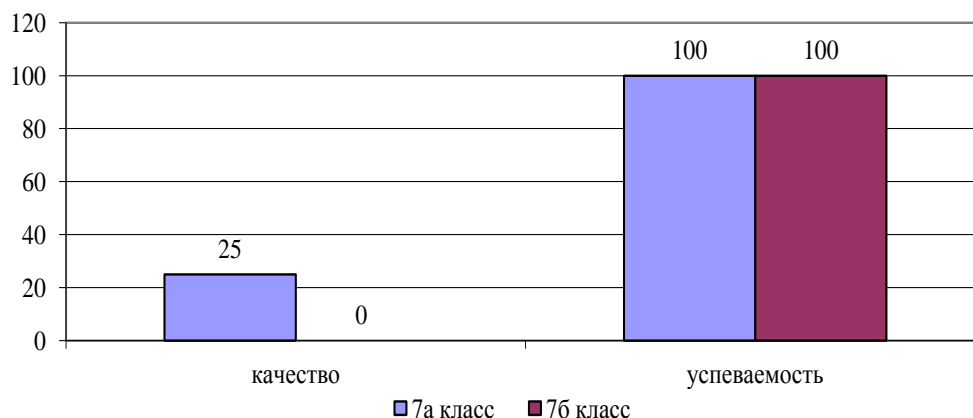


Рис.3. Сравнительная успеваемость и качество обучения 7-а кадетского класса и 7-б класса

Учебные результаты подтверждаются диагностикой уровня школьной мотивации учащихся - высокий уровень мотивации отмечен у 13 человек, средний – у 2 человек (рис. 4).

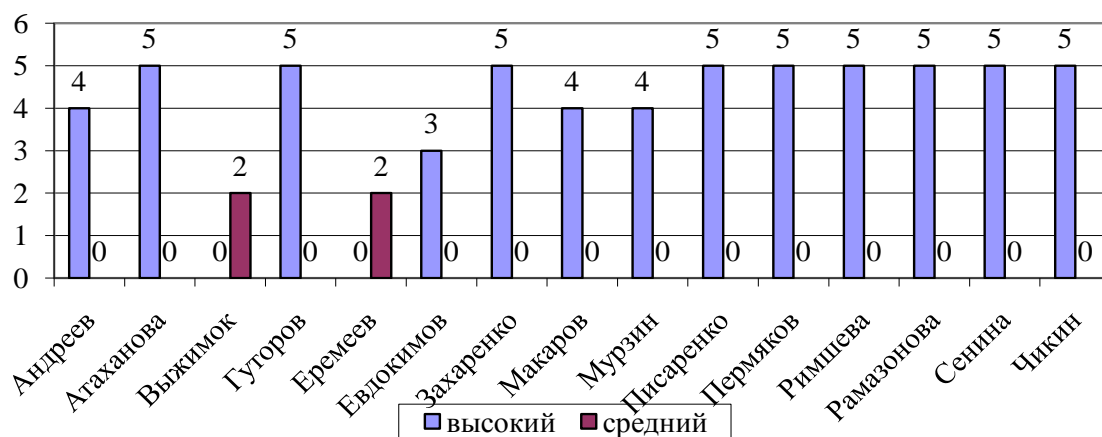


Рис.4. Уровень школьной мотивации

Одним из показателей выполнения задачи по профилактике социального сиротства, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является снижение числа кадетов, стоящих на профилактическом учете (рис. 5).

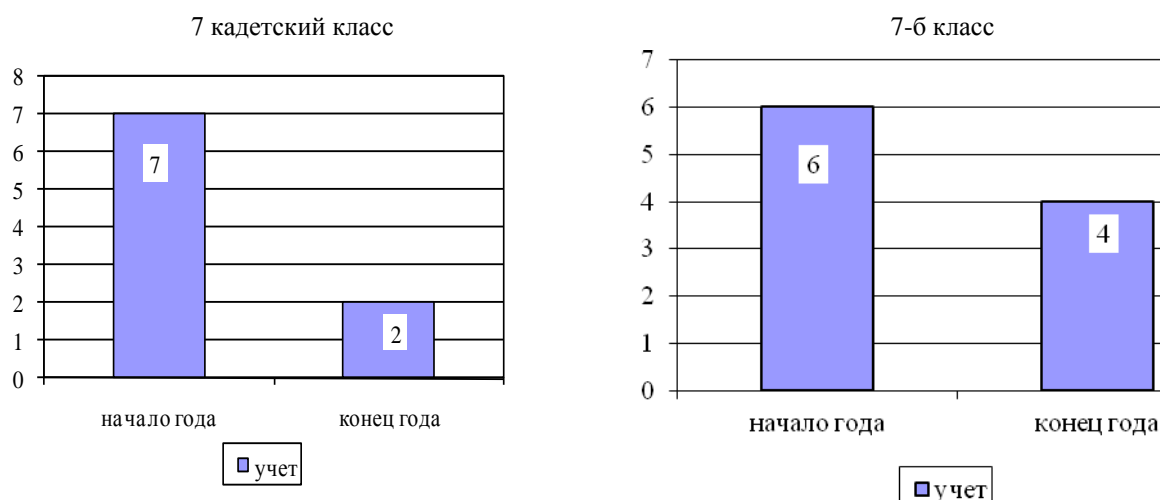


Рис. 5. Сравнительные показатели снижения числа обучающихся, стоящих на профилактическом учете

Основные результаты организации кадетского класса на уровне школы и на уровне города представлены в табл. 4.

Основные результаты организации кадетского класса в МБОУ «Вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа г. Югорска»

На уровне школы	На уровне города
разработана модель предпрофильной подготовки и профильного обучения по военно-спортивному направлению	предоставлены новые образовательные услуги, отвечающие интересам и запросам обучающихся: обучение в классах кадетской направленности
созданы условия для развития воспитательного потенциала школы, воспитание личности обучающегося как гражданина-патриота	созданы условия для социальной поддержки семей в сложной экономической ситуации посредством предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг
организовано качественное дополнительное образование	обеспечена вариативность образования
созданы условия для самореализации и творческого развития обучающихся кадетского класса	уменьшена доля обучающихся, склонных к девиантным поступкам, снижено количество правонарушений
улучшено качество достижений обучающихся	увеличена доля участников конкурсов и фестивалей различного уровня и направленности
решается проблема «женского» воспитания	
привлечены к работе с детьми специалисты, имеющие базовое непедagogическое образование, имеющие богатый профессиональный опыт	расширена сеть социального взаимодействия
увеличена доля родителей, проявляющих активную позицию в организации образовательного процесса	
повышен авторитет школы в местном сообществе	победитель ежегодного конкурса «Человек года-2013»
повышена конкурентоспособность школы	прием учащихся с 6-го класса
привлечены ресурсы социальных партнеров для расширения возможностей материально-технической базы школы	
созданы условия для стабильного и эффективного сотрудничества с социальными партнерами	договоры о сотрудничестве

Положительная динамика достижений обучающихся и одобрение со стороны родителей и общественности доказывают эффективность внедрения социально-значимого проекта «Кадет» и позволяют наметить пути дальнейшего осуществления программы кадетского класса в рамках реализации государственной политики в сфере общего образования. При этом стоит отметить, что все полученные результаты полностью соответствуют ожидаемым результатам. Таким образом, реализуемый проект «Кадет» способствует превращению процессов образования в комфортную для всех социальных общностей сферу деятельности. И в этом его притягательная сила и социальная значимость.¹

Открытие кадетского класса ориентировано на создание модели школы, где должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, правовая, духовная и культурная жизнь обучающегося; отвечает возрастным потребностям и интересам обучающихся; соответствует социальному заказу на качественное основное и дополнительное образование детей; создаёт условия для непрерывности образования, усиления его практической направленности, для формирования определенных профессиональных компетенций обучающихся путем привлечения ресурсов широкого социума.

Опыт работы по ведению кадетского образования в школе представлен в фотоотчете.

1.2. Актуальность внедрения казачьего компонента в образовательный процесс

Экономические и политические изменения, произошедшие в последнее десятилетие в России, снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество нежизнеспособным. Он тесно связан с концепцией национальной безопасности. В этой ситуации актуальны слова В.В.Путина о том, что, утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения. Отсюда воспитание патриотизма у подрастающего поколения является в настоящее время важнейшей задачей государственной политики.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному

¹ Ефремова И.А. Реализация государственной политики в сфере общего образования через внедрение социально-значимого проекта "Кадет"//Материалы III международной научно-практической конференции – НИЦ «Социосфера» - 2013. <http://sociosphaera.com/>

человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Теперь стало понятным, что отшлифованные веками народные обычаи и традиции – это кладезь мудрости, согласия, человеческих взаимоотношений. С забвением народных традиций были утрачены особенности воспитания подрастающего поколения. Изучая и восстанавливая обычаи и традиции казачества, есть основания полагать, что приобщение детей к корням и истокам казачества позволит бороться с бездуховностью и нравственной деградацией в современном обществе.

Казачья развинули пределы своего государства от Москвы до Чёрного моря и от Карпатского хребта до Великого океана. Это они освоили прекрасные южнорусские степи и грозный Кавказ, знойный Туркестан, необъятную суровую Сибирь... И везде они несли с собой русскую культуру, своеобразный казачий уклад и величие русского имени.

Народная культура должна предстать перед детьми в своей целостности, многогранности, воедино связанной с жизнью человека. Поэтому естественно объединить общим тематическим и проблемным стержнем занятия «теоретические» и занятия, на которых учащиеся играют в народные игры, воспроизводят обряд, исполняют хоры, игровые, плясовые песни.

Таким образом, учитывая многовековые традиции казачества, стержнем которого является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, имея опыт работы по ведению кадетского образования в школе, с 2013 – 2014 учебного года становится актуальным внедрение в практику работы образовательной организации МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска» программы, направленной на реализацию казачьего компонента по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.

Данная Программа рассматривает развитие общего и дополнительного образования в школе на основе историко-культурных традиций казачества как одно из приоритетных направлений государственной и региональной образовательной политики и реализуется в совместной деятельности органами казачьего правления, школой и другими заинтересованными лицами.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Цель казачьего воспитания: формирование патриотизма, готовности и способности к духовному развитию, укрепление и развитие нравственных форм поведения, основанных на свободной воле, отечественных ценностях, казачьих традициях, укрепление веры в Россию, казачьей доблести, чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся в кадетских классах с казачьим компонентом:

1. Формирование гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание казачьей доблести.
3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Организация деятельности по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Основной целью Программы является реализация казачьего компонента в образовательном процессе школы как инструмента социализации учащихся.

В соответствии с целью определены **задачи Программы:**

Задача 1. Обновление структуры и содержания образования с использованием лучших традиций российского казачества.

Задача 2. Повышение воспитательного потенциала посредством осуществления традиционного духовно-нравственного воспитания на основе использования исторических и культурных казачьих ценностей.

Задача 3. Преодоление социальной дезадаптации, реабилитация подростков с педагогической запущенностью посредством привлечения воспитательного потенциала казачества.

Задача 4. Развитие материально-технической базы школы, обеспечивающей обновление содержания образования в школе.

Обоснование задач в соответствии с целью Программы представлено в таблице 5.

Перечень и обоснование задач, направленных на достижение цели

Наименование задачи	Обоснование поставленной задачи на предмет соответствия заявленной цели
Цель Программы: реализация казачьего компонента в образовательном процессе школы как инструмента социализации учащихся	
<p>Задача 1.</p> <p>Обновление структуры и содержания образования с использованием лучших традиций российского казачества.</p>	<p>В рамках задачи необходимо исследовать опыт работы по внедрению казачьего компонента в образовательных учреждениях, изучить мнение потребителей образовательных услуг, с целью определения основных организационно-педагогических условий, обеспечивающих возможность введения казачьего компонента в образовательный процесс.</p> <p>В дальнейшем реализация социального заказа будет обеспечиваться через выполнение программы, включающей комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения казачьего компонента в условиях кадетского класса.</p>
<p>Задача 2.</p> <p>Повышение воспитательного потенциала посредством осуществления традиционного духовно-нравственного воспитания на основе использования исторических и культурных казачьих ценностей.</p>	<p>В рамках задачи, благодаря участию Казачьего общества «Станица Югорская», совершенствуется система воспитательной работы школы. Деятельность, осуществляемая на основе свободного, осознанного, широкого выбора в группе совместно с авторитетными для подростка людьми, приносящая общественную пользу, повышающая образовательный потенциал кадетов и помогающая решать личные проблемы, позволит активизировать современные образовательные методики и технологии внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>
<p>Задача 3.</p> <p>Преодоление социальной дезадаптации, реабилитация подростков с педагогической запущенностью посредством привлечения воспитательного потенциала казачества.</p>	<p>В рамках задачи обеспечивается создание эффективно действующей системы мероприятий, направленных на повышение мотивации учебной и внеучебной деятельности, уменьшение доли обучающихся, склонных к девиантным поступкам и, как следствие, снижение количества совершаемых правонарушений.</p>
<p>Задача 4.</p> <p>Развитие материально-</p>	<p>В рамках задачи совершенствуется материально-техническое оснащение с целью</p>

технической базы школы, обеспечивающей обновление содержания образования в школе.	создания условий для качественного образования и приведения материально-технической базы для внедрения казачьего компонента в школе в соответствии с требованиями ФГОС
---	--

Эффективность решения поставленных Программой задач посредством реализации ее мероприятий будет оцениваться ежегодно путем проведения мониторинга достижения целевых показателей (показателей непосредственных результатов):

- увеличение количества кадетских классов с казачьим компонентом до 6 классов;
- увеличение доли специализированных (элективных) курсов, содержащих казачий компонент, до 50%;
- увеличение числа социальных партнеров школы до 6 единиц;
- увеличение доли кадетов, активно участвующих в общественной жизни города, до 72%;
- увеличение доли кадетов, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственного, военно - патриотического направления, в том числе в соответствии с православными традициями до 93%;
- увеличение доли кадетов, ставших победителями и призерами соревнований, фестивалей и конкурсов духовно-нравственной, военно-патриотической направленности, в общей численности кадетов до 51%;
- оснащение учебным оборудованием учебного кабинета ОБЖиОБС в соответствии с требованиями ФГОС – до 100%;
- обеспеченность форменной одеждой (казачьей справой) – 100%;
- увеличение доли кадетов, участвующих в ученическом самоуправлении, до 18%;
- повышение количества обучающихся, принявших присягу на верность Отчизне и казачеству, до 70 человек;
- увеличение доли кадетов, имеющих высокий и средний уровень социальной зрелости, до 92%;
- сохранение доли кадетов, обучающихся в системе дополнительного образования в вариативной форме, на уровне 100%;
- увеличение доли кадетов, участвующих в мероприятиях различного уровня и направленности, из числа стоящих на профилактическом учете, к общему числу кадетов до 100%;
- снижение доли обучающихся кадетских классов, стоящих на профилактическом учете, ежегодно на 60%.

В качественном выражении:

- формирование личности учащегося - гражданина, патриота, воспитанного на лучших культурно-исторических традициях российского казачества;
- достижение заданного качества образования, конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников;
- профилизация образования, углубление вариативности и индивидуализации образования;

- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Основными ожидаемыми (конечными) результатами достижения цели Программы должны стать:

- увеличение доли потребителей, положительно оценивающих качество предоставления образовательных услуг в рамках кадетских классов с казачьим компонентом, до 92%;
- увеличение доли выпускников кадетских классов, продолживших обучение в высших (средних) учебных заведениях, в том числе военных, юридических, системы МЧС и МВД, до 20%.

РАЗДЕЛ 3. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для достижения цели и решения задач Программы необходимо реализовать ряд мероприятий.

Для выполнения задачи 1 «Обновление структуры и содержания образования с использованием лучших традиций российского казачества» планируется осуществить следующие мероприятия:

1. Исследование опыта работы по проблеме внедрения казачьего компонента;
2. Проведение социологического опроса среди обучающихся, родителей (законных представителей);
3. Заключение соглашения о сотрудничестве с Казачьим обществом «Станица Югорская»;
4. Составление Плана совместной работы с Казачьим обществом «Станица Югорская».

В ходе выполнения мероприятий будет произведен анализ наличия и состояния учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы (казачьего компонента), а также подготовка педагогических кадров к реализации Программы. В дальнейшем:

5. Утверждение программ основного и дополнительного образования;
6. Заключение соглашения о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
7. Проведение обучающих семинаров.

Таким образом, важную роль в решении задач Программы играет социальное взаимодействие. Социальными партнерами школы в рамках реализации Программы являются: Казачье общество «Станица Югорская», МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей», 9 ОФПС по ХМАО-Югре, ТКДНиЗП.

В рамках реализации задачи 2 «Повышение воспитательного потенциала посредством осуществления традиционного духовно-нравственного воспитания на основе использования исторических и культурных казачьих ценностей» планируется осуществить следующие мероприятия:

1. Участие в военно-патриотических акциях, в совместных акциях по поддержанию правопорядка («Любимый город может спать спокойно», «День призывника», «Георгиевская ленточка», «С приветом от югорских казачат»);
2. Участие в городских месячниках, декадах и значимых для города датах (празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне, День памяти погибших в локальных войнах, День вывода советских войск из Афганистана, День города);
3. Участие в исследовательской и проектной деятельности по темам: «Профессии моего рода», «Служба моих предков», «Дни воинской славы России»;
4. Организация экскурсий в музеи, походов по местам боевой славы, увековечивание памяти казаков – защитников Отечества;

5. Участие в подготовке музейных экспозиций, работа с экспонатами в комнате «Воинской славы» при городском Клубе воинской славы;
6. Участие в военно-спортивных соревнованиях, кадетских сборах;
7. Организация и проведение праздников, фестивалей в соответствии с православным календарем («Рождественские вечерки», «Масленичные гуляния», «Пасха красная», «Димитриевская суббота»);
8. Проведение турслетов, участие в туристско-краеведческих соревнованиях;
9. Участие в экологических акциях («Спасти и сохранить», «Приведи в порядок свою планету»).

В рамках реализации задачи 3. «Преодоление социальной дезадаптации, реабилитация подростков с педагогической запущенностью посредством привлечения воспитательного потенциала казачества» планируется осуществить следующие мероприятия:

1. Тренинги, направленные на социализацию личности «Рожденные выигрывать»;
2. Организация участия кадетов в мероприятиях городской декады «Подросток и закон»;
3. Посвящение обучающихся в кадеты;
4. Проведение конкурса на звание «Лучший кадет».

В рамках выполнения задачи 4. «Развитие материально-технической базы школы, обеспечивающей обновление содержания образования в школе» планируется осуществить следующие мероприятия:

1. Оснащение учебного кабинета ОБЖиОВС;
2. Приобретение форменной одежды (казачьей справы);
3. Приобретение народных казачьих костюмов для участия в праздниках и концертах.

В ходе работы над Программой «Во славу Отечества!» были проанализированы моменты, связанные с проблемами социализации подрастающего поколения в рамках социума вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Одной из приоритетных целей своей деятельности сегодня вечерняя школа ставит исследовательский подход к конечным результатам образовательного процесса; трансформацию традиционных типов и стилей взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в управлении школой, установление связей между факторами и условиями, препятствующими и способствующими оптимальному достижению спрогнозированных результатов.

Достижения показателей конечных результатов Программы позволят отследить следующие программные мероприятия:

1. Проведение мониторинга уровня удовлетворенности образовательными услугами;
2. Проведение мониторинга профессионального самоопределения выпускников кадетских классов.

Программа «Во славу Отечества!» содержит рекомендации по организации воспитания и социализации обучающихся в кадетских классах с использованием культурно-исторических традиций российского казачества и направлена на

создание целостного пространства духовно-нравственного развития кадетов, включающего в себя казачий уклад кадетской жизни и соответствующую ему духовно-нравственную социальную среду. Пространство духовно-нравственного развития кадетов педагогически организуется в единстве учебной, внеучебной, социально-значимой деятельности на основе традиционных казачьих ценностей. Реализация мероприятий казачьего компонента представлена в фотоотчете.

На эффективное выполнение запланированных мероприятий Программы направлены следующие ресурсы.

1. Нормативно-правовые ресурсы деятельности кадетских классов с казачьим компонентом:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций казачьих кадетских корпусов»;
- Государственная программа ХМАО-Югры «О реализации государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы»;
- Устав МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Югорска» с изменениями и дополнениями;
- Положение о кадетском классе в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска»;
- Образовательная программа основного общего образования в кадетских классах;
- Дополнительные образовательные программы по верховой езде и конному спорту, Клуба воинской славы «Имя твое – Солдат», Клуба любителей русской словесности «Благовест», кружка «Музыкальный калейдоскоп».

2. Кадровые ресурсы

Таблица 6

Направление деятельности	Специалисты	Количество (чел)
Общеобразовательные дисциплины	учителя-предметники	15

Профильные дисциплины	-учитель ОБЖиОВС; -учитель физической культуры	1 1
Воспитательная работа	-классные руководители (командиры взводов); -офицер- воспитатель**; -педагог-психолог; -социальный педагог	По кол-ву кадетских классов 1 1 1
Внеурочная деятельность	-члены Казачьего общества «Станица Югорская» -педагог дополнительного образования; -специалист МЧС	5 4 1

**см. приложение 1

3. Материально-технические ресурсы

Таблица 7

Оборудование кабинета ОБЖиОВС наглядными пособиями согласно требованиям к кабинету	На базе школы
Приобретение форменной одежды (казачьей справы)	Привлеченные средства
Организация условий для практических занятий по курсу «Юный спасатель»	Использование материально-технической базы 9 ОФПС по ХМАО-Югре
Создание условий для занятий по специальной физической подготовке	Использование материально-технической базы Казачьего общества «Станица Югорская»
Создание условий для занятий по верховой езде и конному спорту	Использование материально-технической базы МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей»
Создание условий для занятий в Клубе воинской славы, в том числе музейной работой (создание музейных экспозиций)	Использование материально-технической базы комнаты «Воинской славы» МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей»
Создание условий для занятий кружка «Музыкальный калейдоскоп»	На базе школы
Приобретение народных казачьих костюмов для участия в праздниках и концертах	Привлеченные средства

4. Финансовое обеспечение Программы ***

Таблица 8

№ п/п	Мероприятие Программы	Исполнители	Источники финансирования
Задача 1. Обновление структуры и содержания образования с использованием лучших традиций российского казачества			
1.1.	Исследование опыта работы по проблеме внедрения казачьего компонента	Образовательная организация	Текущее финансирование
1.2.	Проведение социологического опроса среди обучающихся, родителей (законных представителей)	Образовательная организация	Текущее финансирование
1.3.	Заключение соглашения о сотрудничестве с Казачьим обществом «Станица Югорская»	Образовательная организация; социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Текущее финансирование
1.4.	Составление Плана совместной работы с Казачьим обществом «Станица Югорская»	Образовательная организация; социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Текущее финансирование
1.5.	Утверждение программ основного и дополнительного образования	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей»	Текущее финансирование
1.6.	Заключение соглашения о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей»	Текущее финансирование
1.7.	Проведение обучающих семинаров	Образовательная организация	Текущее финансирование
Задача 2. Повышение воспитательного потенциала посредством осуществления традиционного духовно-нравственного воспитания на основе использования исторических и культурных казачьих ценностей			
2.1.	Участие в военно-патриотических акциях, в	Образовательная организация,	Текущее финансирование

	совместных акциях по поддержанию правопорядка («Любимый город может спать спокойно», «День призывника», «Георгиевская ленточка», «С приветом от югорских казачат»)	социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», Клуб воинской славы	
2.2.	Участие в городских месячниках, декадах и значимых для города датах (празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне, День памяти погибших в локальных войнах, День вывода советских войск из Афганистана, День города)	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», Клуб воинской славы	Текущее финансирование
2.3.	Участие в исследовательской и проектной деятельности по темам: «Профессии моего рода», «Служба моих предков», «Дни воинской славы России»	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Текущее финансирование
2.4.	Организация экскурсий в музеи, походов по местам боевой славы, увековечивание памяти казаков – защитников Отечества	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», Клуб воинской славы	Привлеченные средства
2.5	Участие в подготовке музейных экспозиций, работа с экспонатами в комнате «Воинской славы» при городском Клубе воинской славы	Образовательная организация, социальные партнеры: Клуб воинской славы	Текущее финансирование
2.6.	Участие в военно-спортивных соревнованиях, кадетских сборах	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», 9 ОФПС по ХМАО-Югре	Привлеченные средства
2.7	Организация и проведение праздников, фестивалей в соответствии с православным	Образовательная организация, социальные партнеры:	Текущее финансирование

	календарем («Рождественские вечерки», «Масленичные гуляния», «Пасха красная», «Димитриевская суббота»)	Казачье общество «Станица Югорская»	
2.8	Проведение турслетов, участие в туристско-краеведческих соревнованиях	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Привлеченные средства
2.9	Участие в экологических акциях («Спасти и сохранить», «Приведи в порядок свою планету»)	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Текущее финансирование
Задача 3. Преодоление социальной дезадаптации, реабилитация подростков с педагогической запущенностью посредством привлечения воспитательного потенциала казачества			
3.1	Тренинги, направленные на социализацию личности «Рожденные выигрывать»	Образовательная организация	Текущее финансирование
3.2	Организация участия кадетов в мероприятиях городской декады «Подросток и закон»	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», ТКДНиЗП	Текущее финансирование
3.3.	Посвящение обучающихся в кадеты	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», 9 ОФПС по ХМАО-Югре	Текущее финансирование
3.4.	Проведение конкурса на звание «Лучший кадет»	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская», 9 ОФПС по ХМАО-Югре	Привлеченные средства
Задача 4. Развитие материально-технической базы школы, обеспечивающей обновление содержания образования в школе.			
4.1.	Оснащение учебного кабинета ОБЖиОВС	Образовательная организация	Текущее финансирование привлеченные

			средства
4.2.	Приобретение форменной одежды (казачьей справы)	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Привлеченные средства
4.3.	Приобретение народных казачьих костюмов для участия в праздниках и концертах	Образовательная организация, социальные партнеры: Казачье общество «Станица Югорская»	Привлеченные средства

*** в 2013 году отсутствуют факты неэффективного и нецелевого использования денежных средств.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 9 отражает порядок реализации мероприятий Программы в соответствии с этапами Программы с учетом направлений деятельности.

Таблица 9

Цель Программы	Сроки (этапы)	Цели этапов	Направления деятельности	Мероприятия этапа	Примечание
Реализация казачьего компонента в образовательном процессе как инструмента социализации учащихся.	I. Организационный (подготовительный) август 2013 г. – сентябрь 2013 г.	1. На основе практики организации кадетского движения определить основные организационно-педагогические условия, обеспечивающие возможность введения казачьего компонента в учебный процесс	1.1. Изучение эффективности действующих моделей по внедрению казачьего компонента	Исследование опыта работы по проблеме	
			1.2. Изучение общественного мнения	Проведение социологического опроса среди обучающихся, родителей (законных представителей)	
			1.3. Организация взаимодействия с Казачьим обществом «Станица Югорская»	Заключение соглашения о сотрудничестве с Казачьим обществом «Станица Югорская»	Приложение 2 (Соглашение о сотрудничестве №1 между Казачьим обществом «Станица Югорская» и МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Югорска»)
				Составление Плана совместной работы с Казачьим обществом «Станица Югорская»	Приложение 3 (План совместных мероприятий кадетских классов МБОУ «Вечерняя (сменная)»)

					общеобразовательная школа г.Югорска» с КО «Станица Югорская» на 2013-2014 учебный год)
			1.4.Анализ наличия и состояния учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы (казачьего компонента)	Утверждение программ основного и дополнительного образования	
				Заключение соглашения о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Приложение 4 (Соглашение о сотрудничестве №28)
				Проведение обучающих семинаров	
	II.Поисково-внедренческий октябрь 2013 г. – декабрь 2016 г.	2.Реализовать Программу через комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения казачьего компонента в условиях кадетского класса	2.1.Формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.	Ведение элективного курса «Я – гражданин!»	
				Участие в военно-патриотических акциях: «День призывника», «Георгиевская ленточка», «С приветом от югорских казачат»	
				Участие в совместных акциях по поддержанию правопорядка «Любимый город	

				может спать спокойно»	
				Участие в мероприятиях городской декады «Подросток и закон»	
				Участие в городском месячнике военно-патриотического воспитания	
				Проект «Дни воинской славы России»	
				Участие в городских митингах, посвященных: - празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне; - Дню памяти погибших в локальных войнах; - Дню вывода советских войск из Афганистана	
				Участие в праздновании Дня города	
				Организация экскурсий в музей истории и этнографии города Югорска	
			2.2. Воспитание казачьей доблести	Ведение элективных курсов «История	Приложения 5 (Рабочая программы

				казачества», «Традиционная народная культура казачества»	элективного курса «История казачества»), Приложение 6 Рабочая программы элективного курса «Традиционная народная культура казачества»)
				Организация экскурсий, походов по местам боевой славы, увековечивание памяти казаков – защитников Отечества	
				Участие в подготовке музейных экспозиций, работа с экспонатами в комнате «Воинской славы» при городском Клубе воинской славы	Приложение 7 (Дополнительная общеобразовательная программа Клуба воинской славы «Имя твое - Солдат»)
				Проведение тренировочных занятий по овладению навыками поведения в опасных ситуациях, получение знаний о роли казачества в решении основных задач гражданской обороны, защиты населения и территории от	

				чрезвычайных ситуаций	
				Посвящение обучающихся в кадеты	
				Приобретение форменной одежды (казачьей справы)	
			2.3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Расширение учебного плана через введение этнокультурного казачьего компонента в предметы: литература, история, география	Приложение 8 (Распределение учебного времени по изучению культурно-исторической направленности (казачьего компонента) на уроках истории, географии, литературы)
				Участие в исследовательской и проектной деятельности по темам: «Профессии моего рода», «Служба моих предков»	
				Участие в научно-практических конференциях обучающихся, в предметных олимпиадах (в т.ч. интернет-олимпиадах) среди обучающихся кадетских классов	

				Проведение конкурса на звание «Лучший кадет»	
				Оснащение учебного кабинета ОБЖиОБС	
			2.4. Организация деятельности по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Работа по программе «Юный спасатель»	
				Занятие в конно-спортивной секции «Аллюр»	Приложение 9 (Дополнительная общеобразовательная программа по верховой езде и конному спорту)
				Участие в международной экологической акции «Спасти и сохранить»	
				Проведение экологических акций «Приведи в порядок свою планету»	
				Участие в военно-спортивных соревнованиях, кадетских сборах	
				Проведение турслетов, участие в туристско-краеведческих соревнованиях	
				Тренинги, направленные на социализацию личности «Рожденные	

				выигрывать»	
			2.5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Работа клуба любителей русской словесности «Благовест»	Приложение 10 (Дополнительная образовательная программа Клуба любителей русской словесности «Благовест»)
				Организация работы кружка «Музыкальный калейдоскоп» с учетом внесения казачьего компонента	Приложение 11 (Дополнительная образовательная программа кружка «Музыкальный калейдоскоп»)
				Участие во Всероссийском молодежном фестивале военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	
				Организация и проведение праздников, в соответствии с православным календарем: - «Рождественские вечерки»; - «Масленичные гуляния»; - «Пасха красная»	
				Приобретение народных казачьих	

				костюмов для участия в праздниках и концертах		
	<p>III. Обобщающий</p> <p>январь 2017г. – август 2017г.</p>	<p>3.Обобщить и оформить результаты Программы с целью продолжения работы по внедрению казачьего компонента в образовательный процесс</p>	<p>3.1.Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате реализации Программы</p>	Проведение обобщающего семинара		
Проведение мониторинга уровня удовлетворенности образовательными услугами						
Проведение мониторинга профессионального самоопределения выпускников кадетских классов						
				<p>3.2.Теоретическое обоснование результатов реализации Программы</p>	Оформление выводов о результатах реализации Программы	
			Создание единого информационного пространства			
				<p>3.3. Распространение инновационного опыта по внедрению казачьего компонента в образовательный процесс</p>	Оформление рекомендаций по внедрению разработанных материалов	
			Издание сборника материалов			

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беляев А.В. Кадетские корпуса: опыт корпоративного воспитания // Педагогика. - 2008. - №1.
2. Беляева А.В. Кадетские корпуса в современной России // Педагогика. – 2009. - №7.
3. Галанин Ю.Г. Кадетские учреждения – возрождение традиций // Стандарты и мониторинг. – 2007. - №3.
4. Голиков Н. А. Социальное партнерство в школе как фактор повышения качества жизни школы // Образование в современной школе. - 2006. - №3.
5. Гурковский В. Кадетские корпуса в России // Народное образование. – 2002. - №10.
6. Даньшов С. Формирование мужского характера у подростков в кадетских казачьих классах // Воспитание школьников. - 2003.
7. Духовно-нравственная культура в школе: Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Сб.1 – М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2007.
8. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие/ Под редакцией игумена Киприана (Яценко). – М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2009.
9. Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие. — Ростов-н/Д., 2007.
10. Пляскин В.П., Соклаков А.Ю. Отчет о научно-исследовательской работе по теме «Разработка научно-методических рекомендаций по привлечению казачьих обществ к организации военно-патриотического воспитания молодежи» Научно-методические рекомендации. — М.: РАГС при Президенте РФ, 2008.
11. Современные кадетские традиции образования // Вестник образования. - 2005. - №20.
12. Шпиньков М. В казачьем кадетском корпусе // Воспитание школьников. – 2008. - №6.
13. Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества: Материалы Второй Международной научно-практической конференции. — М.: Ставрополь, 2012.