



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении деятельности**  
**по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном**  
**бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной**  
**школы № 2» г. Югорска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с целью формирования единого пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, занятости обучающихся и воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.5. Дополнительное образование (далее – ДО) детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Структура ДО определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью дополнительных образовательных программ.

1.6. Организация образовательных отношений осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединений (кружок, студия, секция, творческий коллектив, ансамбль и др.) (далее – объединение).

1.7. Прием обучающихся в объединение ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми направленности и образовательных программ.

1.8. Зачисление детей в группы дополнительного образования производится на основании заявления от родителей (законных представителей) либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста и осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разных направленностей как на бесплатной, так и на платной основе.

1.10. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.11. Ответственным за организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является заместитель директора по воспитательной работе.

## **2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на решение следующих задач:

- 2.1.1. формирование и развитие творческих способностей детей;
- 2.1.2. удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 2.1.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- 2.1.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 2.1.5. выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- 2.1.6. профессиональную ориентацию обучающихся;
- 2.1.7. социализацию и адаптацию обучающихся в обществе;
- 2.1.8. формирование общей культуры обучающихся;
- 2.1.9. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Содержание образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам**

3.1. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.2. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования Российской Федерации), модифицированными (адаптированными), авторскими. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

## **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение учебного года, исключая время официальных государственных праздников, объявленных выходными днями. Во время школьных каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в виде походов, сборов, экспедиций, лагерей различной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.2. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе обучающихся.

4.3. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией школы для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и в соответствии с требованиями санитарных норм СанПиН. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному расписанию

4.5. Списочный состав детских объединений ДО определяется программой педагога.

Рекомендуемая численность составляет:

- первый год обучения – от 8 до 15 человек;

- второй год обучения – от 6 до 12 человек;

- третий год обучения – от 6 до 10 человек.

4.6. Продолжительность занятий и периодичность в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями санитарных норм СанПиН.

4.7. Ежедневная нагрузка обучающегося определяется в соответствии с возрастными нормами и требованиями СанПиН. перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещения.

4.8. В соответствии с утвержденной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования и др. Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и с частью или индивидуально, если это предусмотрено образовательной программой.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания достижений, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.10. В работе объединения дополнительного образования могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение рассматривается на заседании Управляющего совета и утверждается приказом директора школы.