

Анализ результата работы учебного ресурсного центра по реализации образовательной программы профильного общеобразовательного учебного предмета федерального компонента полного общего образования повышенного уровня физика за 2012-2013 учебный год

1.Выполнение плана работы на 2012-2013 учебный год.

1.1 Цель: создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов в доступном, качественном образовании на основе сетевой организации образовательного процесса предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.2 Задачи :

- обеспечение условий для дифференциации содержания обучения и возможности построения обучающимися индивидуальных образовательных программ, движения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- укрепление ресурсной базы учреждения (в статусе ресурсного центра) в соответствии с реализуемыми направлениями;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по организации образовательного процесса в учебном ресурсном центре Сети;
- осуществление психолого-педагогической поддержки периода «вхождения» обучающихся в образовательный процесс в УРЦ;
- осуществление мониторинга и оценки:
 - а) качества образовательных услуг, предоставляемых в учебном ресурсном центре;
 - б) успешности обучения в профильных межшкольных классах (группах) учебного ресурсного центра;
 - в) эффективности выбранной стратегии деятельности учебного ресурсного центра и дальнейшее ее совершенствование.

Направления деятельности:

1. Организационная;
2. Образовательная;
3. Консалтинговая;
4. Обобщение и трансляция опыта.

Реализация плана работы УРЦ по итогам 2012-2013 уч.г. осуществлена в полном объеме. В том числе, в рамках обобщения и трансляции опыта проведёны два открытых урока для учителей школ города с использованием современных технологий.

2.Качество условий, процесса, результата – создание условий для организации обучения, анализ процесса и результата.

2.1 достаточность ресурсного обеспечения:

Для организации качественного процесса обучения в УРЦ был создан ряд условий (организационное обеспечение ОП, кадровое, материально-техническое) позволяющих осуществлять учебно-познавательную деятельности обучающихся в соответствии со спецификой предмета.

Нормативно-правовая база
Федеральный уровень:

1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г.;
2. Письмо департамента государственной политики в образовании МО РФ от 04.03.2010 №03-142 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

Региональный уровень:

1. Концепция развития воспитания в системе общего образования ХМАО-Югры, утверждённая приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 31.01.2013 г. №63;
2. Концепция развития системы профессиональной ориентации ХМАО-Югры», утвержденная приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 28.02.2013 г. №150.

Муниципальный уровень:

1. Комплексная программа «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений г. Югорска на 2011-2013 г.г.», утверждённая приказом начальника Управления образования от 09.09.2012г. №504;
2. Приказ УО от 30.03.2012 г. №152 «Об организации и функционировании муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»;
3. Приказ УО от г. № «Об организации образовательного процесса в сетевом взаимодействии муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году»;
4. Приказ УО от 31.08.2012 г. № 404 «О перемещении обучающихся при организации образовательного процесса в сетевом взаимодействии муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году»;
5. Приказ УО от 05.02.2013 г. №53 «Об утверждении Положения о порядке комплектования 10х сетевых межшкольных профильных классов (групп);
6. Приказ УО от 22.10.2012 г. № 497 «Об организации практик обучающихся 10х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений»;
7. Положение о муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся» утверждённое приказом УО от 30.03.2012 г. №152 «Об организации и функционировании муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»;
8. Положение о ресурсных центрах в муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»

Школьный уровень:

1. Приказ МБОУ «СОШ №2» от 04.09.2012 года №3.2-О «Об организации образовательного процесса в учебном ресурсном центре по реализации образовательных программ учебного предмета повышенного уровня – физика, элективного курса «Основы черчения» в 2012 – 2013 учебном году;
2. Календарный учебный график учебного ресурсного центра муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся по реализации образовательной программы предмета повышенного уровня – физика на 2012-2013 учебный год;
3. Календарный учебный график учебного ресурсного центра муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся по реализации образовательной программы элективного учебного курса «Основы черчения» , элективного учебного курса «Основы черчения»на 2012-2013 учебный год;
4. План работы учебного ресурсного центра муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся по реализации образовательной программы предмета повышенного уровня – физика на 2012-2013 учебный год

5. Договор о совместной деятельности в муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся с МБОУ «СОШ №5» от 1 сентября 2012 года;
6. Договор о совместной деятельности в муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся с МБОУ «СОШ №3» от 1 сентября 2012 года;
7. Договор о совместной деятельности в муниципальной образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся с МБОУ «СОШ №6» от 1 сентября 2012 года;
8. Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся 10 а класса на сетевое профильное обучение;

Материально-техническое обеспечение

Для качественной организации образовательного процесса:

1. предоставлено учебное помещение, соответствующее нормам СанПиН;
2. образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию;
3. кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями, указанными в минимальной карте оснащённости учебного процесса;
4. 100% обучающиеся обеспечены учебниками;

Организационное обеспечение ОП

1. проведено родительское собрание с участием родителей (законных представителей), обучающихся 10х классов;
2. осуществлялись индивидуальные консультации по организации ОП с учащимися, родителями (законными представителями);
3. осуществляется информирование родителей (законных представителей) обучающихся об организации ОП в УРЦ.

2.2 Результативность обучения по профильному предмету физика.

Результативность обучения по профильному предмету физика выше качества обучения на базовом уровне в МБОУ «СОШ №2». В МБОУ «СОШ №5» качество результата в группе с профильным уровнем изучения предмета ниже, чем в группе с базовым уровнем изучения. В целом, качество результата в УРЦ по профильному предмету физика составляет 62,5%.

Таблица 1. «Качество результата»

| | МБОУ «СОШ №2» | | | | МБОУ «СОШ №5» | | | | УРЦ | | | |
|---------|---------------|-------|----------|-------|---------------|-------|----------|-------|-------------|-------|----------|-------|
| | Госстандарт | | Качество | | Госстандарт | | Качество | | Госстандарт | | Качество | |
| | 9 кл | 10кл. | 9кл | 10кл. | 9 кл | 10кл. | 9кл | 10кл. | 9 кл | 10кл. | 9кл | 10кл. |
| база | 100 | 100 | 88 | 87,5 | 100 | 100 | 53 | 55 | | | | |
| профиль | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | 64 | 36 | 100 | 100 | 80 | 62,5 |

2.2.2 Качество результата обучения по элективному курсу «Основы черчения» составляет 72,7%. 16 обучающихся из 22 выполнили зачётную работу на оптимальном уровне.

2.3 Успешность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

За 2012-2013 уч.г. учащиеся 10х классов принимали участие в различных конкурсах и предметных олимпиадах. Из 9 учащихся группы с повышенным уровнем изучения предмета СОШ №2 – 8 (89%) принимали участие в олимпиадах и конкурсах, из них 4 (50%) – в 2х и более, 4 (50%) – в 1. Но, ни один из обучающихся не принял участие в конкурсах и олимпиадах по предмету.

Перечень конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся 10 класса (класс с повышенным уровнем изучения предмета физика)

Таблица 2. «Результативность участия в конкурсах, олимпиадах»

| №п/п | название конкурса/олимпиады | количество обучающихся | результативность участия |
|------|--|------------------------|---|
| 1 | «British Bulldog» Международный конкурс-игра по английскому языку | 2 | участник |
| 2 | Игра-конкурс "РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - языкознание для всех" | 5 | 3 место(школа) |
| 3 | ВОШ школьный этап (физическая культура, биология) | 2 | 3 место |
| 4 | ВОШ Муниципальный этап (физическая культура) | 1 | - |
| 5 | Компьютерное тестирование «Знатоки Конституции и избирательного права РФ» | 3 | инд. - 1 место в составе команды -3 место |
| 6 | Компьютерное тестирование «Экосистемы и присущи им закономерности» | 2 | 1 место 3 место |
| 7 | Международный конкурс-игра по истории мировой художественной культуры «ЗОЛОТОЕ РУНО» | 2 | сертификаты участников |
| 8 | VIII Городская научно-практическая конференция обучающихся «НАУКА. ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ОБЩЕСТВО» | 1 | 1 место (группа) |
| 9 | Всероссийский молодежный предметный чемпионат ИСТОРИЯ | 2 | результаты позднее |
| 10 | Математический конкурс – игра «КЕНГУРУ- 2013» | 1 | результаты позднее |

3. Удельный вес обучающихся, удовлетворённых профильным обучением.

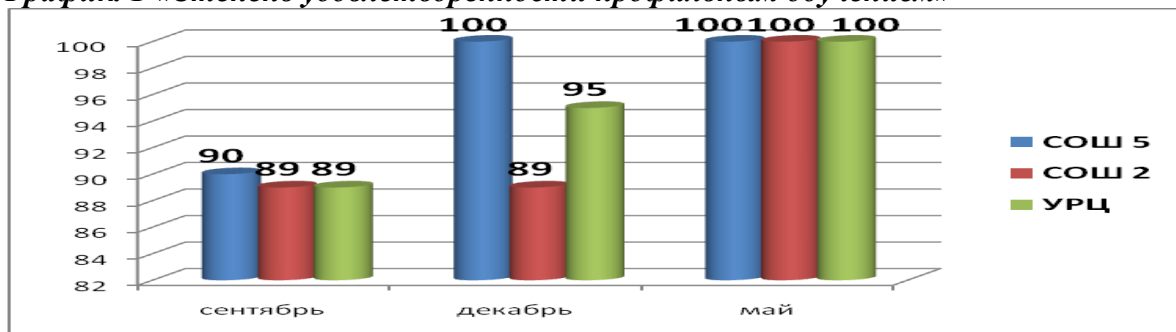
С целью определения удельного веса обучающихся, удовлетворённых профильным обучением были проведены мониторинговые исследования. В них приняли участие 19 респондентов (95%): МБОУ «СОШ №2» - 9 из 9 обучающихся; МБОУ «СОШ №5» - 10 из 11 обучающихся.

В сентябре по 1 учащемуся в СОШ 1 и СОШ 5 отрицательно относились к профильному обучению, степень удовлетворённости в УРЦ составляла 89%. В декабре только один учащийся имеет отрицательное отношение. Причина – определился с ВУЗом и направлением профессиональной деятельности, данный предмет не входит в перечень вступительных испытаний. Степень удовлетворённости составляет 95%.

По состоянию на 20.05.2013 г. 100 % обучающихся (из 19 опрошенных) удовлетворяет качество знаний и умений, приобретённых на уроках, организация образовательного процесса.

Степень удовлетворённости качеством знаний, приобретённых на занятиях элективного курса «Основы черчения» составляет 91%.

График. 1 «Степень удовлетворённости профильным обучением»



4. Удельный вес обучающихся, выразивших пожелание сменить избранный профиль обучения.

Удельный вес обучающихся, сменивших избранный профиль обучения по сравнению с началом учебного года, составляет 9%. По 1 учащемуся в СОШ №2 и СОШ №5 перешли в группы с базовым уровнем изучения предмета. Количество обучающихся в классе на конец 2012-2013 учебного года составляет 20 человек.

Таблица 3. «Удельный вес обучающихся, сменивших избранный профиль обучения»

| | МБОУ «СОШ №2» | | МБОУ «СОШ №5» | | УРЦ | |
|-----------------|---------------|--------|---------------|-------|----------|--------|
| | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| оставил прежним | 10 | 9 | 12 | 11 | 22 | 20 |
| изменил | | 1(10%) | | 1(8%) | | 2 (9%) |

5. Проблемы, перспективы, предложения по совершенствованию результативности работы УРЦ:

Проблемы:

1. Уроки физики (профильный уровень) в расписании (3 часа из 5) стоят последними в расписании, что негативно сказывается на качестве знаний обучающихся и не соответствует нормам СанПиН: «для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках». Количество баллов (ранг трудности) общеобразовательного предмета физика составляет 12. (Приложение 3 к СанПиН)

2. Обучающиеся не принимают участие в конкурсах, олимпиадах по предмету физика.

3. Низкий уровень посещаемости ЭК «Основы черчения». Чаще всего пропускали занятия Хайнацкая Е. (МБОУ «СОШ №2»), Хусейнов С., Аксютин Ю., Акопов М., Подорожный А., Ханов С. (МБОУ «СОШ №5»), Саутиева А. (МБОУ «СОШ №6»).

Перспективы:

1. Корректировка расписания на 2013-2014 учебный год.

2. Привлечение обучающихся профильной группы к участию в конкурсах, олимпиадах по предмету.
3. Введение элективного курса по предмету физика для обучающихся сетевого класса.
4. Расширение партнёрских отношений, налаживание социальных связей с учреждениями ВПО города, округа, привлечение их к ОП.

Предложения по совершенствованию результативности работы УРЦ:

Оснащение образовательного процесса в соответствии с расширенным уровнем комплектации кабинетов физики, включая инновационные средства обучения с соответствующим программным обеспечением и инструктивно-методическими материалами:

1. систему контроля качества знаний Pro Class (на 25 пультов и 25 чипов) с программным обеспечением базовым Программное обеспечение базовое предназначено для обеспечения функционирования системы, а также включает модуль интеграции и создания контрольных тестов (презентаций). Дополнительная опция — программное обеспечение с интегрированным набором контрольных тестов (презентаций) по различным темам предметов.

2. модульную систему экспериментов PROLog с программным обеспечением базовым :

- модуль Напряжение ;
- модуль Ток ;
- модуль Температура ;
- модуль Сила ;
- модуль Движение ;
- модуль беспроводной связи ;
- модуль отображения информации (графической)
- модуль Питания ;
- модуль Сопряжения ;
- комплект кабелей ;
- кейс.

Программное обеспечение базовое предназначено для обеспечения функционирования системы. Дополнительная опция — программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета

*Исполнитель: заместитель директора по УВР Нелюбина С.В.
89224211390*

