

Результаты инновационной деятельности МБОУ «СОШ №2» за 2015 – 2016 учебный год

1 Направление: развитие муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия:

а) задача:

-обеспечить соответствие качества предоставляемых услуг школой стандартам, требованиям муниципальной системы оценки качества образования и запросам потребителя

б) ожидаемый результат:

- соответствие качества предоставляемых услуг показателям, установленным муниципалитетом.

в) показатели эффективности реализации данного направления:

-успешное прохождение государственной итоговой аттестации;

-соответствие качества подготовки выпускников начального общего образования не ниже среднего критериального показателя по округу;

-удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

г) значение показателей по итогам 2015-2016 учебного года:

-удельный вес численности выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам не менее 100%;

-удельный вес численности выпускников начального общего образования, успешно справившихся с контрольными работами не менее 95%;

-доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 80%.

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
1.	Участие во внешних процедурах оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.	не менее 95% не менее 100%;	Проведение контрольных мероприятий различных уровней: -в 4-ых класса (НИКО, окружные контрольные работы) -в 9,11 классах (входной контроль, итоговое сочинение, репетиционные экзамены, ОГЭ, ЕГЭ)	Согласно срокам МСОКО	
1.2.	не менее 80%.	1.Определение уровня удовлетворенности качества предоставляемых образовательных услуг (анкетирование). 2.Определение уровня качества образовательной деятельности школы (он-лайн опрос).	Уровень удовлетворенности качества предоставляемых образовательных услуг в кадетских классах составил 100% (респондентов 106). Уровень удовлетворенности качества предоставляемых образовательных услуг в профильном медицинском классе составил 100% (респондентов 14). Общее количество респондентов, принявших участие в он-лайн опросе – 614 человек, что составляет 57,6% от общего количества учащихся и воспитанников МБОУ «СОШ №2». Средний балл показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ «СОШ №2»: -показатели, касающиеся открытости и доступности информации об ОУ -9,31 из 10; -показатели, касающиеся комфортности условий -8,75 из 10; -показатели, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников-9,04 из 10; -показатели, касающиеся удовлетворённости качеством образовательной деятельности ОУ -8,97 из 10. Таким образом, общий уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления услуг составил 9 из 10 (90%).	Выполнено
2.	Корректировка дополнительных соглашений по типу эффективного контракта в части перечня предоставляемых муниципальных услуг (выполнения работ) показателей эффективности для обеспечения увязки оплаты труда с повышением качества			
2.1.	Положение об установлении стимулирующих выплат работниками МБОУ «СОШ №2» в новой редакции	Уточнение критериально–оценочных показателей Положения об установлении стимулирующих выплат работниками МБОУ «СОШ №2 на основе ВСОКО	Утверждена система стимулирования работников ОУ, раскрывающая связь между результатами, видами, сроками, размерами и условиями поощрения, гарантирующая работнику получение вознаграждения при достижении планируемого результата.	Выполнено
2.2.	Заключение доп. соглашений с педагогами -100%	Внесение изменений в дополнительные соглашения по типу эффективного контракта	Заключены доп. соглашения с работниками -100%. Достижение целевых показателей по заработной плате педагогических работников в соответствии с заданными значениями в округе за 2015 год на 100%	
3.	Формирование системы единых аналитических показателей ВСОКО, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения			
3.1.	Источник информации для	Разработка Положения о внутренней системе оценки качества	Сделан акцент на системе мониторинга качества образования:	Выполнено

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
3.2	диагностирования состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОУ	образования Установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям стандарта	-мониторинг профессиональной компетентности учителя; -мониторинг предметных компетенций учащихся; -мониторинг метапредметных компетенций учащихся; -мониторинг уровня воспитанности учащихся.	
3.3		Формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию ОУ	Это позволило в течение учебного года: -29 педагогам провести корректировку тем самообразований по результатам диагностики профессиональных затруднений (разработка ИОМ педагога); -10 педагогам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации (дистанционно) по теме самообразования; -6 педагогам рекомендовано, в целях приобретения педагогического опыта, участвовать в опорных площадках других образовательных учреждений города; -17 педагогам рекомендовано опубликовать методические разработки по теме самообразования на различных образовательных сайтах; -36 педагогам участвовать в видеолекциях, вебинарах проекта «Инфоурок», издательства «Просвещение», Учебно-методического портала; -8 педагогам разместить личные странички на сайте школы, содержащие портфолио с разработками программ, учебных пособий, методических рекомендаций. Сформированы проблемно-творческие группы педагогов, ориентированных на развитие внутреннего профессионального потенциала в соответствии требованиям стандарта (ПСП). В перспективе планируется оптимизация взаимодействия работников школы между собой, с внешней средой, включая научно-педагогические сообщества, способствующих росту профессионализма педагогов.	

2.Направление: развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования с учетом требований ФГОС ОО и принципов открытого образовательного пространства

а) задачи:

- обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе посредством внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров, готовых работать в инновационно-творческом режиме;
- определить систему диагностики, показателей и критериев оценки уровня личностной и профессиональной готовности педагога;
- создать условия для повышения методического уровня учителей математики.

б) ожидаемый результат:

- совершенствование системы профессионального развития педагогического персонала;
- повышение категоричности педагогов.

в) показатели эффективности реализации данного направления:

- увеличение количества педагогов, имеющих первую, высшую квалификационные категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, в том числе реализации концепции математического образования;
- увеличение количества педагогов, участвующих в распространении собственного инновационного опыта;
- увеличение доли педагогов, принимающих активное участие в реализации проектов и программ ОУ.

г) значение показателей по итогам 2015-2016 учебного года:

- увеличение доли педагогов, имеющих первую, высшую квалификационные категории на 5%;
- доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы, в том числе реализации концепции математического образования не менее 25%;
- доля педагогов, участвующих в распространении собственного инновационного опыта не менее 20%;
- доля педагогов, принимающих активное участие в реализации проектов и программ ОУ не менее 50%.

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
1.	Методическое сопровождение педагогов на институциональном и муниципальном уровнях с учетом ФГОС и принципов открытого образовательного пространства через проектирование индивидуальной траектории профессионального саморазвития педагога			
1.1.	Аттестация педагогов на первую и	Постоянно-действующий семинар «Индивидуализация	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую	Выполнено

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
1.2 1.3 1.4. 1.5.	высшую квалификационные категории (60%) Увеличение доли педагогов, участвующих в инновациях не менее 25% Доля педагогов, участвующих в распространении собственного инновационного опыта не менее 20%	методического почерка педагогов, профессиональная рефлексия и самопроектирование личностного и профессионального роста педагогических работников» в рамках внутрикорпоративного обучения. Круглый стол «Преемственность между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО». Методический аукцион «Лучшая система оценивания метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся». Методические консультации: «Новые формы оценивания образовательных достижений учащихся. Мониторинг УУД» 5.Фестивальное движение педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая практика под знаком ФГОС»	квалификационные категории составила 61% (2014-2015 уч.год- 54%). Из них 5 педагогов аттестовались на первую к/к и 1 педагог на высшую к/к- впервые и 3 педагога подтвердили категорию. Педагогические задания, представленные в рамках аттестационных процедур, являются методическими продуктами постоянно-действующего семинара и методического аукциона, организованных в рамках внутрикорпоративного обучения. Проведен День открытых дверей ОУ по теме «Образовательный процесс в координатах современности». В рамках Дня открытых дверей представлялся инновационный опыт педагогического коллектива по трем направлениям: патриотическое, духовно-нравственное и естественно-научное. В основу концепции проведения Дня открытых дверей положено представление опыта работы 18 педагогов (27%) по использованию педагогических технологий: -кроссенс (С.Н. Федин); -информационно-коммуникативная технология; -технология деятельностного метода; -лично-ориентированное развивающее обучение; -проблемно- поисковая (исследовательская) технология; -технология развития критического мышления; -позиционное обучение (Н.Е. Веракса); -проектная задача (А.Б. Воронцов); -здоровьесберегающие технологии. Средний показатель результативности согласно картам наблюдений уроков составляет 85%. По результатам проведения Дня открытых дверей создан Сборник педагогических идей учителей для распространения передового опыта.	
2.	Повышение квалификации педагогов в области предметного содержания, построенного на основе выявленных недостатков в подготовке (для педагогов с низким уровнем овладения предметным содержанием)			
2.1.	Определение группы педагогов с низким уровнем овладения предметным содержанием	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений	Участие педагогов русского языка, математики, физики, биологии в диагностике профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре. Из 13 заявленных и протестированных педагогов уровни предметной подготовки составил: -низкий -2 педагога; -средний -5 педагогов; -высокий-6 педагогов. По результатам диагностики на МО учителей-предметников для группы педагогов с низким уровнем овладения предметным содержанием разработаны Дорожные карты.	Выполнено
2.2.	Доля педагогов, определившихся с темой самообразования -100%	Разработка персонализированной модели профессионального развития педагогов, направленной на восполнение дефицитов профессиональных компетентностей (дорожная карта)	1.Публичное представление педагогами ОУ «Карты самоанализа педагогической деятельности за 2015-2016 учебный год в целях оценки эффективности профессиональной деятельности 2.Выстраивание рейтинга педагогов по результатам профессиональной деятельности за учебный год	Выполнено
2.3	14%	Прохождение курсов повышения квалификации с использованием дистанционных форм обучения	10 (15%) педагогов прошли курсы повышения квалификации с использованием дистанционных форм обучения	Выполнено
2.4	Методическое пособие по математике для начинающего учителя в рамках подготовки к ГИА	Разработка методических рекомендаций по формированию отдельных компетенций у учащихся по математике	Практические задания по русскому языку, математике с методическими рекомендациями педагогов по решению проблемных задач по вопросам подготовки обучающихся к ГИА включены в сборники (часть 1, часть 2).	Выполнено
2.5	Повышение квалификации педагогов в области предметного	Участие педагогов в работе «Интенсивной школы» (не реализовано на уровне города)	Участие педагога в профильной сессии «Гуманитарис» учебно-научной школы ТюмГУ г. Тюмень.	Выполнено

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
	содержания		13 (19%) педагогов прошли КПК по АСУПК (очно-заочная форма)	
3.	Организация командных форм обучения педагогов			
3.1.	Сборник программ профессиональных проб в рамках предпрофильной подготовки (7-9 классы)	Реализация программы опорной площадки «Профессиональные пробы как средство формирования осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся»	Создан банк: -программ профессиональных проб в рамках предпрофильной подготовки (7-9 классы), реализующихся во взаимодействии с социальными партнерами; -активных форм работы с учащимися, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение школьников. Разработаны схемы формирования: -личного профессионального плана учащихся (7-9 класс); -индивидуального образовательного маршрута для учащихся 10-11х классов. В работе опорной площадки за 2 года приняли участие в целом 73 человека, из них представители педагогических сообществ школ города – 46 человек. Представили свой опыт работы 15 педагогов (22%) ОУ, 6 представителей образовательных учреждений города: Емельянова С.В., Фалалеева Л.А., Курнявка Л.Н., Феденев А.В., Сомусева Н.Н., Пролеев А.А. Формы распространения инновационного продукта: -круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые занятия, семинары-практикумы. Участники отметили актуальность тематики работы опорной площадки в современных условиях (100% респондентов) и полезность представленного опыта работы для школ города (100% респондентов).	Выполнено
3.2.	Повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в опорных площадках образовательных учреждений города	9 (13%) педагогам по результатам мониторинга профессиональной компетентности учителя рекомендовано стать участниками опорных площадок города.	Выполнено
4.	Разработка программы ротации кадров, привлечение новых кадров и их закрепление в образовательных учреждениях педагогов			
4.1.	Доля педагогов, принимающих активное участие в реализации проектов и программ ОУ не менее 50%.	Оптимизация кадрового состава и адаптация персонала к условиям профессиональной деятельности и особенностям жизнедеятельности ОУ	Определены мобильные группы педагогов (34 педагога), работающих в инновационно-творческом режиме, т.е. в реализации проектов и программ ОУ.	Выполнено
4.2.	Удельный вес численности детей, охваченных программами в рамках предпрофильной подготовки, от общей численности детей в школе -48%	Создание бренда школы через реализацию проектов «Кадет», «Медицинский профильный класс», Программы деятельности Центра патриотического воспитания «Доблесть»	Впервые в истории города открыт профильный медицинский класс. Церемонии посвящения в профессию открывали: глава администрации г. Югорска М.И. Бодак, главный врач БУ «Югорская городская больница» Ф.С. Медведев и профессор кафедры патологической анатомии и судебной медицины Ханты-Мансийской государственной медицинской академии А. А. Вотинцев. Состоялось знаменательное событие «Посвящение в кадеты»- кадетское братство пополнилось на 67 человек, приняв в свои ряды учащихся 4«Б», 5«А» и 5«Б» классов (всего в ОУ-106 воспитанников кадетских классов). Торжественную клятву новоиспеченных кадетов приняли: начальник 9-го отряда противопожарной службы по ХМАО –Югре, подполковник внутренней службы А.В. Стеченко, начальник службы по связям с общественностью общества «ГазпромТрансгазЮгорск», подполковник запаса, О.А. Баргилович, начальник штаба казачьего общества «Станица Югорская» Д.А. Сорокин и атаман Г.В. Клушин. В рамках Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая практика под знаком ФГОС» в феврале 2016 года прошли открытые мероприятия в 5-ых кадетских классах, 10-ом медицинском классе. Средний показатель результативности согласно картам наблюдений открытых уроков составляет 87%. Представлен опыт ОУ по теме «Патриотические акции как события, инициирующие развитие кадетского образования» на региональном семинаре «Организация ситуационно-событийной воспитательной деятельности» г. Урай. За вклад в развитие гражданского общества и народного единства ОУ	Выполнено

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
			<p>награждено орденом К. Минина и Д. Пожарского.</p> <p>ООО «Газпром трансгаз Югорск» на реализацию Программы деятельности Центра патриотического воспитания «Доблесть» выделил грант в размере 500 тыс.руб.</p> <p>Руководитель волонтерского движения Леонтьева НВ стала дипломантом конкурса «Белая птица» премии в области популяризации ЗОЖ среди работников ООО «ГТЮ» и членов их семей за активную работу в области профилактики наркомании, алкоголизма, курения и употребления других психоактивных веществ.</p> <p>Учитель ИЗО Гнатюк НА отмечена Дипломом 3 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».</p>	

3. Направление: создание организационно-управленческих основ для перехода на открытое образование

а) задачи:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма и национальное самосознание участников образовательного процесса через организацию деятельности Центра военно-патриотического воспитания «Доблесть»;
- совершенствование профориентационной работы через реализацию инновационных проектов «Медицинский класс», «Кадет»;
- обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований учащихся;
- консолидация ресурсов МБОУ «СОШ №2» и учреждений высшего профессионального, дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров по созданию целостного образовательного пространства.

б) ожидаемый результат:

- реализация инновационного проекта «Медицинский класс» (10 класс);
- обеспечение условий по реализации программы Центра гражданско-патриотического воспитания «Доблесть»;
- развитие кадетского образования с 4,5 классов;
- преодоление разрыва между результатами, которые есть сегодня и результатами, которые необходимы завтра (мониторинг, изучение запроса);
- формирование банка данных одаренных детей ОУ

в) показатели эффективности реализации данного направления:

- реализации модели «Школа-Вуз» в рамках проекта «Медицинский класс»;
- увеличение числа кадетских классов в 2016-2017 учебном году;
- выполнение мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подростков;
- увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня и направленности, в том числе ВОШ

г) значение показателей по итогам 2015-2016 учебного года:

- увеличение числа кадетских классов в 2016-2017 учебном году с 5 до 7.
- количество выполненных мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подростков до 100%;
- количество выполненных мероприятий в рамках реализации модели «Школа-ВУЗ» до 100%;
- увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня и направленности на 15%;
- увеличение доли победителей, призеров ВОШ до 15%.

№	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
1.	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих развитие открытого образования в учреждении			
1.1.	Наличие пакета нормативных документов	Формирование нормативно-правовых, организационно-информационных документов, обеспечивающих функционирование системы патриотического воспитания подростков и молодежи и по обеспечению условий ранней профилитации	<p>Заключено трехстороннее соглашение между администрацией г. Югорска, БУ ВО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия", БУ «Югорская городская больница» по реализации ОП медицинского класса.</p> <p>Разработана Образовательная программа профильного класса с углубленным изучением предметов естественно-научного направления на 2015-2017 учебные годы.</p> <p>Разработан план учебно-производственной практики на базе БУ «Югорская городская больница».</p> <p>Разработана образовательная программа учебного курса "География России. Население и хозяйство" 9 класс, направленная на реализацию казачьего компонента, с учетом региональных особенностей. На конкурсе по вопросам развития казачьих кадетских классов на базе муниципальных общеобразовательных</p>	Выполнено

№	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
			организаций в Югре программа отмечена грантом в размере 500 тыс. руб. Разработано Положение о структурном подразделении «Центр патриотического воспитания Доблесть»	
1.2.	Наличие Соглашения о сотрудничестве с преподавательским составом Медицинской академии г. Ханты-Мансийск	Обеспечение научно-методического сопровождения посредством реализации модели «Школа-Вуз»	Сформирован график проведения обучения в медицинском классе на 2015-2016 учебный год преподавателями БУ ВО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия". Реализация графика в 10 классе на 100%, проведено 4 сессии.	
2.	Создание образовательной среды, соответствующей принципам деятельностного подхода, удовлетворяющей потребности к творческой самореализации и обеспечивающей возможность реализовывать индивидуальные образовательные траектории			
2.1.	100% реализация общеобразовательных программ УП Удовлетворенность социума оказанием образовательных услуг не менее 80% Набор учащихся в 10 класс в 2016-2017 учебный год не менее 15 учащихся	Реализация Программы довузовской подготовки учащихся профильного медицинского 10 класса в сотрудничестве с БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (сессии)	В течение учебного года проведено следующее: -встреча родителей (законных представителей) учащихся с проректором по учебной работе, доктором медицинских наук, профессором Яниным В.Л., Начальником отдела дополнительного профессионального образования Некрасовой Н.Ф.; -двухдневная экскурсия в БУ ВО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия"; -учебная сессия по теме «История медицины» для учащихся 10 класса на базе академии. 8 учащихся класса станут участниками летней естественно-научной профильной смены (биология, химия) для одаренных детей учебно-научной школы ТюмГУ г. Тюмень. По состоянию на 16.05.2016 имеются 14 заявлений на участие в индивидуальном отборе в медицинский профильный класс.	Выполнено
2.2.	Удельный вес численности победителей и призеров конкурсов кадетской, казачьей направленности, в общей численности воспитанников кадетских классов не менее 30%	Реализация плана внеурочной деятельности кадетских классов с вовлечением социальных партнеров вне границ	В 2015-2016 учебном году открыто 5 кадетских классов. 35 воспитанников кадетских классов являются победителями и призерами конкурсов кадетской, казачьей направленности: -кадетская вокальная группа «Алые погоны» дипломанты второй степени отборочного тура регионального молодежного фестиваля военно – патриотической песни «Димитриевская суббота»; - Дипломант V Международного фестиваля «Звезда Чернобыля-2016» номинация «Музыкально-исполнительское творчество»; -призеры первого этапа Епархиального фестиваля–конкурса по Югорскому благочинию «Пасха красная»; -победители и призеры всероссийского конкурса, посвященного дню памяти святого благоверного князя Александра Невского «Верны своей истории великой!»; -победители открытых городских военно-спортивные соревнований Екатеринбургского разезда ОД «Казачий дозор» «Наши в городе – Май 2016», посвященных Дню победы в Великой отечественной войне, а также дню Георгия Победоносца и дню Оренбургского казачьего войска; -победители и призеры регионального конкурса «Россия. Вооруженные силы».	Выполнено
2.3	Доля выпускников, определивших профессиональный образовательный маршрут с выбранной профилизацией не менее 80%	Организация социальных практик, профессиональных проб для учащихся 9-11 классов	Соответствие профессиональных образовательных маршрутов выбранной профилизации: -по итогам социальных практик - 94%; -по итогам профессиональных проб -88%.	Выполнено
2.4	Наличие индивидуального профессионального плана выпускника основной школы	Реализации программы метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор» 7-9 классы	100%	
3.	Развитие муниципальной инновационной инфраструктуры в сфере образования			
3.1.	Сборник программ профессиональных проб в рамках	Реализация программы опорной площадки «Профессиональные пробы как средство формирования осознанного профессионального	100%	Выполнено

№	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
	предпрофильной подготовки (7-9 классы)	самоопределения и социальной адаптации учащихся»		
4.	Модернизация программ дополнительного образования детей с учетом сетевых форм реализации образовательных программ и ресурсов иных организаций			
4.1	Удельный вес численности детей, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей составит 48%	Реализация совместных проектов по развитию естественно-научного, эколого-биологического образования в рамках Программы развития дополнительного образования города Югорска на 2015-2018 годы «Открытый город»	Результативное участие учащихся: -победители и призеры экологических эмблем-символов экологического марафона «Моя Югра- моя планета»; -призеры соревнований по запуску самолетов «Бумажное крыло»; -положительная динамика результативности участия учащихся в течение 3-х лет в ГНПК «Наука.Человек. Природа. Общество» (2014 год-14 работ, 2015 год-16 работ, 2016 год-17 работ); -3 место в военно-спортивных состязаниях среди допризывной молодежи Организованы: -осенняя сессия «Основы медицины» для учащихся 9 классов ОУ города -9 человек; -весенняя сессия «Основы медицины» для учащихся 8 классов ОУ города -17 человек; -День открытых дверей НИУ ВШЭ г. Пермь для учащихся 10-11 классов школ города; - городской фестиваль строя и песни.	Выполнено
4.2		Реализация совместных проектов по формированию нравственных, духовно-патриотических основ подрастающего поколения, высоких спортивных достижений, здорового образа жизни в рамках Программы развития дополнительного образования города Югорска на 2015-2018 годы «Открытый город»		
5.	Создание образовательных программ каникулярного отдыха профильной направленности			
5.1.	Охват воспитанников кадетских классов - не менее 95%	Организация и проведение досугового марафона «Школа безопасности» в кадетских классах	Разработана модульная образовательная программа дополнительного образования «Школа безопасности», которая будет проходить апробацию в рамках реализации летнего отдыха (призер конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений города, грант 25 тыс. руб.)	Выполнено
5.2.	Охват учащихся -100%	Учебная практика учащихся медицинского класса в Югорской городской больнице по специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»	Определены наставники по реализации плана учебно-производственной практики: педиатр, терапевт, стоматолог, хирург, медицинская сестра БУ «Югорская городская больница».	
6.	Формирование банка комплексных проектов и образовательных программ с учетом сетевых форм реализации и ресурсов иных организаций муниципального образования			
6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей составит 48%	Реализация Программ «Слава России», «Имя твоё – солдат!», поисковый клуб, клуб «Юный десантник», клубы по интересам: по мотоциклетному спорту, начальной туристической подготовке, основам верховой езды, основам рукопашного боя в рамках деятельности центра патриотического воспитания «Доблесть».	Консолидация ресурсов ООО ГТЮ, казачьего общества «Станица Югорская», 9 ОФПС по ХМАО – Югре, МБОУ ДОД ДЮЦ «Прометей» и ОУ позволила охватить 100% воспитанников кадетских классов и 15% учащихся. Организована и проведена военно-спортивная игра «Казачья вольница» с МБОУ «СОШ №4» г. Советский	Выполнено
6.2.	Охват учащихся -100%	Реализация Программы довузовской подготовки учащихся профильного медицинского 10 класса в сотрудничестве с БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-мансийская государственная медицинская академия»	100%	
7.	Предъявление опыта проектного управления инновациями путем организации командного взаимодействия участников образовательных отношений			
7.1.	Методический сборник	Представление эффективных практик профессиональной деятельности педагогов в рамках Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая практика под знаком ФГОС»	Сборник педагогических идей учителей, представленных в рамках Фестивального движения представлен на всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»	Выполнено
7.2	Охват педагогов зарегистрированных в региональном сетевом сообществе педагогов-Югры «Школлеги»	Трансляция педагогами собственного инновационного опыта в региональном сетевом сообществе педагогов-Югры «Школлеги»	23 педагога являются участниками регионального сетевого сообщества педагогов-Югры «Школлеги»	Выполнено
7.3	Финалисты конкурса	Участие в Муниципальном конкурсе инновационных проектов для образовательных учреждений	Призер конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений города, грант 25 тыс.руб.	Выполнено
8.	Создание предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях			
8.1.	Открытие 2 группы по программе	Увеличение количества развивающих Центров до 8	Открыта вторая группа дошкольного возраста по программе «Югорский	Выполнено

№	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
	Пополнение МТБ на 15%	(исследовательский, развитие речи, строительный, художественного творчества и т.д.) в группах дошкольного образования в рамках реализации программы «Югорский трамплин»	<p>трамплин», всего охвачено программой 45 (20%) воспитанников ОУ.</p> <p>В течение учебного года функционировало 10 развивающих центров, дополнительно открылись Центр науки и естествознания и Центр кулинарии.</p> <p>15 воспитанников, посещающих Центры, стали победителями и призерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -городского конкурса «Город красок и цветов»; - городского конкурса «Моя будущая профессия»; -городского конкурса «Герои моего любимого мультфильма»; -всероссийского (заочного) конкурса «Экологическая тропинка»; -всероссийского (заочного) конкурса «Чтобы не было беды»; -всероссийского (заочного) конкурса «Энциклопедия юного художника»; -всероссийского (заочного) конкурса «Читаем русские народные сказки»; -всероссийского (заочного) конкурса «Я и мои питомцы». <p>По выбору воспитанников наиболее посещаемые развивающие центры - Центр песка и воды, Центр науки и естествознания, Центр кулинарии.</p> <p>Опыт работы 8 педагогов, направленный на развитие ребенка в Центрах представлен на Фестивальном дне «Образовательный процесс в координатах современности», освещен на канале югорского телевидения в рамках празднования Дня космонавтики и на городском родительском собрании «Подготовка к школе как успешный фактор развития ребенка».</p> <p>Уровень оснащенности групп дошкольного возраста составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> -традиционными средствами -98%; -инновационными средствами 87%. (на 15% больше предыдущего года). 	
8.2.	Пополнение банка программно-педагогических средств, цифровых образовательных ресурсов	Использование информационных технологий, мастер-классов по применению интерактивной доски	<p>В течение учебного года реализовывался практико-ориентированный курс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» для молодых и вновь прибывших специалистов. 20 % педагогов прослушали видеолекции по применению интерактивной доски на УчМет. Сформированы методические рекомендации по созданию цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Доля воспитателей, применяющих в своей работе информационные технологии составляет 90% (на 15% выше, чем в прошлом году)</p>	Выполнено

4. Направление: развитие информационно-коммуникационной среды муниципальной системы образования

а) задачи:

- совершенствование информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства ОУ.

б) ожидаемый результат:

- обеспечение прозрачности и открытости образовательного пространства ОУ;
- совершенствование МТБ школьной библиотеки (электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные каталоги библиотек, музеев РФ).

в) показатели эффективности реализации данного направления:

- функционирование школьной библиотеки как библиотечно-информационного Центра.

г) значение показателей по итогам 2015-2016 учебного года:

- пополнение МТБ школьной библиотеки медиа ресурсами (в том числе предметов профильного уровня) на 10%

№	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
1.	Предоставление услуг в электронном виде через «Единый портал государственных и муниципальных услуг»			
1.1.	100%	Функционирование электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательной организации» посредством Личного кабинета единого/регионального портала государственных и муниципальных услуг	<p>На главной странице сайта создана вкладка «Электронные услуги».</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о возможности зачисления в ОУ через электронную очередь посредством размещения соответствующих баннеров на главной странице сайта.</p> <p>Главная страница сайта http://yugschool2.ru</p> <p>Размещение на главной странице официального сайта баннера-ссылки на</p>	Выполнено
1.2.		Функционирование электронной очереди в ОУ		

			<p>официальный сайт «Электронное правительство. Госуслуги». http://yugschool2.ru Размещение текстовых описаний государственных и муниципальных услуг в электронной форме: создан раздел «Электронные услуги». http://yugschool2.ru/index.php/elektronnyj-zhurnal.html Ознакомление педагогов школы с алгоритмом регистрации в ЕСИА физических лиц, преимуществами, предоставляемыми ЕСИА.</p>	
2.	Развитие информационно-методической функции школьных библиотек в сопровождении участников образовательных отношений			
2.1.	Увеличение количества учащихся, использующих ресурсы медиатеки	Организация работы школьной медиатеки, преобразование ее в библиотечно-информационный центр	<p>Обслуживание учащихся с использованием электронных ресурсов: выдано 98 экз. по запросу учащихся. Наличие электронных учебных пособий : 2015 год - 754 экз. 2016 год - 760 экз.</p>	Выполнено

Перспективные направления деятельности МБОУ «СОШ №2» на 2016-2017 учебный год:

- реализация инновационного проекта «Медицинский профильный класс» (10,11 классы);
- разработка модели интегрированного обучения как основы подготовки кадров в сфере национальной безопасности;
- открытие Центра гражданско-патриотического воспитания «Доблесть» на базе МБОУ «СОШ №2»;
- формирование современной качественной предметно-развивающей среды на уровне дошкольного образования;
- реализация модели последовательного профессионального саморазвития педагогов.

Директор школы

И.А. Ефремова