

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Отдельные показатели, критерии, индикаторы состояния профессиональной ориентации обучающихся 1-11 кл. в МБОУ «СОШ №2» за 2012-2013 учебный год**

Показатели	Критерии	Индикаторы
<b>I. Условия реализации профессиональной ориентации</b>		
<b>3. Учебно-методическое обеспечение</b>	3.1. Пополнение в 2012-2013 уч.г. и использование в образовательном учреждении методик, учебно-методических комплектов по профессиональной ориентации.	Да <b>1.Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. 8-9 классы :</b> Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса + телевизионный фильм о профессиях / авт.-сост. Л.Н.Бобровская, О.Ю.Просихина, Е.А.Сапрыкина; под ред. Н.Н.Рождественской. - М. : Планета, 2011. - 101 с. - (Профильная школа). - ISBN 978-5-91658-531-4 <b>2.ИКТ в профессиональном самоопределении старшеклассников. 8-11 классы :</b> проект "Азбука выбора", рекомендации, диагностический материал / авт.-сост. А.В.Кореко. - Волгоград : Учитель, 2010. - 199 с. - (В помощь школьному психологу). - ISBN 978-5-91651-075-1 <b>3.Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников. 8-9 классы :</b> диагностика, рекомендации, занятия / сост. М.Ю.Михайлина, М.А.Павлова, Я.К.Нелюбова. - Волгоград : Учитель, 2009. - 283 с. - (В помощь школьному психологу). - ISBN 978-5-7057-2037-8
	3.2. Пополнение в 2012-2013 уч.г. и использование в образовательном учреждении компьютерных программ по профессиональной ориентации.	нет
<b>4. Кадровое обеспечение</b>	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 80%.	<b>Фактическое состояние по итогам 2012-2013 года</b> По состоянию на 20 мая 2013 года повысили квалификацию по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 13 педагогов, что составляет <b>23%</b> . (2011-2012 уч.г. – 11%). «Педагогическая мастерская» для учителя физики профильного класса» - 1 педагог Семинар «Профильное обучение в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» - 6 педагогов
<b>5. Информационное обеспечение</b>	5.1. Состояние информационного обеспечения профессиональной ориентации. Наличие и реализация в образовательном учреждении различных форм, методов и средств информирования обучающихся, родителей,	<b>Краткая информация</b> <b>1. Информационная работа</b> 1.1 Действует сайт, в котором отражаются основные мероприятия, проводимые в школе: главная страница «Новостная лента». 1.2 Имеется информационный сайт «Профориентация», где учащиеся имеют возможность: ✓ ознакомиться с рейтингом профессий; ✓ рейтингом высших учебных заведений;

	<p>педагогических работников о цели, содержании и формах реализации профессиональной ориентации.</p>	<p>✓ пройти диагностические тесты на определение принадлежности к той или иной профессии.</p> <p>1.3 На сменном стенде «Профориентация» размещается информация о профориентационных мероприятиях, проводимых в школе; образовательных учреждениях города, округа; профессиях, востребованных в городе, округе.</p> <p>1.4 На официальном сайте школы представлена «Образовательная карта МБОУ «СОШ №2»</p> <p><b>Компоненты профессиональной ориентации в МБОУ «СОШ №2»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ профессиональное просвещение;</li> <li>✓ диагностика и развитие профессиональных интересов и склонностей;</li> <li>✓ профессиональная консультация;</li> <li>✓ социально-профессиональная адаптация.</li> </ul> <p>Формы работы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информационные родительские собрания (в форме лекций)</li> <li>✓ Родительские собрания - практикумы</li> <li>✓ Круглые столы</li> <li>✓ «Часы общения»</li> <li>✓ Индивидуальное консультирование</li> <li>✓ Групповое консультирование</li> </ul> <p>Психологическое сопровождение профориентационной работы</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диагностическая</li> <li>✓ Просветительская</li> <li>✓ Коррекционно – развивающая</li> </ul>
<b>II. Доступность профессиональной ориентации</b>		
<p><b>7. Доступность профессиональной ориентации</b></p>	<p>7.1. Охват обучающихся 1-11 кл. профессиональной ориентацией.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных профессиональной ориентацией <b>100%</b></p>
	<p>7.1. Охват обучающихся психолого-педагогическим сопровождением профессиональной ориентации.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением:</p> <p style="text-align: center;"><b>100% (педагог-психолог, силами классных руководителей)</b></p>
<b>III. Качество профессиональной ориентации</b>		
<p><b>8. Качество профессионально</b></p>	<p>8.1. Реализация в полном объеме мероприятий программы по</p>	<p>Доля реализации мероприятий</p> <p style="text-align: center;"><b>100%</b></p>

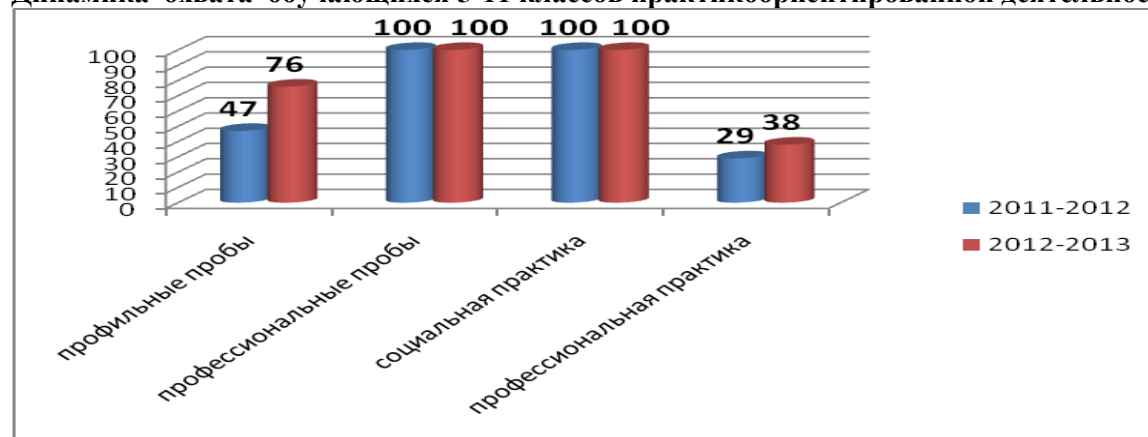
<b>й ориентации</b>	профессиональной ориентации, запланированных на 2012-2013 уч. год.			
	8.2. Охват обучающихся экскурсиями на предприятия, в организации (учреждения города).	<b>Доля обучающихся 1-11 кл., охваченных экскурсиями 82%</b>		
		<b>Предприятие, организация</b>	<b>класс</b>	<b>количество</b>
		<b>В рамках профессиональной ориентации</b>		
		Ресторан «Белые ночи»	2в	26
		Пожарная часть	1 а,1б,9а, 9б	89
		«Экологические профессии города»	9-11	8
		СЮН «Амарант»		
		Ярмарка учебных мест	9-10	73
		Швейное ателье города Югорска	5б, 8кл. СКО 8 вида	29
		СЮН «Амарант»	3 в, 7а,б,в,г	105
		Пожарная часть	5а	25
		БУ СПО ХМАО Югры «ЮПК»	9а,9б	48
		День открытых дверей УрФУ им. Первого президента РФ Б.Н. Ельцина»	11а,11б	17
		Профориентационная встреча с представителями УрГЭУ	10-11	14
		Выставка техники предприятия ООО ГТЮ	10-11	62
		Водоочистные сооружения города Югорска	8а,б,в	56
		Информационно-выставочный зал ООО ГТЮ	5б	22
		Югорское УАВР ООО ГТЮ	8б, 9а, 9б	66
		МБУ «Центр досуга»	2 в,1г,6а,СКО 8 вида,5в,	193
		Музей боевой славы	7в,9б, 11а,2а	
		Художественный техникум	7а	20
		Храм Преподобного Сергия Радонежского	11б,8а,б,в,СКО 8 вида	79
		ФСК «Юность»	3б	22
		Комсомольское ЛПУ МГ	7б, 9а, 10а	74
		<b>Организация профессиональных проб в ЮПК</b>		
		Югрател		
		ЮТЭК		
		УТТиСТ		
		ЮПК (сварочный цех)	9б	24
		<b>Экскурсии в музеи, библиотеки</b>		
		МБУ «ЦБС»	1г, 8в,11,9а,б,5а, 6а,б,10а, 7а,б,в,г	288
		МБУ «ЦБС» День экологических знаний	10а	5
		МБУ «Музей истории и этнографии»	11а,3б,11а,8а,б,в,9а,б,10а,11а,б, СКО 8 вида,2б	264
		Городская библиотека «Забава»	1 г	23
		КСК «Норд»	4г	24
		ЦК «Югра Презент»	1 г	20

Музей под открытым небом «Суеват – Пауль»	3 в	24
Редакция газеты «Югорский вестник»	8а	12
<b>Конкурсы, мероприятия в рамках предметных декад</b>		
«Школа безопасности»	10а	14
Соревнования по пожарно-прикладному спорту		
Декада правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон»	6,8,9,11 классы	60
Фестиваль «Театр детской и юношеской книги 2012»	4г,3в	50
Городской конкурс «Лидер детского общественного объединения»	10а	2
Конференция ООО ГТЮ «Расширение сотрудничества с ОУ в области подготовки кадров»	10а, 11а, 9а классы	15
Городской совет лидеров ученического самоуправления»	10а	2
Школьный, городской этапы конкурса исследовательских работ «Природная лаборатория»	1 а, 1б, 2а, 2в, 3б, 3а	137
Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	11б	1
Форум старшеклассников ХМАО-Югры «Школа. Карьера. Югра»	9а, 10а	4
Конкурс юных корреспондентов по теме «Безопасность дорожного движения»	6а, 3б, 3а	9
«Клуб будущих политиков»	9а	3
Эрудит-марафон по экологии	10а	10

8.3. Охват обучающихся практико - ориентированной деятельностью: мастер-классы, социальная практика, профессиональная практика, профильные и профессиональные пробы (количество, классы).  
*Положительная или неотрицательная динамика охвата (в сравнении с предыдущим учебным годом).*

Динамика охвата обучающихся 5-11 классов практикоориентированной деятельностью:  
**2011-2012 уч.год**  
Профильные пробы (ЭК, проектная деятельность, НИР) – 47%  
Профессиональные пробы: (9кл.) – 79, 100%  
Профессиональная практика (10-11 кл.) по специальности «Оператор ЭвиВМ» 25, 29%  
Социальная практика (10 кл) – 38, 100%  
**Охват практикоориентированной деятельностью (от общего количества): 65%**  
**2012-2013 уч.г.**  
Профильные пробы (ЭК, проектная деятельность, НИР; пропедевтические, интегрированные, практикоориентированные курсы) – 248, 76%  
9 кл. – 12, 25%  
8 кл. – 56, 100 %  
7 кл. – 84, 100%  
6 кл. – 61, 95%  
5 кл. – 46, 93%  
Профессиональные пробы: (9кл.) – 48 , 100%  
Профессиональная практика (10-11 кл.) по специальности «Оператор ЭВиВМ» - 23, 37%  
Социальная практика (10 кл) – 26, 100%  
**Охват практикоориентированной деятельностью (от общего количества): 345, 88%**

**Динамика охвата обучающихся 5-11 классов практикоориентированной деятельностью**



**Вывод:** наблюдается положительная динамика охвата обучающихся 5-11 классов практикоориентированной деятельностью по сравнению с 2011-2012 учебным за счёт реализации программ спецкурсов в 8х классах, интегрированного пропедевтического курса «Физика и химия» в 5а, 6а классах; пропедевтического курса «Физика», в 5б, 6б, 6 в классах; пропедевтического курса «Химия» - в параллели 7х классов. Стабильная динамика по охвату обучающихся социальными практиками (10 класс), профессиональными пробами (9 классы).

8.4. Развитие социального партнерства образовательного учреждения (с учреждениями и организациями дополнительного и профессионального образования, экономической и социальной сфер, силовых и управленческих структур, общественных организаций, СМИ и др.) в области профессиональной ориентации.  
*Положительная или неотрицательная динамика социального партнерства (в сравнении с предыдущим учебным годом).*

**Динамика социального партнерства**

В 2011-2012 учебном году заключены договоры по прохождению социальной практики с 7 учреждениями и организациями города, установлено социальное партнёрство по организации социальных практик с работодателями 6 предприятий и организаций города Югорска. В целом, в 2011-2012 уч.году социальными партнёрами МБОУ «СОШ №2» в области профессиональной ориентации обучающихся были 13 предприятий и организаций города.

В 2012-2013 учебном году заключены договоры по прохождению социальной практики с 2 организациями: МБОУ ДОД «СЮН «Амарант»; ИП Бабичев А.И. Продолжается взаимодействие в области профессиональной ориентации с Администрацией города Югорска, Югорским информационно-издательским центром, ЛПУМГ-ГКС «Ужгородская», УТС «Югорскгазтелеком», Югорской коллегией адвокатов, Сбербанком России, МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

Установлено социальное партнёрство с МБЛПУ «Центральная городская больница города Югорска»; филиалами ООО «ГТЮ»: Управление капитального строительства и ремонта, инженерно-технический центр; администрацией ООО «Газпром Трансгаз Югорск», МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей».

Продолжается сотрудничество с БУ СПО ХМАО - Югры «Югорский политехнический

		<p>колледж» по организации профессиональных проб обучающихся 9х классов.</p> <p>В целом, в 2012-2013 учебном году социальными партнёрами МБОУ «СОШ №2» в области профессиональной ориентации обучающихся были 15 предприятий и организаций города.</p> <p><b>Вывод: наблюдается положительная динамика социального партнёрства по сравнению с 2011-2012 учебным годом.</b></p>
<p><b>4. Эффективность и результативность профессиональной ориентации</b></p> <p><i>Основными методами оценки эффективности профессиональной ориентации являются: наблюдение, метод экспертных оценок.</i></p> <p><i>Основные методы сбора информации - анкетирование, беседа и опрос.</i></p>		
<p><b>9. Уровень реализации программы по профессиональной ориентации</b></p>	<p>9.1. Увеличение доли обучающихся образовательного учреждения, охваченных профориентационной работой в соответствии с программой до 100%</p>	<p style="text-align: center;"><b>Фактическое состояние по итогам 2012-2013 года</b></p> <p style="text-align: center;">В рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Школа самоопределения и профессиональной ориентации» профориентационной работой охвачено 100% обучающихся.</p>
	<p>9.2. Увеличение доли выпускников (9,11 кл.), получивших информацию о городском и региональном рынках труда, перспективах развития экономики до 100%</p>	<p style="text-align: center;"><b>Фактическое состояние по итогам 2012-2013 года</b></p> <p style="text-align: center;"><b>100%</b></p>
	<p>9.3. Увеличение доли обучающихся 9-х классов, сделавших осознанный выбор:  - профиля обучения до 70%;  - профессии (специальности) до 70%;  - дальнейшего образовательного маршрута до 70%</p>	<p style="text-align: center;"><b>Фактическое состояние по итогам 2012-2013 года</b></p> <p>Доля обучающихся 9х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения: <b>91%</b>  Доля обучающихся 9х классов, сделавших осознанный выбор профессии: <b>82%</b>  Доля обучающихся 9х классов, сделавших осознанный выбор образовательного маршрута: <b>82%</b></p>
	<p>9.4. Увеличение доли обучающихся, планирующих обучение в учреждениях НПО, СПО после 9-го класса до 35%.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Фактическое состояние по итогам 2012-2013 года</b></p> <p>В 2012-2013 учебном году в МБОУ «СОШ №2» в параллели 9х классов обучается 48 учащихся. Планируют продолжить обучение в учреждениях НПО, СПО 26 обучающихся, что составляет <b>54%</b>.</p>
	<p>9.5. Увеличение доли обучающихся 11-х классов сделавших осознанный выбор:  - профессии (специальности) до 95%;  - дальнейшего образовательного маршрута до</p>	<p style="text-align: center;"><b>Фактическое состояние по итогам 2012-2013 года</b></p> <p>Доля обучающихся 11х классов, сделавших осознанный выбор профессии (специальности) <b>90%</b>  Доля обучающихся 11х классов, сделавших осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута <b>89,5%</b>  (заключение основано на сопоставлении количества выпускников, выбравших ЕГЭ по каждому</p>

95%.

профильному предмету к количеству выпускников, изучающих предмет на профильном уровне)

**Вывод, проблемы, перспективы, предложения.**

**Вывод:** анализ показателей, критериев и индикаторов состояния профессиональной ориентации обучающихся 1-11 кл. в МБОУ «СОШ №2» за 2012-2013 учебный год свидетельствует о том, что уровень организации профессиональной ориентации соответствует допустимому.

**Проблемы:**

1. Как и в предыдущем учебном году не смогли удовлетворить образовательные запросы по изучению ряда предметов на профильном уровне: русский язык, литература, химия. Для решения данной проблемы возникла необходимость в организации дистанционного обучения.
2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки составляет 23%, что соответствует критическому уровню.
3. Наблюдается отрицательная тенденция по количеству обучающихся 9х классов, сделавших осознанный выбор профессии, дальнейшего образовательного маршрута.

**Перспективы:**

1. Реализация проекта «Профильная ориентация обучающихся, как условие выбора направления и модели продолжения обучения».
2. Внутрикорпоративное повышение квалификации по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся в рамках реализации проекта ПРШ «Обучая, обучаюсь» через организацию цикла семинаров для классных руководителей по сопровождению профессионального определения обучающихся.

**Предложения:**

1. В целях повышения уровня информированности несовершеннолетней молодежи об условиях и возможностях профессионального обучения, формирования осознанного профессионального выбора, информирования о необходимости получения базового профессионального образования, повышения ценности труда и престижа инженерно-технических и рабочих профессий возникла необходимость:
  - ✓ в создании банка виртуальных экскурсий на предприятия города, учебные учреждения города и района, видеопрофессиональных и тематических видеофильмов о профессиях города и округа;
  - ✓ в использовании интерактивных форм работы, таких как брейн-ринги, конкурсы, викторины, ток-шоу, тренинги, проведение мастер-классов по организации профессиональной ориентации обучающихся.
2. В целях повышения заинтересованности учащихся в изучении профильных предметов, качества результата необходимо предусмотреть возможность привлечения к преподаванию предметов профильного уровня преподавателей из высших учебных заведений, техникума, в том числе и в УРЦ..
3. Организация курсов повышения квалификации для педагогов школ города по вопросам профессиональной ориентации.

*Исполнитель: заместитель директора по УВР Нелюбина С.В.*