

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу
начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**3. Организационный раздел основной образовательной программы начального
общего образования**

**3.1. Учебный план 1-4 классов, реализующих образовательную программу начального
общего образования (ФГОС НОО) на 2017-2018 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (приказ №2420 от 10.08.2015) и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-

летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ №2» осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержденным приказом от 17.02.2016 № 136.2-О.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- 1) Основы православной культуры;
- 2) Основы светской этики;
- 3) Основы мировых религиозных культур.

В учебный план I классов включен модуль «Введение в школьную жизнь», который проводится систематически с учётом целого ряда принципов: создание учебных ситуаций, требующих от обучающихся анализа, выявления и постановки задачи, поиска («открытия») способа решения, коллективной со-организации. Содержание модуля тесно связано с учебной программой по тому или иному предмету и выступает в роли «погружения» учащихся в проблемную ситуацию и позволяют оценить, прежде всего, компетентность учебного взаимодействия (коммуникации), а кроме того, способность обучающихся переносить известные им предметные способы/средства действия в нестандартную ситуацию.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого класса по 2 часа в неделю и является интегрированным, в его рамках изучаются элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности, краеведение «Мы -

дети природы». В целях формирования у младших школьников экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах предусматривает изучение модульного курса «Здоровье».

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю в 1- 4х классах и учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1- 4х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Учебный предмет «Технология», 1 час в неделю в 1 - 4х классах, имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю во всех классах. Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» (английский) ведется на базовом уровне.

Особенностью учебного плана МБОУ «СОШ №2» является поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин. Интеграция отдельных дисциплин в начальной школе:

- не допускает перегрузки учащихся;
- способствует выполнению программных требований;
- обеспечивает обучающимся целостное восприятие мира;
- способствует успешной социализации обучающихся.

Предметы, включённые в расписание в рамках образовательной области	Курсы и модули, которые изучаются интегративно
Окружающий мир, литературное чтение	ОБЖ, «Мы – дети природы», «Краеведение»
Физическая культура	ОБЖ
Технология	Информатика и ИКТ
Изобразительное искусство и художественный труд	ОБЖ, «Мы – дети природы»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4х классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-4 классах - 1,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 5) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- 6) уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков- театрализаций по музыке, 5-6 уроков- игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В соответствии с ФГОС НОО реализация учебного плана в I - IV классах обеспечивается УМК «Начальная школа 21 века» и «Школа России», которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. Учебный план позволяет достичь уровня образования, определяемым ФГОС НОО. В учреждении определены следующие типы контроля успешности освоения Федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во II - IV классах обязательно по всем предметам учебного плана в соответствии п.1 ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ. Промежуточная аттестация в 2-4х классах проводится в одной из форм, указанных в пункте 6.1 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, один раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 15 апреля текущего года.

Промежуточная аттестация во II – IV классах подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольно-оценочных процедур согласно п.6.1, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с коэффициентом контроля текущей успеваемости определяет годовую отметку. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основные образовательные программы текущего года, а учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, с обязательной сдачей предметов. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по предметам учебного плана в во II – IV классах: русский язык, математика, комплексная работа (окружающий мир, литературная чтение).

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по остальным предметам учебного плана: иностранный язык, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура - осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом итоговой контрольной работы и фиксируется в виде годовой отметки. В данном случае годовая отметка считается промежуточной аттестацией.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год учебный план в I классах рассчитан на 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом— не менее 8 недель. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся I классов. Учебный план во II - IV классах рассчитан на 34 учебные недели. Занятия в I - IV классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

**Учебный план (годовой) начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Итого по УП		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

**Учебный план (недельный) начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Итого по УП		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

3.2. План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Основная образовательная программа начального общего образования в I - IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии со стандартом, основная общеобразовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, предоставляя обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Учащиеся I - IV классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (до 10 час в неделю).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учащиеся IV классов за счет часов внеурочной деятельности продолжают изучать региональный курс «Югра-мое наследие», способствующий расширению читательского пространства о родном крае, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Учащиеся II – III классов за счет часов внеурочной деятельности изучают социокультурный курс «Истоки».

Для учащихся I - IV классов введен предмет «Шахматы» за счет часов внеурочной деятельности.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и организаций дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ «Смена», ДЮЦ «Прометей», ЦБС, Центр культуры «Югра Презент», Центр «Норд».

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных и метапредметных результатов), что позволит в полной мере реализовать требования ФГОС и решить ряд важных задач:

- обеспечить соответствующей возрасту благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку учащихся;
- создать благоприятные условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, классные часы, экскурсии, общественно полезные практики и др.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования, с учетом пожеланий, интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Распределение часов внеурочной деятельности НОО по годам

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	до 330 часов	до 340 часов	до 340 часов	до 340 часов
Итого	до 1350 часов			

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю
(в рамках работы классных руководителей при реализации планов воспитательной работы, педагогов-организаторов по плану работы школы,
раздел: «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»)

Направление	Формы работы	Среднее количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Прогулка на свежем воздухе, классные часы, динамические паузы, спортивные конкурсы, викторины, спартакиады, турниры, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с психологом, интерактивные игры, обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов, недели безопасности и т.д	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии и т.д	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Общественно-полезная деятельность, обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов и т. Д	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Акции, конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями страны	0,25	0,25	0,25	0,25

Проектная деятельность	Исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов

Одной из составляющих процесса образования является воспитание, которое создает условия для социализации, т.е. процесса усвоения человеческим индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования рассматривает социализацию в узком значении: «процесс социального взаимодействия человека с другими людьми, с социальными общностями (в том числе с социальными организациями и общественными институтами) и приобретение обучающимися социального опыта, освоение основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения». Социализация разворачивается в пространстве образовательных организаций и в семье.

В школе с 2014г. развивается кадетское образование как инструмент ранней профилизации и социализации личности учащихся. В связи с этим, особое место в реализации специализированной составляющей занимает внеурочная деятельность.

Организаторами внеурочной деятельности являются учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, а в кадетских классах занятия ведут офицеры-воспитатели в сотрудничестве с социальными партнерами. Направление профиля кадетских классов нашей школы - пожарно-спасательное. Наставником кадетских классов является 19 отряд Федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре.

Спецификой образовательного процесса кадетских классов также является реализация казачьего компонента как инструмента формирования гражданственности и социальной активности учащихся, учитывая многовековые традиции казачества, стержнем которого является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание воспитательного сегмента целостной системы функционирования школы, как в сфере реализации кадетского образования, так и вне его.

Внеурочная деятельность школы организуется в 5 направлениях: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

**План внеурочной деятельности 1-4х классов
в рамках реализации ФГОС ООО
на 2017-2018 учебный год**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы /кол-во в учебную неделю			
	1 классы (1к+3)	2 классы (1к+3)	3 классы (3)	4 классы (2к+2)
Спортивно-оздоровительное направление				
Хореография	1/4	1/4	1/3	1/4
Строевая подготовка «Аты-баты»	1/1к	1/1к		1/2к
Пулевая стрельба «Кадетские звезды»				1/2к
Волейбол			1/1	
	2/5	2/5	2/4	3/8
Духовно-нравственное направление				
Социокультурный курс «Истоки»		1/4	1/3	
Смысловое чтение	1/4	1/4	1/3	1/4
Музейная деятельность (Имя твое – солдат)		1/1к		1/2к
Региональный курс «Югра- мое наследие»				1/4
	1/4	3/9	2/6	3/10
Социальное направление				
«Экономика: первые шаги»	0,5/4	0,5/4	0,5/3	0,5/4
	0,5/4	0,5/4	0,5/3	0,5/4
Общеинтеллектуальное направление				
Шахматы	1/4	1/4	1/3	1/4
Клуб «Малая академия наук»: -основы проектной и исследовательской деятельности.	1/4	1/2	1/3	1/4
Клуб «Почемучек» («Умники и умницы»)	0,5/4		0,5/3	0,5/4
Занимательная математика		0,5/4		
	2,5/12	2,5/10	2,5/9	2,5/12
Общекультурное направление				
Театральные занятия			1/1	
Хореография «Казачий круг»				1/2к
Вокальная группа «Алые погоны»		1/1к		1/2к
Кружок «Бисерное рукоделие»		1		1
	1/1	1/1	2/2	2/4

3.3. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

I четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней по 5-дневной неделе		Количество учебных дней по 6-дневной неделе		Сроки и продолжительность каникул
		1 классы	2-4 классы	5-8, 10 классы	9,11 классы	
Сентябрь	01—02	1	1	2	2	С 29 октября по 05 ноября 2017 года (8 календарных дней)
	04—09	5	5	6	6	
	11—16	5	5	6	6	
	18—23	5	5	6	6	
	25—30	5	5	6	6	
Октябрь	02—07	5	5	6	6	
	09—14	5	5	6	6	
	16—21	5	5	6	6	
	23—28	5	5	6	6	
	30—31	0	0	0	0	
Продолжительность I четверти: 01 сентября - 28 октября 2017 года		8 недель, 1 день (41 учебный день)	8 недель, 1 день (41 учебный день)	8 недель, 2 дня (50 учебных дней)	8 недель, 2 дня (50 учебных дней)	

II четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней по 5-дневной неделе		Количество учебных дней по 6-дневной неделе		Сроки и продолжительность каникул
		1 классы	2-4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы	
Ноябрь	01—04	0	0	0	0	С 28 декабря 2017 года по 08 января 2018 года (12 календарных дней)
	06—11	5	5	6	6	
	13—18	5	5	6	6	
	20—25	5	5	6	6	
	27—30	4	4	4	4	
Декабрь	01—02	1	1	2	2	
	04—09	5	5	6	6	
	11—16	5	5	6	6	
	18—23	5	5	6	6	
	25—30	3	3	3	3	
	31	0	0	0	0	
Продолжительность II четверти: 06 ноября - 27 декабря 2017 года		7 недель, 3 учебных дня (38 учебных дней)	7 недель, 3 учебных дня (38 учебных дней)	7 недель, 3 учебных дня (45 учебных дней)	7 недель, 3 учебных дня (45 учебных дней)	

Итого: в I полугодии

1 классы	15 недель, 4 учебных дня	79 учебных дней
2-4 классы	15 недель, 4 учебных дня	79 учебных дней
5-8, 10 классы	15 недель, 5 учебных дней	95 учебных дней
9,11 классы	15 недель, 5 учебных дней	95 учебных дней

III четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней по 5-дневной неделе		Количество учебных дней по 6-дневной неделе		Сроки и продолжительность каникул
		1 классы	2-4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы	
Январь	08—13	5	4	5	5	С 23 марта по 01

	15—20	5	5	6	6	апреля 2018 года (10 календарных дней)	
	22—27	5	5	6	6		
	29—31	3	3	3	3		
Февраль	01—03	2	2	3	3		2 праздничных дня 23 февраля 8 марта
	05—10	5	5	6	6		
	12—17	5	5	6	6		
	19—24	0	4	5	5		
	26—28	3	3	3	3		
Март	01—03	2	2	3	3		С 19 февраля по 25 февраля 2018 года дополнительные каникулы для первоклассников (7 календарных дней)
	05—10	5	4	5	5		
	12—17	5	5	6	6		
	19—24	4	4	4	4		
Продолжительность III четверти: 09 января - 22 марта 2018 года		9 недель, 4 учебных дней (49 учебных дней)	10 недель, 1 учебный день (51 учебный день)	10 недель, 1 учебный день (61 учебный день)	10 недель, 1 учебный день (61 учебный день)		

IV четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней по 5-дневной неделе		Количество учебных дней по 6-дневной неделе		Сроки и продолжительность каникул
		1 классы	2-4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы	
Апрель	02—07	5	5	6	6	3 праздничных дня 1,2,9 мая
	09—14	5	5	6	6	
	16—21	5	5	6	6	
	23—28	5	5	6	6	
	30	1	1	1	1	
Май	01—05	2	2	3	3	
	07—12	4	4	5	5	
	14—19	5	5	6	6	
	21—26	5	5	6	5	
	28—31	0	3	4	0	
Продолжительность IV четверти: 02 апреля -31 мая 2018 года		7 недель, 2 учебных дня (37 учебных дней)	8 недель,1 день (40 учебных дней)	8 недель,1 день (49 учебных дней)	7 недель, 2 учебных дня (44 учебных дня)	

Сроки проведения промежуточных аттестаций

с 10.05.2018 по 27.05.2018

Итого: во II полугодии

1 классы	17 недель,1 день	86 учебных дней
2-4 классы	18 недель, 1 день	91 учебный день
5-8, 10 классы	18 недель, 2 дня	110 учебных дней
9, 11 классы	17 недель, 3 дня	105 учебных дней

Итого: продолжительность учебного года

1 классы с 01 сентября по 25 мая	33 недели	165 учебных дней
2-4 классы с 01 сентября по 31 мая	34 недели	170 учебных дней
5-8, 10 классы с 01 сентября по 31 мая	34-35* недель	210 учебных дней
9, 11 классы с 01 сентября по 25 мая	34-35** недель	210 учебных дней

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год

Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Обеспечивают реализацию ООП НОО 26 учителей, из них 16 учителей начальных классов, 4 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 5 учителей иностранного языка; коррекционную работу обеспечивают 1 учитель логопед; 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог. Развитием детского самоуправления занимается 1 педагог-организатор. Управленческие функции на данном уровне образования обеспечивают 3 заместителя директора под руководством директора. 100% управленческих кадров, включая директора, имеют высшие квалификационные категории и стаж педагогической работы более 14 лет. Все заместители директора и директор прошли переподготовку по теме: «Менеджмент организации». Таким образом, у 100% управленческих работников соблюдены требования к квалификации по должностям «директор», «заместитель директора»: наличие высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области менеджмента и экономики и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. Управленческие кадры руководствуются в своей деятельности функциональными обязанностями в соответствии с направлениями работы.

Характеристика кадров по должности «учитель»

Название предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень квалификации		Кв. категория
			Сведения о КПК	Сведения об образовании	
начальные классы Истоки	1, 3	Байгильдина Разия Ризвановна	Социокультурные истоки, 2015; Метапредметные умения учителя как требования ФГОС, 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы Истоки	4, 2	Бородина Наталья Николаевна	«Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе», 2015; Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 2017; Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра- мое наследие», 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
физическая культура	3-4	Вербицкая Елена Алексеевна	«Проектирование и реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы», 2013	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы ОРКСЭ	3,4	Гордиенко Лидия Семеновна	КПК «Панорама педагогических достижений: система оценки	Высшее профессиональное по направлению	Высшая кв. категория

			образовательных результатов в соответствии с ФГОС», 2013 «Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2013	деятельности	
начальные классы	ОВЗ	Гусева Ангелина Николаевна	Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2016	Среднее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
начальные классы	2	Евланова Ольга Геннадьевна	«Реализация нового образовательного стандарта средствами системами учебников «Начальная школа 21 века», 2013 Семинар «Достижения панируемых результатов обучения младших школьников в условиях использования системы учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века», 2013	Высшее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
английский язык	2,3	Калашникова Светлана Леонидовна	Профилактика экстремизма и воспитание толерантности в молодежной среде», 2012 «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения», 2012	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
английский язык	3,4	Каримулина Светлана Олеговна	«Английский язык для учителя: носители языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика», 2015	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы	4	Касенова Балгадиша Казиевна	Универсальные приемы и технологии работы с текстом, 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы ОРКСЭ	3,4	Кислицына Лариса Леонидовна	«Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2013	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Высшая кв. категория
английский язык	2	Коваленко Татьяна Ильинична	«Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в условиях ФГОС», 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы Истоки	1, 3	Комарова Алевтина Андрияновна	Социокультурные истоки, 2015	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
английский язык	3	Леонтьева Наталья Викторовна	Всероссийский научно-практический семинар «Облачные и сетевые ИКТ в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 2015; Работник детского	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Высшая кв. категория

			оздоровительного учреждения с общими требованиями обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда», 2017		
физическая культура	4	Лысенко Алексей Анатольевич	Технологии преподавания шахмат в образовательной организации, 2017; Работник детского оздоровительного учреждения с общими требованиями обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда», 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	-
начальные классы	2	Мороз Ксения Викторовна	Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе, 2017	Среднее профессиональное по направлению деятельности	Не имеет, молодой специалист
музыка	1-4	Муравьева Мария Михайловна	«Служба школьной медиации в образовательном учреждении» «Развитие творческой одаренности учащихся общеобразовательной школы в контексте введения ФГОС», 2015 «Развитие творческой одаренности учащихся общеобразовательной школы в контексте введения ФГОС», 2015; Работник детского оздоровительного учреждения с общими требованиями обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда», 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы	4	Мустафина Алена Николаевна	«Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе», 2015 «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
физическая культура	1,2	Сергеева Ольга Викторовна	Деятельностный подход как средство использования инновационных технологий на уроках физической культуры в условиях ФГОС, 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	-
английский язык	4	Сираева Екатерина Александровна	«Метапредметные умения как требование ФГОС», 2015	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Не имеет (2- год, выход из отпуска по уходу за ребенком)
начальные классы ОРКСЭ	1, 4	Стародубцева Лилия Алексеевна	«Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2013; «Панорама педагогических	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Высшая кв. категория

			достижений: система оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС», 2013		
физическая культура	1-4	Тазутдинова Оксана Викторовна	«Технологии эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи Российской Федерации», 2015	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Не имеет (выход из отпуска по уходу за ребенком)
начальные классы Истоки	3, 3	Фаяршина Марина Сиреновна	«Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе», 2015; Социокультурные истоки, 2015; Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе, 2017	Среднее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
начальные классы	2	Шепилова Светлана Анатольевна	Универсальные приемы и технологии работы с текстом, 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
начальные классы Югра-мое наследие	4,4	Шнайдер Наталья Викторовна	Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра- мое наследие», 2017; Метапредметные умения учителя как требования ФГОС, 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы	ОВЗ	Элентух Елена Дмитриевна	Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
начальные классы	1	Яркова Елена Альфировна	«Формирование универсальных учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2013	Среднее профессиональное по направлению деятельности	Не имеет (выход из отпуска по уходу за ребенком)

85% учителей имеют высшее профессиональное образование, 4 человека (15%) – среднеспециальное профессиональное. Таким образом, соблюдены требования к квалификации по должности «учитель»: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального по направлению деятельности.

Высшую квалификационную категорию имеет 4 человека (15%), I квалификационную категорию -10 человек (38,5%), Без категории – 6 учителей (вышедшие из отпуска по уходу за ребенком 2 чел, вновь принятый на работу 1 чел), 6 человек (23%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

7,7% работников имеют педагогический стаж до 5 лет; до 25 лет – 57,7%, 25 лет и более 34,6%. 96% учителей прошли курсы повышения квалификации с 2013 по 2017 годы. Большинство учителей относятся к категории опытных, высококвалифицированных работников. Среди них отмечены высокими наградами: 2 учителя награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 3 человека – грамотой Министерства образования и науки РФ.