

Приложение 1  
к приказу  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

ПРИНЯТО  
на заседании Экспертного совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ / Г.Н.Энютина/  
приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Положение  
об организации образовательного процесса  
на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.**

**1. Общие положения**

1.1 Данное Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», реализующего программы среднего (полного) общего образования по организации процесса обучения на основе индивидуальных учебных планов на III ступени обучения, регламентирует процессы формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся (далее - ИУП) в системе профильного обучения и предпрофильной подготовки.

1.2 Положение разработано на основании: Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановления правительства РФ от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении», приказа Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письма Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 19.05.2008 № 3017 «Об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся в общеобразовательных учреждениях ХМАО-Югры».

1.3 В Положении используется следующая терминология:

1.3.1 профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения;

1.3.2 предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся начальной, основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;

1.3.3. профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения;

1.3.4. элективные учебные предметы профильного обучения (далее элективные курсы) – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования;

1.3.5. индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - совокупность учебных предметов федерального компонента (базового, углублённого и /или профильного (повышенного) уровней и элективных курсов), выбранных для освоения обучающимся как из учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - Школа), составленного на основе действующего базисного учебного плана с учетом собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив, так и из учебных планов образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии;

1.3.4. индивидуальная образовательная программа - программа образовательной деятельности обучающихся, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, и фиксирующая образовательные цели и результаты.

## **II. Цель и задачи организации процесса обучения на основе ИУП**

2.1. Цель: Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов в доступном, качественном образовании при организации процесса обучения на основе ИУП, организации углубленной и/или профильной (повышенной) подготовки по соответствующим учебным предметам.

### 2.2 Задачи:

- обеспечение условий для дифференциации содержания обучения и возможности формирования обучающимися индивидуальных учебных планов, проектировании индивидуальной образовательной программы;
- обеспечение углубленного и/или профильного (повышенного) изучения отдельных предметов;
- индивидуализация учебного процесса;
- создание условий равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение профессиональной ориентации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, расширение возможности социализации;
- обеспечение преемственности основного, среднего (полного) общего и профессионального образования.

## **III. Порядок формирования ИУП обучающихся и учебного плана Школы**

3.1. Для организации процесса обучения на основе ИУП обучающихся администрация Школы определяет общий набор учебных предметов и элективных курсов, предлагаемых обучающимся для освоения.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе ИУП осуществляется классными руководителями и администрацией школы на родительских собраниях, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты, сайт Школы.

3.3. В предварительный вариант учебного плана включаются:

- обязательные общеобразовательные учебные предметы базового уровня;
- профильные общеобразовательные учебные предметы;
- элективные курсы.

3.4. Обучающиеся выбирают из предложенного набора предметы, которые хотят изучать на углубленном и/или профильном (повышенном) уровне (их должно быть не менее двух) и элективные курсы.

После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план, и, при необходимости, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиН.

3.5. Координационный совет по профессиональной ориентации проводит анализ ИУП обучающихся и формирует окончательный вариант учебного плана Школы на основе ИУП обучающихся.

3.6. Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, Управляющего Совета школы и утверждается приказом директора Школы.

#### **IV. Требования к содержанию ИУП обучающихся**

4.1. ИУП обучающихся формируется с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и углубленного и/или профильного), регионального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования.

4.2. При формировании ИУП обучающимся предоставляется право самостоятельного определения интересующего его набора учебных предметов (базового, углубленного и/или профильного уровней, элективных курсов) не только из числа предлагаемых Школой, но и с использованием возможностей сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций). Формирование ИУП осуществляется с учетом нормативов учебного времени.

4.3. При формировании индивидуального учебного плана в Зачётной (маршрутной) книжке обучающегося учитывается и фиксируется его образовательная деятельность вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, профессиональных проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

#### **V. Комплектование классов или учебных групп при организации процесса обучения на основе ИУП обучающихся**

5.1. Открытие и ликвидация классов или учебных групп при организации процесса обучения на основе ИУП обучающихся проводится при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование по профилю обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия программно-методического обеспечения, в т.ч. программ элективных учебных предметов (курсов), групповых и индивидуальных занятий;

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам;

- результатов мониторинговых исследований по определению социального запроса обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей).

5.2. На основании ИУП обучающихся формируются классы и/или учебные группы. Заключаются договоры между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении образовательных услуг организации процесса обучения на основе ИУП.

5.3. Наполняемость классов и учебных групп устанавливается в количестве:

- для обязательных предметов базового уровня - не более 25 человек;

- для обязательных предметов профильного уровня – не менее 10 человек;
- для элективных учебных предметов (курсов) – не менее 10 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование учебных групп с меньшей наполняемостью.

5.4. При организации процесса обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся возможны следующие организационные формы обучения:

- классно-урочная - обучение в постоянной группе с нормативным количеством обучающихся;
- предметно-групповая - обучение во временных группах при малом количестве совпадений в выборах обучающихся для изучения одного-двух учебных предметов, в том числе элективных учебных предметов.

## **VI. Составление расписания**

6.1. Расписание учебных занятий составляется на основе разработанного учебного плана Школы и является инструментом для структурирования времени в течение учебного дня, недели, года.

6.2. При составлении расписания занятий возможна реализация блочно-модульного принципа планирования учебного процесса, согласно которому обеспечивается чередование цикла предметов со сходным содержанием (гуманитарного и естественнонаучного), что приводит к сокращению количества предметов, изучаемых параллельно, позволяет уменьшить ежедневную и еженедельную учебную нагрузку обучающихся, создает условия для более полного погружения в учебный предмет, введения педагогических технологий, увеличения длительности учебных занятий.

6.3. В расписании занятий возможно выделение специального времени, в которое обучающиеся под руководством учителей смогут разработать, защитить и реализовать собственные проекты, социальные практики.

## **VII. Порядок внесения изменений в ИУП обучающихся в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

7.1 Обучающийся может изменить решение об уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП в сроки, определенные Школой:

- первая неделя II полугодия 10 класса;
- первая неделя I полугодия 11 класса.

7.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями);
- при сохранении общей нагрузки в соответствии с нормами СанПиН;
- после ликвидации академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

7.3. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Измененный ИУП утверждается приказом директора Школы.

## **VIII. Организация внеклассной работы**

8.1. При организации процесса обучения на основе ИУП обучающихся в Школе класс сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов.

## **IX. Права и обязанности участников образовательного процесса**

9.1. В компетенцию администрации входит:

- разработка локальных актов, регламентирующих организацию обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования ИУП обучающихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование классов, учебных групп на основе ИУП обучающихся;
- разработка учебного плана Школы на основе ИУП обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов;
- согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по ИУП обучающихся.
- заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг на основе ИУП;
- заключение договора с учреждениями дополнительного образования о совместной деятельности при организации элективных курсов;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной подготовки учителей, работающих в профильных классах.

9.2. Школа обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с их запросами и ресурсами Школы;
- предоставлять информацию, необходимую для формирования ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися учебных общеобразовательных предметов базового и углублённого и/или профильного уровня;
- обеспечить обучающимся психолого-педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

9.3. Обучающийся старшей ступени обучения обязан:

- сформировать ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

9.4. Обучающийся старшей ступени школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для формирования ИУП.

9.5 Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

## **X. Механизм реализации ИУП определён Положением о Зачётной (маршрутной) книжке обучающегося.**

## **XI. Управление и финансовое обеспечение**

11.1. Школа, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, несет ответственность:

- за качество предоставляемого образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;
- за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

11.2. Вопросы организации процесса обучения на основе ИУП, контроля за его реализацией и реализацией учебного плана Школы включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

11.3. Приказом директора Школы назначается координатор профильного обучения и предпрофильной подготовки.

11.4. В целях оценки эффективности организации процесса обучения на основе ИУП проводится мониторинг качества образования.

11.5. Финансирование классов, обучающихся по ИУП может осуществляться:

- за счет субвенции, предусмотренной в бюджете на соответствующий год, на финансирование Школы в части реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- за счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом Школы услуг.