

Сценарий образовательной ситуации в подготовительной группе
«Этот волшебный мир мультипликации»

Воспитатель: Сайфутдинова А.Х.

Цель: Создать условия для положительной мотивации к изучению темы.

Задачи приоритетной образовательной области:

-Развивать общую эмоциональную культуру и эстетическую восприимчивость у детей; вызвать интерес у детей к творческой деятельности; дать доступные сведения о творческой деятельности людей, создающих мультфильм;

-Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; развитие самостоятельности и самоорганизации, обогащение и активизация словаря детей.

Задачи ОО в интеграции:

«Художественно-эстетическое развитие»: развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности: удовлетворение потребности детей в самовыражении.

«Социально-коммуникативное развитие»: развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками; эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Предпосылки учебной деятельности: уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; участвовать в совместной деятельности (работа в подгруппах, в коллективе).

Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование для педагога: интерактивная доска.

Учебные материалы: мультимедийная презентация, заготовки для творческой деятельности.

Ход образовательной деятельности

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Звучит попурри из мультфильмов. Дети входят в зал и становятся в круг.

Воспитатель: 1, 2, 3 в круг ко мне иди...

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

- Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

До чего же вы все хороши!

Ребята, я рада вас всех видеть! У меня очень хорошее настроение. Давайте подарим друг другу улыбки и поделимся хорошим настроением.

Все вместе: Всем, всем, всем, добрый день!

Мы рады, что пришли в детский сад!

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Воспитатель: - Молодцы! Все зарядились хорошим настроением, ну а теперь занимайте свои места. (Дети рассаживаются)

Блиц-турнир «Герои мультфильмов»

Воспитатель: - Ребята, отгадайте о каком герое идёт речь.

-Весел он как балалайка,

А зовут егоНезнайка.

-Для него прогулки праздник,

И на мёд особый нюх

Это плюшевый проказник,

Медвежонок....Винни-Пух.

-Кто из героев любил произносить:- Ребята, давайте жить дружно! (Кот Леопольд)

-Как любил есть бутерброд Кот Матроскин? (Колбасой вниз)

-Какие лекарства спасали Карлосона от самых страшных болезней? (торт, варенье, плюшки).

-Ребята, где мы встречаем этих героев? (ответы детей)

-Кто-нибудь догадался, какая тема нашего круга? (ответы детей).

-Сегодня мы попали в волшебный мир мультфильмов.

С экрана звучит голос Маши из мультфильма «Маша и медведь».

Воспитатель: -Ребята, вы узнали кто это? (Ответы детей)

- Да, это Маша из мультфильма «Маша и медведь». Маша не может Мишу разбудить потому, что она видимо не знает какое сейчас время года. Ребята, а вы знаете какое сейчас время года? (Ответы детей фиксируются на информационном листе).

-Да, по календарю сейчас поздняя осень, а кто знает, почему Маша не может разбудить Мишку? (Ответы детей)

-Всё правильно, медведи поздней осенью ложатся в спячку. Так что до весны Маше его не надо беспокоить. Кто знает, какое сегодня число, день недели? (ответ детей фиксируется на информационном листе)

Воспитатель: - Ребята, оказывается Маша не может сосчитать сколько здесь девочек и мальчиков. Надо ей помочь. (Дети считают и ответ записывается на информационном листе. Воспитатель с детьми ведёт сравнение кого больше, мальчиков или девочек).

-Справились, молодцы!

Воспитатель: - Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? (Ответы детей).

Маша приглашает всех в волшебную страну мультфильмов! А полетим мы туда на воздушном шаре. (Воспитатель показывает воздушный шар). Приготовились, взлетаем!

-Странно, вы не знаете ребята, почему шар не летит? (Ответы детей)

-Наш шар не летит, потому что нет ветра! А какие ветры бывают? (Ответы детей)

-Встречный, попутный. А нам какой нужен? (Ответы детей)

-Давайте поможем нашему воздушному шару полететь и подует все на него. (Дети начинают дуть. Звучит музыка).

-Ну вот мы и прилетели с вами в волшебную страну мультфильмов. Через два дня, в пятницу 28 октября во всём мире отмечается Международный день анимации. Кто-нибудь знает, что значит это слово – анимация? (Ответы детей). Анимация – это оживление, одушевление. Анимация, это вид

киноискусства и его произведение – мультфильм. Герои мультфильма «Смешарики» приготовили для вас рассказ о том, кто и как создаёт мультфильмы. (Показ обучающего мультфильма).

- Кто запомнил с чего начинается создание мультфильма? (Ответы детей).

На экране появляется герой мультфильма «Простоквашино» Кот Матроскин.

Воспитатель: -Ребята, кто знает, что за герой появился на экране? (ответы детей).

-У Кота Матроскина возникла проблема, давайте ему поможем. (Интерактивная игра. Проблемная ситуация: Кот Матроскин надоил много молока, что заполнил им все имеющиеся в доме ёмкости. Как Матроскин может использовать всё это море молока? (Дети решают проблему).

-А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и подходим все в круг. (Динамическая пауза. Игра «Водяной»)

Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие двигаются по кругу со словами: Дедушка Водяной,

Что сидишь под водой?

Выгляни- ка чуточку

На одну минуточку.

Круг останавливается, водяной встаёт и с закрытыми глазами подходит к играющему, отгадывает кто это.

Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам сегодня поработать в разных центрах — познания. Всего их три. В каждом центре стоят стульчики, именно столько детей может работать в каждом центре. Вы должны так распределиться по центрам, чтобы всем вашим друзьям хватило места. А сейчас я вам расскажу, чем же вы сможете заниматься в каждом центре, слушайте внимательно и определяйтесь с выбором, в какой центр вы пойдете работать.

В центре кулинарии вас ждёт мама.....Вместе с ней вы приготовите посылку для сладкоежки Карлосона.

В центре художественного творчества вас ждёт....Там вы с помощью нетрадиционной техники раскрасите героя мультфильма.

В экспериментальном центре буду я с вами. С помощью не технических средств мы с вами попробуем создать сюжет мультфильма.

Теперь при помощи своей фотографии обозначьте свой выбор на доске выбора.

Заключительный этап. (Рефлексия)

Дети показывают свои работы, подводится итог образовательной деятельности. В конце воспитатель предлагает выбрать цветок, который показывает его удовлетворение от проделанной работы. Красный цвет обозначает, что всё получилось и ребёнок доволен, голубой цвет обозначает, что что-то у ребёнка не получилось. Все цветы собираются в большой и красивый букет.