

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу
начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**3. Организационный раздел основной образовательной программы начального
общего образования**

**3.1. Учебный план 1-4 классов, реализующих образовательную программу начального
общего образования (ФГОС НОО) на 2017-2018 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;

-Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (приказ №242О от 10.08.2015) и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ №2» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Реализация учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

В учреждении определены следующие типы контроля успешности освоения Федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в одной из форм, указанных в пункте 6.1 Положения, один раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 15 апреля текущего года.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольно-оценочных процедур согласно п.6.1. настоящего Положения по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с коэффициентом контроля текущей успеваемости определяет годовую отметку.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основные образовательные программы текущего года, а учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, с обязательной сдачей предметов. **Промежуточная аттестация во 2-4 классах с аттестационными испытаниями проводится по предметам учебного плана: русский язык, математика, комплексная работа (окружающий мир, литературное чтение). Формы проведения промежуточной аттестации: русский язык – диктант с грамматическим заданием, математика- контрольная работа, окружающий мир, литературное чтение) – комплексная работа.**

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по остальным предметам учебного плана: иностранный язык, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура - осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям с учетом итоговой контрольной работы и фиксируется в виде годовой отметки. В данном случае годовая отметка считается промежуточной аттестацией.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- 1) Основы православной культуры;
- 2) Основы светской этики;
- 3) Основы мировых религиозных культур.

В учебный план I классов включен модуль «Введение в школьную жизнь», который проводится систематически с учётом целого ряда принципов: создание учебных ситуаций, требующих от обучающихся анализа, выявления и постановки задачи, поиска («открытия») способа решения, коллективной со-организации. Содержание модуля тесно

связано с учебной программой по тому или иному предмету и выступает в роли «погружения» учащихся в проблемную ситуацию и позволяют оценить, прежде всего, компетентность учебного взаимодействия (коммуникации), а кроме того, способность обучающихся переносить известные им предметные способы/средства действия в нестандартную ситуацию.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого класса по 2 часа в неделю и является интегрированным, в его рамках изучаются элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности, краеведение «Мы - дети природы». В целях формирования у младших школьников экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах предусматривает изучение модульного курса «Здоровье».

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю в 1- 4х классах и учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1- 4х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Учебный предмет «Технология», 1 час в неделю в 1 - 4х классах, имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю во всех классах. Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» (английский) ведется на базовом уровне.

Особенностью учебного плана МБОУ «СОШ №2» является поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин. Интеграция отдельных дисциплин в начальной школе:

- не допускает перегрузки учащихся;
- способствует выполнению программных требований;
- обеспечивает обучающимся целостное восприятие мира;
- способствует успешной социализации обучающихся.

Предметы, включённые в расписание в рамках образовательной области	Курсы и модули, которые изучаются интегративно
Окружающий мир, литературное чтение	ОБЖ, «Мы – дети природы», «Краеведение»
Физическая культура	ОБЖ
Технология	Информатика и ИКТ
Изобразительное искусство и художественный труд	ОБЖ, «Мы – дети природы»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4х классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-4 классах - 1,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- 3) организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 5) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- 6) уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков- театрализаций по музыке, 5-6 уроков- игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В соответствии с ФГОС НОО реализация учебного плана в I - IV классах обеспечивается УМК «Начальная школа 21 века» и «Школа России», которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. Учебный план позволяет достичь уровня образования, определяемым ФГОС НОО.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год учебный план в I классах рассчитан на 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся I классов. Учебный план во II - IV классах рассчитан на 34 учебные недели. Занятия в I - IV классах ведутся в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план (годовой) начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Итого по УП	693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>	<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

**Учебный план (недельный) начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Итого по УП		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

3.2. План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Основная образовательная программа начального общего образования в I - IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии со стандартом, основная общеобразовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, предоставляя обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Учащиеся I - IV классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (до 10 час в неделю).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учащиеся IV классов за счет часов внеурочной деятельности продолжают изучать региональный курс «Югра-мое наследие», способствующий расширению читательского пространства о родном крае, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Учащиеся II – III классов за счет часов внеурочной деятельности изучают социокультурный курс «Истоки».

Для учащихся I - IV классов введен предмет «Шахматы» за счет часов внеурочной деятельности.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и организаций дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ «Смена», ДЮЦ «Прометей», ЦБС, Центр культуры «Югра Презент», Центр «Норд».

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных и метапредметных результатов), что позволит в полной мере реализовать требования ФГОС и решить ряд важных задач:

- обеспечить соответствующей возрасту благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку учащихся;
- создать благоприятные условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, классные часы, экскурсии, общественно полезные практики и др.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом пожеланий, интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Распределение часов внеурочной деятельности НОО по годам

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	до 330 часов	до 340 часов	до 340 часов	до 340 часов
Итого	до 1350 часов			

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю
(в рамках работы классных руководителей при реализации планов воспитательной работы, педагогов-организаторов по плану работы школы,
раздел: «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»)

Направление	Формы работы	Среднее количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Прогулка на свежем воздухе, классные часы, динамические паузы, спортивные конкурсы, викторины, спартакиады, турниры, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с психологом, интерактивные игры, обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов, недели безопасности и т.д	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии и т.д	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Общественно-полезная деятельность, обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов и т. Д	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Акции, конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, классные часы, библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями страны	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектная деятельность	Исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов	до 2 часов

Одной из составляющих процесса образования является воспитание, которое создает условия для социализации, т.е. процесса усвоения человеческим индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования рассматривает социализацию в узком значении: «процесс социального взаимодействия человека с другими людьми, с социальными общностями (в том числе с социальными организациями и общественными институтами) и приобретение обучающимися социального опыта, освоение основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения». Социализация разворачивается в пространстве образовательных организаций и в семье.

В школе с 2014 года развивается кадетское образование как инструмент ранней профилизации и социализации личности учащихся. В связи с этим, особое место в реализации специализированной составляющей занимает внеурочная деятельность.

Организаторами внеурочной деятельности являются учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, а в кадетских классах занятия ведут офицеры-воспитатели в сотрудничестве с социальными партнерами. Направление профиля кадетских классов нашей школы - пожарно-спасательное. Наставником кадетских классов является 19 отряд Федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре.

Спецификой образовательного процесса кадетских классов также является реализация казачьего компонента как инструмента формирования гражданственности и социальной активности учащихся, учитывая многовековые традиции казачества, стержнем которого является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание воспитательного сегмента целостной системы функционирования школы, как в сфере реализации кадетского образования, так и вне его.

Внеурочная деятельность школы организуется в 5 направлениях: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

План внеурочной деятельности 1-4 х классов в рамках реализации ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы /кол-во в учебную неделю			
	1 классы (1к +3)	2 классы (1к +3)	3 классы (3)	4 классы (2к + 2)
Спортивно-оздоровительное направление				
Хореография	1/4	1/4	1/3	1/4
Строевая подготовка «Аты-баты»	1/1к	1/1к		1/2к
Пулевая стрельба «Кадетские звезды»				1/2к
Волейбол			1/1	
	2/5	2/5	2/4	3/8
Духовно-нравственное направление				
Социокультурный курс «Истоки»		1/4	1/3	
Смысловое чтение	1/4	1/4	1/3	1/4
Музейная деятельность (Имя твое – солдат)		1/1к		1/2к
Региональный курс «Югра- мое наследие»				1/4
	1/4	3/9	2/6	3/10
Социальное направление				
«Экономика: первые шаги»	0,5/4	0,5/4	0,5/3	0,5/4
	0,5/4	0,5/4	0,5/3	0,5/4
Общеинтеллектуальное направление				
Шахматы	1/4	1/4	1/3	1/4
Клуб «Малая академия наук»: -основы проектной и исследовательской деятельности.	1/4	1/2	1/3	1/4
Клуб «Почемучек» («Умники и умницы»)	0,5/4		0,5/3	0,5/4
Занимательная математика		0,5/4		
	2,5/12	2,5/10	2,5/9	2,5/12
Общекультурное направление				
Театральные занятия			1/1	
Хореография «Казачий круг»				1/2к
Вокальная группа «Алые погоны»		1/1к		1/2к

Кружок «Бисерное рукоделие»	1		1	
	1/1	1/1	2/2	2/4

3.3. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год I четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней по 5-дневной неделе		Количество учебных дней по 6-дневной неделе		Сроки и продолжительность каникул
		1 классы	2-4 классы	5-8, 10 классы	9,11 классы	
Сентябрь	01—02	1	1	2	2	С 29 октября по 05 ноября 2017 года (8 календарных дней)
	04—09	5	5	6	6	
	11—16	5	5	6	6	
	18—23	5	5	6	6	
	25—30	5	5	6	6	
Октябрь	02—07	5	5	6	6	
	09—14	5	5	6	6	
	16—21	5	5	6	6	
	23—28	5	5	6	6	
	30—31	0	0	0	0	
Продолжительность I четверти: 01 сентября - 28 октября 2017 года		8 недель, 1 день (41 учебный день)	8 недель, 1 день (41 учебный день)	8 недель, 2 дня (50 учебных дней)	8 недель, 2 дня (50 учебных дней)	
II четверть						
Месяц	Дата	Количество учебных дней по 5-дневной неделе		Количество учебных дней по 6-дневной неделе		Сроки и продолжительность каникул
		1 классы	2-4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы	
Ноябрь	01—04	0	0	0	0	С 28 декабря 2017 года по 08 января 2018 года (12 календарных дней)
	06—11	5	5	6	6	
	13—18	5	5	6	6	
	20—25	5	5	6	6	
	27—30	4	4	4	4	
Декабрь	01—02	1	1	2	2	
	04—09	5	5	6	6	
	11—16	5	5	6	6	
	18—23	5	5	6	6	
	25—30	3	3	3	3	
	31	0	0	0	0	
Продолжительность II четверти: 06 ноября - 27 декабря 2017 года		7 недель, 3 учебных дня (38 учебных дней)	7 недель, 3 учебных дня (38 учебных дней)	7 недель, 3 учебных дня (45 учебных дней)	7 недель, 3 учебных дня (45 учебных дней)	
Итого: в I полугодии						
1 классы				15 недель, 4 учебных дня	79 учебных дней	
2-4 классы				15 недель, 4 учебных дня	79 учебных дней	
5-8, 10 классы				15 недель, 5 учебных дней	95 учебных дней	
9,11 классы				15 недель, 5 учебных дней	95 учебных дней	
III четверть						
Месяц	Дата	Количество учебных дней по 5-дневной неделе		Количество учебных дней по 6-дневной неделе		Сроки и продолжительность каникул
		1 классы	2-4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы	

Январь	08—13	5	4	5	5	С 26 марта по 01 апреля 2018 года (07 календарных дней) 2 праздничных дня 23 февраля 8 марта С 19 февраля по 25 февраля 2018 года дополнительные каникулы для первоклассников в (7 календарных дней) <i>24 февраля - дополнительный день отдыха</i>
	15—20	5	5	6	6	
	22—27	5	5	6	6	
	29—31	3	3	3	3	
Февраль	01—03	2	2	3	3	
	05—10	5	5	6	6	
	12—17	5	5	6	6	
	19—24	0	4	4	4	
	26—28	3	3	3	3	
Март	01—03	2	2	3	3	
	05—10	5	4	5	5	
	12—17	5	5	6	6	
	19—24	5	5	6	6	
Продолжительность III четверти: 09 января - 24 марта 2018 года		10 недель (50 учебных дней)	10 недель, 2 учебных дня (52 учебных дня)	10 недель, 2 учебных дня (62 учебных дня)	10 недель, 2 учебных дня (62 учебных дня)	
IV четверть						
Месяц	Дата	Количество учебных дней по 5-дневной неделе		Количество учебных дней по 6-дневной неделе		Сроки и продолжительность каникул
		1 классы	2-4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы	
Апрель	02—07	5	5	6	6	30 апреля, 2 мая - дополнительные дни отдыха
	09—14	5	5	6	6	
	16—21	5	5	6	6	
	23—28	5	5	6	6	
	30	0	0	0	0	
Май	01—05	2	2	3	3	2 праздничных дня 1,9 мая
	07—12	4	4	5	5	
	14—19	5	5	6	6	
	21—26	5	5	6	5	
	28—31	0	3	4	0	
Продолжительность IV четверти: 02 апреля - 31 мая 2018 года		7 недель, 1 учебный день (36 учебных дней)	7 недель, 4 учебных дня (39 учебных дней)	8 недель (48 учебных дней)	7 недель, 1 учебный день (43 учебных дня)	
Сроки проведения промежуточных аттестаций			с 10.05.2018 по 27.05.2018			
Итого: во II полугодии						
1 классы			17 недель, 1 день		86 учебных дней	
2-4 классы			18 недель, 1 день		91 учебный день	
5-8, 10 классы			18 недель, 2 дня		110 учебных дней	
9, 11 классы			17 недель, 3 дня		105 учебных дней	
Итого: продолжительность учебного года						

1 классы с 01 сентября по 25 мая	33 недели	165 учебных дней
2-4 классы с 01 сентября по 31 мая	34 недели	170 учебных дней
5-8, 10 классы с 01 сентября по 31 мая	34-35* недель	210 учебных дней
9, 11 классы с 01 сентября по 25 мая	34-35** недель	210 учебных дней

*Реализация 35 учебной недели для 5-8,10 классов в течение года осуществляется через: внеурочную и внеклассную деятельность, проектную деятельность, организацию экскурсий или занятий вне образовательного учреждения в рамках использования социального партнерства.

** Реализация 34, 35 учебных недель для 9, 11 классов в течение года осуществляется через: внеклассную деятельность, проектную деятельность, организацию экскурсий или занятий вне образовательного учреждения в рамках использования социального партнерства.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность

Условия	Что необходимо изменить
Кадровые	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией за счет организации работы по повышению квалификационных категорий пед. работников. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ–технологий, ФГОС НОО через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулирование их на участие в инновационной деятельности.
Психолого-педагогические	Совершенствование работы единой психолого-педагогической службы школы, обеспечивающей эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.
Финансовые	Внесение изменений (по мере необходимости) в Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ №2» в целях стимулирования педагогических работников за высокие результаты труда
Материально-технические	Укомплектование учебных кабинетов необходимой орг.техникой. Оснащение учебных кабинетов необходимым количеством компьютерных мобильных классов. Подключение компьютеров школы к высокоскоростному Интернету. Повышение индикативного показателя по количеству обучающихся на 1 компьютер.
Учебно-методическое и информационное обеспечения	Систематическое пополнение школьного библиотечного фонда, медиатеки, ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением. Введение в действие внутришкольной локальной сети. Внесение необходимых изменений в ООП НОО по мере вступления в силу нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности начального общего образования.

Механизм достижения целевых ориентиров в системе условий

Создание системы условий требует создания определенного механизма по достижению целевых ориентиров:

Управленческие шаги	Задачи	Результат	Ответственные
1. Анализ системы условий, существующих в школе.	Определение исходного уровня. Определение параметров для необходимых изменений.	Созданные условия реализации основной образовательной программы ОО в соответствии с требованиями Стандарта	Директор школы, заместители директора

2. Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательных отношений.	Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательных отношений.	Создание комфортной среды в школе для всех участников образовательных отношений.	Директор школы, заместители директора
3. Организация и проведение педагогических советов, заседаний Управляющего совета школы по реализации программы.	Учет мнения всех участников образовательных отношений. Обеспечение доступности и открытости, привлекательности организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся и их родителей.	Достижение высокого качества образования, предоставляемых образовательных услуг.	Директор школы, заместители директора
4. Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов в высоком качестве образования в условиях реализации ООП ООО.	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации ООП ООО.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества знаний и результатов образовательной деятельности обучающихся.	Директор школы, заместители директора
5. Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через четкое распределение обязанностей по контролю между ответственными лицами.	Создание эффективной системы контроля.	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП ООО.	Ответственные за достижение целевых ориентиров.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год

Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Обеспечивают реализацию ООП НОО 26 учителей, из них 16 учителей начальных классов, 4 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 5 учителей иностранного языка; коррекционную работу обеспечивают 1 учитель логопед; 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог. Развитием детского самоуправления занимается 1 педагог-организатор. Управленческие функции на данном уровне образования обеспечивают 3 заместителя директора под руководством директора. 100% управленческих кадров, включая директора, имеют высшие квалификационные категории и стаж педагогической работы более 14 лет. Все заместители директора и директор прошли переподготовку по теме: «Менеджмент организации». Таким образом, у 100% управленческих работников соблюдены требования к квалификации по должностям «директор», «заместитель директора»: наличие высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области менеджмента и экономики, и стажа работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. Управленческие кадры руководствуются в своей деятельности функциональными обязанностями в соответствии с направлениями работы.

Характеристика кадров по должности «учитель»

Название предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень квалификации		Кв. категория
			Сведения о КПК	Сведения об образовании	
начальные классы Истоки	1, 3	Байгильдина Разия Ризвановна	Социокультурные истоки, 2015; Метапредметные умения учителя как требования ФГОС, 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы Истоки	4, 2	Бородина Наталья Николаевна	«Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе», 2015; Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 2017; Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра- мое наследие», 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
физическая культура	3-4	Вербицкая Елена Алексеевна	«Проектирование и реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы», 2013	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы ОРКСЭ	3,4	Гордиенко Лидия Семеновна	КПК «Панорама педагогических достижений: система оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС», 2013 «Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2013	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Высшая кв. категория
начальные классы	ОВЗ	Гусева Ангелина Николаевна	Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2016	Среднее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
начальные классы	2	Евланова Ольга Геннадьевна	«Реализация нового образовательного стандарта средствами системами учебников «Начальная школа 21 века», 2013 Семинар «Достижения планируемых результатов обучения младших школьников в условиях использования системы учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века», 2013	Высшее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
английский язык	2,3	Калашникова Светлана	Профилактика экстремизма и воспитание толерантности в	Высшее профессиональное	Первая кв. категория

		Леониловна	молодежной среде», 2012 «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения», 2012	по направлению деятельности	
английский язык	3,4	Каримулина Светлана Олеговна	«Английский язык для учителя: носители языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика», 2015	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы	4	Касенова Балгадиша Казиевна	Универсальные приемы и технологии работы с текстом, 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы ОРКСЭ	3,4	Кислицына Лариса Леонидовна	«Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2013	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Высшая кв. категория
английский язык	2	Коваленко Татьяна Ильинична	«Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в условиях ФГОС», 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
начальные классы Истоки	1, 3	Комарова Алевтина Андрияновна	Социокультурные истоки, 2015	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
английский язык	3	Леонтьева Наталья Викторовна	Всероссийский научно-практический семинар «Облачные и сетевые ИКТ в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 2015; Работник детского оздоровительного учреждения с общими требованиями обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда», 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Высшая кв. категория
физическая культура	4	Лысенко Алексей Анатольевич	Технологии преподавания шахмат в образовательной организации, 2017; Работник детского оздоровительного учреждения с общими требованиями обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда», 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	-
начальные классы	2	Мороз Ксения Викторовна	Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе, 2017	Среднее профессиональное по направлению деятельности	Не имеет, молодой специалист
музыка	1-4	Муравьева Мария Михайловна	«Служба школьной медиации в образовательном учреждении» «Развитие творческой одаренности учащихся общеобразовательной школы в контексте введения ФГОС», 2015 «Развитие творческой одаренности учащихся общеобразовательной школы в	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория

			контексте введения ФГОС», 2015; Работник детского оздоровительного учреждения с общими требованиями обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда», 2017		
начальные классы	4	Мустафина Алена Николаевна	«Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе», 2015 «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2017	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория
физическая культура	1,2	Сергеева Ольга Викторовна	Деятельностный подход как средство использования инновационных технологий на уроках физической культуры в условиях ФГОС, 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	-
английский язык	4	Сираева Екатерина Александровна	«Метапредметные умения как требование ФГОС», 2015	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Не имеет (2- год, выход из отпуска по уходу за ребенком)
начальные классы ОРКСЭ	1, 4	Стародубцева Лилия Алексеевна	«Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2013; «Панорама педагогических достижений: система оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС», 2013	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Высшая кв. категория
физическая культура	1-4	Тазутдинова Оксана Викторовна	«Технологии эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи Российской Федерации», 2015	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Не имеет (выход из отпуска по уходу за ребенком)
начальные классы Истоки	3, 3	Фаяршина Марина Сиреновна	«Реализация системно-деятельностного подхода в современной начальной школе», 2015; Социокультурные истоки, 2015; Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе, 2017	Среднее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
начальные классы	2	Шепилова Светлана Анатольевна	Универсальные приемы и технологии работы с текстом, 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
начальные классы Югра-мое наследие	4,4	Шнайдер Наталья Викторовна	Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по	Высшее профессиональное по направлению деятельности	Первая кв. категория

			интегрированному курсу «Югра- мое наследие», 2017; Метапредметные умения учителя как требования ФГОС, 2017		
начальные классы	ОВЗ	Элентух Елена Дмитриевна	Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2016	Высшее профессиональное по направлению деятельности	соответствие
начальные классы	1	Яркова Елена Альфировна	«Формирование универсальных учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2013	Среднее профессиональное по направлению деятельности	Не имеет (выход из отпуска по уходу за ребенком)

85% учителей имеют высшее профессиональное образование, 4 человека (15%) – среднеспециальное профессиональное. Таким образом, соблюдены требования к квалификации по должности «учитель»: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального по направлению деятельности.

Высшую квалификационную категорию имеет 4 человека (15%), I квалификационную категорию -10 человек (38,5%), Без категории – 6 учителей (вышедшие из отпуска по уходу за ребенком 2 чел, вновь принятый на работу 1 чел), 6 человек (23%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

7,7% работников имеют педагогический стаж до 5 лет; до 25 лет – 57,7%, 25 лет и более 34,6%. 96% учителей прошли курсы повышения квалификации с 2013 по 2017 годы. Большинство учителей относятся к категории опытных, высококвалифицированных работников. Среди них отмечены высокими наградами: 2 учителя награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 3 человека – грамотой Министерства образования и науки РФ.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

В школе функционирует 15 учебных кабинетов начальной школы. Из них, 10 специализированных кабинетов, 3 спортивных зала, кабинет ЛФК. В школе функционируют 5 кабинетов дополнительного образования, лыжная база, методический кабинет, читальный зал.

Соответствие оснащения учебных кабинетов Карте минимальной оснащённости кабинетов в условиях перехода на ФГОС НОО определялось на основании требований, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений":

№п/п	Назначение учебного помещения	Наличие интерактивного оборудования	Наличие экрана	М/медийный проектор	итого
1	кабинет начальной школы (15)	15	-	15	14
2	кабинет музыки (1)	-	1	1	1
3	кабинет иностранного языка (6)	3	3	6	6
4	кабинеты для занятий учащихся с ОВЗ, с особенностями психо-физического развития (2)	1	1	2	2

5	спортивные залы (3)	-	1	1	1
6	Читальный зал библиотеки	1	-	1	1
7	Методический кабинет	1	-	1	1
8	Шахматное образование	1	-	1	1

На текущий момент в школе оснащены интерактивным оборудованием, позволяющим использовать виртуально-наглядные модели, предоставляющие возможность использовать цифровое (электронное) измерение различных объектов, работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности - 41 учебный кабинет, лекционный кабинет, методический кабинет, школьная библиотека; 11 кабинетов оснащены экранами. Персональными компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проекторами оснащены 96 % кабинетов.

В школе функционирует сертифицированная локальная вычислительная сеть.

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	компьютерные классы -2 мобильные классы- 1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	имеется
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	123 (из них ноутбуки 69, планшетные компьютеры 17)
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,9
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	58 (из них планшетные компьютеры 17)
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	17,7
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	55
Количество интерактивных досок	44
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	96 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	13
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да - установлены программы Kerio-Control; Интернет-цензор; - заключен договор об оказании телематических услуг связи с ОАО международной и международной электрической связи «Ростелеком»: осуществление контентной фильтрации оператором связи.

Соответствие оснащения учебных кабинетов Карте оснащённости кабинетов определялось на основании требований, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 года №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Сведения об уровне оснащённости, с указанием процента оснащения.

- учебные кабинеты:

№	Наименование учебного помещения	Количество	% оснащения					Итого		
			специализированная мебель и система хранения	технические средства обучения (рабочее место ученика, учителя)	демонстрационное оборудование, приборы, инструменты	электронные средства обучения	демонстрационные учебно-наглядные пособия		Модели, игры	
1.	учебные кабинеты									
1.1	кабинеты начальной школы	15	67%	71%		100%			65,8%	
		Русский язык					25%	11%		
		Литературное чтение					100%	100%		
		Иностранный язык					50%	0% 50%		
		Математика			100%		75%	25% 50%		
		ОРКСЭ					0%	0%		
		Окружающий мир				0% Натуральные объекты 50% Лабораторно-технологическое оборудование 100%		100%		50%
		Изобразительное искусство				0%		100%		0%
Технология				Лабораторно-технологическое оборудование 0% Натуральные объекты 0%		50%				
итого		67%	71%	62,5%	100%	62,5%	32%			

Кабинет музыки оснащён необходимым оборудованием на 73,5%. Оснащение электронными средствами обучения, демонстрационными учебно-наглядными пособиями составляет 100 %; демонстрационным оборудованием, приборами, инструментами – 47%. Оснащение специализированной мебелью и системой хранения составляет 64 %, оборудование рабочих мест учителя и учащихся (технические средства обучения) - 57 %.

Оснащение спортивных залов составляет 71%.

В школе функционирует 15 кабинетов начальной школы. На текущий момент оснащены интерактивным оборудованием, позволяющим использовать виртуально-наглядные модели, цифровое (электронное) измерение различных объектов - 100% учебных кабинетов начальной школы. Оснащение кабинетов начальных классов соответствует нормативным требованиям к оснащению кабинетов: компьютерная техника (ноутбуки, компьютеры для учителей), интерактивное оборудование (доска интерактивная, проектор), документ- камеры (2 штуки). Оснащение электронными средствами обучения составляет 100 %, демонстрационными учебно-наглядными пособиями – 62,5; демонстрационным оборудованием, приборами, инструментами – 62,5%; модели, игры – 32%. Оснащение

специализированной мебелью и системой хранения составляет 67 %, оборудование рабочих мест учителя и учащихся (технические средства обучения) - 71 %.

Контроль состояния системы условий

В ходе создания системы условий реализации ООП НОО проводится мониторинг с целью ее управления. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) школы.

Критерий	Индикатор	Периодичность	Ответственный
Кадровые условия	Анализ укомплектованности школы педагогическими работниками	Июль-август	Директор школы И.А. Ефремова
	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	Согласно Перспективному плану	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.
	Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Согласно перспективному плану	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я.
Психолого-педагогические условия	Классно-обобщающий контроль адаптации обучающихся 1-х классов	Согласно плана мониторинговых мероприятий ВСОКО на 2017-2018 учебный год	Заместитель директора по УВР Валуйская Л.В., педагог-психолог Кузьмичева Е.Н., классные руководители
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов	Согласно плана мониторинговых мероприятий ВСОКО на 2017-2018 учебный год	Заместитель директора по УВР Валуйская Л.В. учителя начальных классов
Финансовые условия	Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников школы	В течение года	Главный бухгалтер О.А. Ютукова
	Анализ структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО	В течение года	Главный бухгалтер О.А. Ютукова
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Оценка состояния учебных кабинетов.	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР Нелюбина С.В
	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм, санитарно-бытовых условий	В течение года	Заместитель директора по АХР Фурсова П.П.
	Обеспечение пожарной и электробезопасности, требований охраны труда	В течение года	Специалист по ТБ Е.Б. Осадчая
Учебно-методические и информационные условия	Соответствие рабочих программ по учебным предметам (курсам) требованиям ФГОС	Август	Заместитель директора по УВР Валуйская Л.В.
	Полнота реализации ООП НОО	Май	Заместитель директора по УВР Валуйская Л.В.
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам учебного	Март	Заведующий библиотекой Халикова Г.М.

	плана		
	Анализ обеспеченности фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП	Март	Заведующий библиотекой Халикова Г.М.
	Регулярное обновление информации на школьном сайте	В течение года	Администратор школьного сайта Никифоров Е.С.

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию
необходимой системы условий реализации
основной образовательной программы начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационное обеспечение			
1.	Участие в вебинарах, совещаниях различных уровней по вопросам реализации ФГОС НОО	в течение года	Заместители директора по УВР, НМР Данилишина И.Я. Валуйская Л.В.
2.	Анализ деятельности школы по реализации ФГОС НОО: определение проблемных зон, перспектив дальнейшего развития по реализации ФГОС ООО.	август 2017 г	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
3.	Освещение на педсовете вопроса «Результаты образования: векторы и факторы развития»	Август 2017 г	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
4.	Рассмотрение актуальных вопросов введения ФГОС НОО на заседаниях методического совета школы	в течение года	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В. Руководители МО: Стародубцева Л.А.
5.	Проведение методических совещаний: - о ходе реализации ФГОС НОО ; - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО; - об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	в течение года	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
6.	Проведение мониторинга результатов внедрения и освоения ООП НОО: -входная диагностика обучающихся 1-4 -х классов; -диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5- 7-х классах	октябрь май	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
7.	Определение УМК, соответствующего ФГОС НОО. Формирование заказа на 2018-2019 уч. год	январь 2018	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В. Библиотекарь Халикова Г.М.
8.	Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности	апрель 2018	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Август, сентябрь	Администрация школы
2.	Своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	в течение года	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
3.	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы	май-июнь	Заместители директора

	образовательного учреждения с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП НОО		по УВР Валуйская Л.В.
Финансово-экономическое обеспечение			
1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4 классы	август	Библиотекарь Халикова Г.М., учителя начальных классов
2.	Проверка обеспеченности учителей начальных классов методическими рекомендациями и учебными пособиями.	август	Библиотекарь Халикова Г.М., учителя начальных классов
3.	Анализ материально-технической базы школы с учетом необходимости обеспечения условий реализации ФГОС НОО : - количество и качество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах, библиотеке	май , август	Библиотекарь Халикова Г.М., Заместители директора по УВР Валуйская Л.В
Кадровое обеспечение			
1.	Утверждение штатного расписания и расстановка педкадров на 2017-2018 уч.г.	август	Директор школы Ефремова И.А.
2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2018-2019 уч. год	сентябрь апрель	Директор школы Ефремова И.А.
3.	Обеспечение повышения квалификации учителей по вопросам ФГОС НОО (курсовая подготовка, участие в проблемных семинарах, творческих группах, дистанционная форма обучения)	в течение уч. года	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я., Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
4.	Организация внутрифирменного обучения	в течение уч. года	Заместитель директора по НМР Данилишина И.Я. Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
Информационное обеспечение			
1.	Организация взаимодействия учителей-предметников по обсуждению вопросов ФГОС НОО и ООО, обмену опытом	в течение года	Заместители директора по УВР, НМР Данилишина И.Я. Валуйская Л.В.
2.	Сбор, систематизация, размещение на официальном сайте школы информации о ходе введения и реализации ФГОС НОО	в течение года	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
3.	Проведение родительских собраний для обучающихся 1-4 классов	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей 1-4 классов по вопросам реализации ФГОС НОО	в течение года	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
5.	Обеспечение доступа родителей, учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам, сайту школы	в течение года	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.
7.	Консультирование учителей-предметников школы по вопросам введения ФГОС НОО, особенностей системно-деятельностного подхода и др.	в течение года	Заместители директора по УВР Валуйская Л.В.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Программа	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, адаптированный)	Наличие рабочей программы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать реквизиты приказа Минобрнауки России)
Русский язык	1 а, в класс	Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс/ Л.Е.Журова.- М.: Вентана-Граф, 2013	Базовый	Имеется	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2016	Приказ Минобрнауки России от 26.01. 2016 г. № 38
	1 а, в класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения)	Базовый	Имеется	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. /Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык. 1кл. - Вентана-Граф, 2016	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 в, г класс	Иванов С.В. Русский язык: 1-4 классы: программы, планирование, контроль /С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова.- М.: Вентана-Граф, 2014	Базовый	Имеется	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. /Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 2 кл. - Вентана-Граф, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 а, в класс		Базовый	Имеется	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. 3 кл. - Вентана-Граф, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 а, б класс		Базовый	Имеется	Иванов С.В., Кузнецова М.И. , Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. 4 кл. . - Вентана-Граф, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Русский язык	1 б, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения)	Базовый	Имеется	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс.- Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	1 б, г класс		Базовый	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.- Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 а, б класс	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы /С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, и др. / Научн. Руководитель А.А.	Базовый	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс.- Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016

	3 б класс	Плешаков. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011	Базовый	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. – Просвещение, 2013	г. № 38 Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 в, г класс		Базовый	Имеется	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. – Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Литературное чтение	1 а, в класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение.- М.: Вентана-Граф, 2014	Базовый	Имеется	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс - Вентана-Граф, 2016	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 в, г класс		Базовый	Имеется	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс -Вентана-Граф, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 а, в класс		Базовый	Имеется	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс - Вентана-Граф, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 а, б класс		Базовый	Имеется	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс - Вентана-Граф, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Литературное чтение	1 б, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы /С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, и др. / Научн. Руководитель А.А. Плешаков. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011	Базовый	Имеется	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 а, б класс		Базовый	Имеется	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс - Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 б класс		Базовый	Имеется	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс – Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 в, г класс		Базовый	Имеется	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс – Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Иностранный язык	2 а, б, в, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы.- М.: Просвещение, 2014	Базовый	Имеется	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.- Просвещение, 2016-2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 а, б, в класс		Базовый	Имеется	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.- Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38

	4 а, б класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2-4 классы / М.В. Вербицкая.- М.: Вентана-Граф, 2012	Базовый	Имеется	1.Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык.- Вентана-Граф,2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 в, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Прегудова. - М.: Просвещение, 2011	Базовый	Имеется	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык.- Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Математика	1 а, в класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Рудницкая В.Н. Математика: программа: классы /В.Н. Рудницкая.- М.: Вентана-Граф, 2013	Базовый	Имеется	Рудницкая В.Н.,Кочурова Е.Э. Рыдзе О.А. Математика. 1 кл. - Вентана-Граф, 2016	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 в, г класс		Базовый	Имеется	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 2 кл. - Вентана-Граф, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 а, в класс		Базовый	Имеется	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 кл. - Вентана-Граф, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 а, б класс		Базовый	Имеется	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 кл. - Вентана-Граф, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Математика	1 б, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы /С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, и др. / Научн. Руководитель А.А. Плешаков. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011	Базовый	Имеется	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.1 кл. – Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 а, б класс		Базовый	Имеется	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. – Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 б класс		Базовый	Имеется	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. – Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 в, г класс		Базовый	Имеется	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс –	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016

					Просвещение, 2014	г. № 38
Окружающий мир	1 в класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения)	Базовый	Имеется	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. - Вентана-Граф, 2011	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 в, г класс		Базовый	Имеется	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. - Вентана-Граф, 2012	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 а, в класс		Базовый	Имеется	Виноградова Н.Ф. , Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. - Вентана-Граф, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 класс		Базовый	Имеется	Виноградова Н.Ф. , Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. - Вентана-Граф, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Окружающий мир	1а, б, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения)	Базовый	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. – Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 а, б класс		Базовый	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. – Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 б класс		Базовый	Имеется	Плешаков А.А. Окружающий мир.3 класс. В 2 ч. – Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 в, г класс		Базовый	Имеется	Плешаков А.А., Крючков Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. – Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Изобразительное искусство	1 а, в класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения)	Базовый	Имеется	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 класс. - Вентана-Граф, 2011	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 в, г класс		Базовый	Имеется	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс. - Вентана-Граф, 2012	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 а, в класс		Базовый	Имеется	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс. - Вентана-Граф, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 а, б класс		Базовый	Имеется	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 класс. - Вентана-Граф, 2014-2015	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Изобразительное искусство	1 б, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения)	Базовый	Имеется	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. – Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 а, б класс		Базовый	Имеется	Коротеева Е.И. Изобразительное	Приказ Минобрнауки

	класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских.- М.: Просвещение, 2011			искусство. 2 класс. / Под ред. Неменского Б.М.- Просвещение, 2013-2017	России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 б класс		Базовый	Имеется	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс. / Под ред. Неменского Б.М.- Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 в, г класс		Базовый	Имеется	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 4 класс. / Под ред. Неменского Б.М.- Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Технология	1 а, в класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Лутцева Е.А. Технология: программа: 1-4 класс / Е.А. Лутцева.- М.: Вентана-Граф, 2012.- (Начальная школа XXI век)	Базовый	Имеется	Лутцева Е.А. Технология.- Вентана-Граф, 2011-2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 в, г класс		Базовый	Имеется	Лутцева Е.А. Технология.- Вентана-Граф, 2012-2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 а, в класс		Базовый	Имеется	Лутцева Е.А. Технология.- Вентана-Граф, 2012-2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 а, б класс		Базовый	Имеется	Лутцева Е.А. Технология.- Вентана-Граф, 2014-2015	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Технология	1 б, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 2 - 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- М.: Просвещение, 2014	Базовый	Имеется	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 а, б класс		Базовый	Имеется	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 б класс		Базовый	Имеется	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 в, г класс		Базовый	Имеется	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.- Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Музыка	1 а, в класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Усачева В.О. Музыка: программа: 1-4 класс / Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр М.В.- М.: Вентана-Граф, 2012.- (Начальная школа XXI век)	Базовый	Имеется	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- Вентана-Граф, 2011	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 в, г класс		Базовый	Имеется	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- Вентана-Граф, 2012	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 а, в класс		Базовый	Имеется	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- Вентана-Граф, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38

	4 а, б класс		Базовый	Имеется	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- Вентана-Граф, 2014-2015	г. № 38 Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Музыка	1 б, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Сергеева Г.П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2014	Базовый	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.-Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 а, б класс		Базовый	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.-Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 б класс		Базовый	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.-Просвещение, 2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 в, г класс		Базовый	Имеется	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.-Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Физическая культура	1 а, в класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Петрова Т.В. Физическая культура.: программа: 1-4 класс / Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. - М.: Вентана-Граф, 2012.- (Начальная школа XXI век)	Базовый	Имеется	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 классы. - Вентана-Граф, 2012	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 в, г класс		Базовый	Имеется	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 классы. - Вентана-Граф,2011-2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 а, в класс		Базовый	Имеется	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура.3-4 классы. - Вентана-Граф,2013	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	4 а, б класс		Базовый	Имеется	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура 3-4 классы. - Вентана-Граф,2012-2015	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Физическая культура	1 б, г класс	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения) Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д.	Базовый	Имеется	Лях В.И. Физическая культура.1- 4 классы. - Просвещение, 2017	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	2 а, б класс		Базовый	Имеется	Лях В.И. Физическая культура.1- 4 классы. - Просвещение, 2014	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
	3 б класс		Базовый	Имеется	Лях В.И. Физическая культура.1- 4 классы. - Просвещение, 2011	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38

	4 в, г класс	Критская, Т.С. Шагина.- М.: Просвещение, 2011	Базовый	Имеется	Лях В.И. Физическая , 2011-2017культура.1- 4 классы. - Просвещение, 2011-2015	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	<p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 204с.- (Стандарты второго поколения)</p> <p>Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4 классы.- М.: Просвещение, 2012</p>	Базовый	Имеется	<p>1.Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.- Просвещение, 2012</p> <p>2.Шемшурина А.И. .Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.- Просвещение, 2012-2016</p> <p>3.Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – Просвещение, 2012</p>	Приказ Минобрнауки России от 26.01 . 2016 г. № 38

Контрольно-измерительные материалы

№	Библиографический указатель
1	Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике: 2 кл. : к учебнику М.И. Моро и др. "Математика. 2 класс. Школа России" / В. Н. Рудницкая. - М. : Изд-во "Экзамен", 2008. - 156с. - (Учебно-методический комплект). - ISBN 978-5-377-00874-3
2	Крутецкая В.А.Творческие контрольные работы по русскому языку : 3-4 классы / В. А. Крутецкая. - СПб. : Издательский Дом "Литера", 2009. - 64 с. - (Начальная школа). - ISBN 978-5-09-94455-889-3
3	Повторение и контроль знаний. Математика. 1-2 классы : Тесты, филворды, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост И.Е. Васильева, Т.А.Гордиенко, Н.И.Селезнева . - М. : Планета, 2010. - 152 с. - (Качество обучения). - ISBN 978-5-91658-086-0
4	Повторение и контроль знаний. Окружающий мир. 1-2 классы : Тесты, филворды, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост В.В.Мещерякова, С.В.Савинова. - М. : Глобус, 2010. - 128 с. - (Качество обучения). - ISBN 978-5-91658-050-1.
5	Повторение и контроль знаний. Окружающий мир. 3-4 классы : Тесты, филворды, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост В.В.Мещерякова, С.В.Савинова. - М. : Глобус, 2010. - 144 с. - (Качество обучения). - ISBN 978-5-91658-065-5
6	Моисеев И.А. Контроль и оценка результатов обучения: 1-4 классы : Методические указания. Нормативные документы. Классификация ошибок и недочетов, влияющих на оценку / И. А. Моисеев. - М. : ВАКО, 2010. - 128 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-408-00168-2
7	Мониторинг качества знаний: CD. Контрольно-измерительные материалы. - М.: : "Учитель, 2010. - CD-ROM. - (Технологии управления современной школой). - Минимальные требования к системным ресурсам: Операционная система - Windows 98/2000XP/VISTA; Pentium 2; 256 Мб ОЗУ; 24-х CD-ROM;установленная программа Microsoft Office PowerPoint 2000 и выше для просмотра презентаций.
8	Повторение и контроль знаний. Математика. 3-4 классы : Тесты, филворды, кроссворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Е.В.Бородина, Е.Ю.Головачева, Л.А.Метельская . - М. : Планета, 2010. - 112 с. - (Качество обучения). - ISBN 978-5-91658-087-7
9	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. : Система заданий. В 2 ч. Ч.1 / Авт. М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А.Карабанова и др.; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - М.: : Просвещение, 2010. - 21 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-021056-0.
10	Калинина Н.В.Оценка результатов начального образования в условиях компетентностного подхода : Методическое пособие для учителей начальных классов / Н. В. Калинина, Симачкова Т.Ю., Долматова Л.Н. и др. ; под общ. ред.Н.В.Калининой. - М. : АРКТИ, 2010. - 144 с. - (Начальная школа). - ISBN 978-5-89415-809-9
11	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. : Система заданий. В 2 ч. Ч.1 / Авт. М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А.Карабанова и др.; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - М.: : Просвещение, 2010. - 21 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-021056-0
12	Мониторинг качества знаний в начальной школе. Математика. 3-4 классы / Канчурина Н.Г. и др. - Волгоград : Учитель, 2011. - (Методическая работа в школе)
13	Мониторинг качества знаний в начальной школе. Русский язык. 1-4 классы / Авт.-сост. Шамрицкая Г.Г., Захарова В.М., Скляр С.В. - Волгоград : Учитель, 2011. - 47 с. - (Методическая работа в школе).
14	Мониторинг качества знаний в начальной школе. Математика. 1-2 классы / Канчурина Н.Г. и др. - Волгоград : Учитель, 2011. - (Методическая работа в школе).
15	Математика. Мониторинг качества знаний в начальной школе. 4 классы : 30 вариантов типовых тестовых заданий с ответами / Сост. М.Б.Буданцева, Н.В.Агжитова. - М. : ТЦ Сфера, 2011. - (Типовые задания).
16	Русский язык. Мониторинг качества знаний в начальной школе. 4-5 классы : 30 вариантов типовых тестовых заданий с ответами / Сост. А.Б.Малюшкин, Е.Ю.Рогачева, Н.А.Тарасова. - М. : ТЦ Сфера, 2011. - (Типовые задания)
17	Фомина Н.Б. Оценка качества образования. Часть 4. Новые способы оценивания учащихся : Методическое пособие / Н. Б. Фомина. - М. : УЦ ПКРСПЕКТИВА,

	2009. - 48с. - ISBN 978-5-98594-166-1
18	Фомина Н.Б. Оценка качества образования. Часть 2. Педагогическая диагностика возможностей учащихся : Методическое пособие / Н. Б. Фомина. - М. : УЦ ПКРСПЕКТИВА, 2009. - 40с. - ISBN 978-5-98594-163-0
19	Фомина Н.Б. Оценка качества образования. Часть 3. Технология анализа контрольных работ : Методическое пособие / Н. Б. Фомина. - М. : УЦ ПКРСПЕКТИВА, 2009. - 48с. - ISBN 978-5-98594-165-4
20	Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа / Баранова В.Ю., Демидова М.Ю., Ковалева Г.С. и др.; под ред. Г.С.Ковалевой. - М. : Просвещение, 2011. - 75с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-025551-6
21	Повторение и контроль знаний. Русский язык. 3-4 классы. Интерактивные дидактические материалы : Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. / Авт.-сост С.А.Маркова. - М. : Планета, 2012. - 224 с. - (Качество обучения). - ISBN 978-5-91658-278-9
22	Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа / Баранова В.Ю., Демидова М.Ю., Ковалева Г.С. и др. ; под ред. Г.С.Ковалевой. - М. : Просвещение, 2012. - 75 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-026573-7
23	Педагогическая диагностика : русский язык: математика: 2 класс / Журова Л.У., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. - М. : Вентана-Граф, 2012. - 176 л. + вкл. 4,0 п.л. - ISBN 978-5-360-03527-5
24	Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий. : CD. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1,2,3 классы. Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа. - Системные требования: Microsoft Windows: Me/ 2000/XP/Vista/7, процессор Pentium ; 256 Мб ОЗУ; . - М. : Просвещение, 2011. - (СВП).
25	Новые результаты и их проверка. Образовательная система "Школа 2100". 1-4 классы. : CD. Личностные метапредметные результаты. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Информатика. - Системные требования: Microsoft Windows: Me/ 2000/XP/Vista/7, процессор Pentium ; 256 Мб ОЗУ; . - М. : ОО "Баласс", 2012. - (ФГОС. Версия 1.2).
26	Уроки литературного чтения с применением информационных технологий. 3-4 классы. : Методическое пособие с электронным приложением / Асафьева О.С., Буряк М.В. /сост Е.С.Галанжина. - М. : Планета, 2011. - 256 с. - (Современная школа). - ISBN 978-5-91658-203-1
27	Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий : CD. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1,2,3,4классы. - Системные требования: Microsoft Windows: Me/ 2000/XP/Vista/, процессор Pentium 800 МГц или совместимый ; 256 Мб ОЗУ; . - М.: : ЗАО "Образование-Медиа", ОАО "Издательство "Просвещение", 2011. - (Стандарты второго поколения).
28	Новые результаты и их проверка. 1-4 классы : CD. Личностные и метапредметные результаты. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Информатика. - Системные требования: Microsoft Windows: Me/ 2000/XP/Vista/, процессор Pentium с частотой Ггц ; 752 Мб ОЗУ; . - М.: : ОАО "БАЛАСС", 2012. - (Образовательная система "Школа 2100").

Реестр рабочих программ по учебным предметам (курсам), в том числе внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ «СОШ № 2» на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс	Ф.И.О. учителя-составителя
1.	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1а класс	Стародубцева Л.А., учитель начальных классов
2.	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	1а класс	Стародубцева Л.А., учитель начальных классов
3.	Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	1а класс	Стародубцева Л.А., учитель начальных классов
4.	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	1а класс	Стародубцева Л.А., учитель начальных классов
5.	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	1а класс	Муравьева М.М., учитель музыки
6.	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	1а класс	Стародубцева Л.А., учитель начальных классов
7.	Рабочая программа по учебному предмету «Технология»	1а класс	Стародубцева Л.А., учитель начальных классов
8.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	1а класс	Вербицкая Е.А., учитель физической культуры
9.	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1б класс	Байгильдина Р.Р., учитель начальных классов
10.	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	1б класс	Байгильдина Р.Р., учитель начальных классов
11.	Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	1б класс	Байгильдина Р.Р., учитель начальных классов
12.	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	1б класс	Байгильдина Р.Р., учитель начальных классов
13.	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	1б класс	Муравьева М.М., учитель музыки
14.	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	1б класс	Байгильдина Р.Р., учитель начальных классов
15.	Рабочая программа по учебному предмету «Технология»	1б класс	Байгильдина Р.Р., учитель начальных классов
16.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	1б класс	Вербицкая Е.А., учитель физической культуры
17.	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1в класс	Яркова Е.А., учитель начальных классов
18.	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	1в класс	Яркова Е.А., учитель начальных классов
19.	Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	1в класс	Яркова Е.А., учитель начальных классов
20.	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	1в класс	Яркова Е.А., учитель начальных классов
21.	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	1а класс	Муравьева М.М., учитель музыки
22.	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	1а класс	Стародубцева Л.А., учитель начальных классов
23.	Рабочая программа по учебному предмету «Технология»	1в класс	Яркова Е.А., учитель начальных классов
24.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	1а класс	Вербицкая Е.А., учитель физической культуры
25.	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1г класс	Гончарова Н.А., учитель начальных классов
26.	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	1г класс	Гончарова Н.А., учитель начальных классов
27.	Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	1г класс	Гончарова Н.А., учитель начальных классов
28.	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	1г класс	Гончарова Н.А., учитель начальных классов
29.	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	1г класс	Гончарова Н.А., учитель начальных классов
30.	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	1г класс	Гончарова Н.А., учитель начальных классов
31.	Рабочая программа по учебному предмету «Технология»	1г класс	Гончарова Н.А., учитель начальных классов
32.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	1а класс	Вербицкая Е.А., учитель физической культуры
33.	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	2а класс	Комарова А.А., учитель начальных классов
34.	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	2а класс	Комарова А.А., учитель начальных классов

113.	Рабочая программа по учебному предмету «Технология»	4в класс	Касенова В.К., учитель начальных классов
114.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	4в класс	Вербицкая Е.А., учитель физической культуры
115.	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	4г класс	Мустафина А.Н., учитель начальных классов
116.	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	4г класс	Мустафина А.Н., учитель начальных классов
117.	Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	4г класс	Мустафина А.Н., учитель начальных классов
118.	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	4г класс	Мустафина А.Н., учитель начальных классов
119.	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	4г класс	Муравьева М.М., учитель музыки
120.	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	4г класс	Мустафина А.Н., учитель начальных классов
121.	Рабочая программа по учебному предмету «Технология»	4г класс	Мустафина А.Н., учитель начальных классов
122.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	4г класс	Вербицкая Е.А., учитель физической культуры
123.	Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)	4г, 4а класс	Мустафина А.Н., учитель начальных классов
124.	Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религий»)	4а, 4б, 4в, 4г класс	Стародубцева Л.А., учитель начальных классов
125.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки»	2-е классы	Комарова А.А., учитель начальных классов
126.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки»	3-е классы	Бородина Н.Н., учитель начальных классов
127.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Югра-мое наследие»	4-е классы	Шнайдер Н.В., учитель начальных классов
128.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»	1е классы	Стародубцева Л.А., учитель начальных классов
129.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»	2-е классы	Комарова А.А., учитель начальных классов
130.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»	3-е классы	Кислицына Л.Л., учитель начальных классов
131.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»	4-е классы	Мустафина А.Н., учитель начальных классов
132.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»	1-е классы	Байгильдина Р.Р., учитель начальных классов
133.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»	2-е классы	Шепилова С.А., учитель начальных классов
134.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»	3-е классы	Першикова Л.Л., учитель начальных классов
135.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»	4-е классы	Бородина Н.Н., учитель начальных классов
136.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	1-е классы	Яркова Е.А., учитель начальных классов
137.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	2-е классы	Евланова О.Г., учитель начальных классов
138.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	3-е классы	Гордиенко Л.С., учитель начальных классов

139.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Смысловое чтение»	4-е классы	Касенова В.К., учитель начальных классов
140.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Художественное слово»	3а классы	Гордиенко Л.С., учитель начальных классов
141.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и Умницы»	1-е классы	Гончарова Н.А., учитель начальных классов
142.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика»	2-е классы	Мороз К.В. учитель начальных классов
143.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и Умницы»	3-е классы	Кислицына Л.Л. учитель начальных классов
144.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и Умницы»	4-е классы	Шнайдер Н.В., учитель начальных классов
145.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»		Лысенко А.А., учитель физической культуры

пир