

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**Результаты инновационной деятельности за 2016 - 2017 учебный год**

**1. Обеспечение соответствующего федеральному государственному стандарту качества дошкольной образовательной среды**

*а) задачи:*

- формирование предметно-пространственной образовательной среды в целях реализации ООП

*б) ожидаемый результат:*

- увеличение количества педагогов до 90 % по трансляции педагогического опыта;
- разработка модели предметно-пространственной среды;
- укрепление учебно-методической базы шахматного образования 30 %;
- увеличение количества победителей и участников до 30% в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

*в) показатели эффективности:*

- выполнение плана работы творческой группы по шахматному образованию;
- положительная динамика доли педагогов, транслирующих опыт;
- рост оснащённости современным учебным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

*г) значение показателей по итогам 2016-2017 года:*

- доля педагогов, использующих шахматное образование до 30%;
- доля педагогов, транслирующих педагогический опыт с 50% до 60%;
- доля учебных помещений, оснащённых современным учебным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО с 75% до 80%.

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
<b>1.</b>	<b>Развитие образовательной развивающей среды</b>			
1.1	Увеличение количества педагогов до 90% по участию в трансляции педагогического опыта. Модель предметно-пространственной среды	Трансляция педагогического опыта через организацию работы городской творческой группы и фестивального движения.	Педагогический опыт работы транслировали 26 (93%) педагогов на различных площадках г. Югорска: -городские семинары – 8 педагогов; -фестиваль педагогических идей – 9 педагогов; -городская творческая группа «Совершенствование	

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
			предметно-пространственной среды» - 9 педагогов. Участниками творческой группы разработаны дизайн-проекты одной возрастной группы, представлены игры из нестандартного оборудования, разработанные педагогами, которые вошли в сборник работ творческой группы.	
1.2	Увеличение количества победителей и участников (до 30%) в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>Увеличение количества победителей и участников в профессиональных конкурсах муниципальных и регионального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурс учебно-методических материалов (8 участников, из них - 2 призера);</li> <li>-2 призера городского конкурса читательского творчества «Лучший буктрейлер»;</li> <li>-2 участника всероссийского конкурса «Мой успех»;</li> <li>-5 победителей международного профессионального педагогического конкурса «Методическая копилка»;</li> <li>-Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» – Диплом 1 степени;</li> <li>-участники всероссийского конкурса «Лучший сайт воспитателя»;</li> <li>-Победитель всероссийского конкурса «Лучший педагог»;</li> <li>-8 победителей всероссийской педагогической олимпиады.</li> </ul> <p>Таким образом, доля педагогов, участвующих в распространении инновационного опыта составляет 60% .</p> <p>Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории в дошкольных группах составляет 50 % (14 педагогов), что на 18% больше, чем в прошлом году.</p>	
2.	<b>Формирование технологического компонента развивающей образовательной среды</b>			
2.1	Приобретение учебно-методического оборудования для организации и	Укрепление учебно-методической базы шахматного	В целях укрепления учебно-методической базы шахматного образования организован конкурс	

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
	проведения шахматного образования	образования -30 %	«Лучшее методическое обеспечение группы по математическому и шахматному образованию». По результатам конкурса сформирован банк занятий , тренировочных упражнений, игр по шахматному образованию.	
<b>3.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>			
3.1	Участие в инновационной деятельности	Участники федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» (с января 2017 года)	79% (22 педагога) принимают участие в реализации инновационного проекта. 12 педагогов принимают участие в международном конкурсе «Учу учиться» в рамках деятельности инновационной площадки. Итоги конкурса будут подведены в июне 2017 года. Педагоги постоянно повышают квалификацию посредством участия в дистанционной форме в вебинарах, семинарах, мастер-классах. 4 педагога представили опыт работы по реализации проекта на городском семинаре «Реализация принципа системно-деятельностного подхода». 1 педагог на городском семинаре по математическому развитию презентовала опыт работы «Реализация системно-деятельностного подхода на примере образовательной деятельности «Путешествие в страну математики».	

## 2. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальной системе образования

### а) задачи:

- создание среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с ОВЗ, открытой для его родителей (законных представителей); гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов по использованию передовых практик, новаторских методов обучения и воспитания детей с ОВЗ.

### б) ожидаемый результат:

- разработка нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс с детьми с ОВЗ;
- программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- обеспечение безбарьерной образовательной среды;
- повышение квалификации педагогов по организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями;
- реализация механизма межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс.

### в) показатели эффективности реализации данного направления:

- удовлетворенность родителями (законными представителями) детей с ОВЗ образовательными услугами;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы в сфере коррекционной педагогики;
- включенность в реальное взаимодействие по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ социальных партнеров;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ

### г) значение показателей по итогам 2016 - 2017 учебного года.

- удовлетворенность родителей (законными представителями) детей с ОВЗ образовательными услугами не менее 80%;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в семинарах, вебинарах, курсах по работе с детьми с особыми образовательными потребностями -100%
- овладение педагогами коррекционными технологиями, адекватными особым образовательным потребностям детей с ОВЗ-100%;
- оснащение кабинетов лабораторно-учебным оборудованием и наглядными пособиями для детей с ОВЗ в соответствии с заявкой на 2017-2020 годы
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья составит 100%.

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
<b>1.</b>	<b>Сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ через реализацию механизма социального партнерства</b>			
1.1	1.Приказ по школе от 14.09.2016 № 8.4-О «Об утверждении плана мероприятий «Дорожная карта»	Реализация «Дорожной карты» по организации инклюзивного образования и созданию	Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс с детьми ОВЗ.	

	<p>2. Реализация плана -100%</p> <p>3. Положение об организации обучения детей с ОВЗ</p> <p>4. Положение о внутришкольном ПМПк</p> <p>5. Положение об организации инклюзивного обучения</p>	<p>специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.</p> <p>Направление: организационно-правовое обеспечение</p>	<p>Участие в окружном семинаре –совещании по совершенствованию деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПк) Югры 11.04.2017</p>	
1.2	Соглашения о сотрудничестве	<p>Заключение соглашений между муниципальными образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-БУ ХМАО-Югры КЦ СОН «Сфера»;</li> <li>-БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;</li> <li>-МАУ «Молодежный центр «Гелиос»;</li> <li>-Психоневрологический Советский диспансер, оказывающими услуги психолого-медико-педагогического сопровождения семей и детей о межведомственном взаимодействии по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс</li> </ul>	Заключены соглашения	
1.3	Создание условий для получения качественного общего образования детей с ОВЗ	Внедрение в практику работы школы модели межведомственного взаимодействия по	Участие на совещаниях по обсуждению модели межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс (по	

		обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс	согласованию)	
1.4	Информационно-аналитическая справка	Проведение мониторинга по обеспечению условий необходимых для реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО	Размещение результатов анкетирования по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО	
2	<b>Развитие вариативной образовательной среды, обеспечение ее доступности для обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>			
2.1	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья не менее 80%.	Вовлечение детей в мероприятия, проводимые в школе и вне школы на базе социальных партнеров. Мотивирование детей на участие в очных, заочных, дистанционных викторинах, конкурсах различного уровня	84% (16 учеников из 19) учащиеся приняли участие в конкурсах различного уровня: -победители и призеры выставки-конкурса творческих работ из бросового материала «Символ года» (7 учеников); -победители и призеры Фестиваля детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее России» в 2017 году (10 учеников); -победители всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества г. Самара (1 ученик).	
3	<b>Формирование инклюзивной культуры среди педагогов, детей, родителей и населения города через информирование, конференции, встречи и другие мероприятия</b>			
3.1	Наполнение раздела « Инклюзивное образование» на официальном сайте школы <a href="http://yugschool2.ru">http://yugschool2.ru</a>	Реализация «Дорожной карты» по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Направление: обеспечение информационной поддержки	В разделе «Инклюзивное образование» на официальном сайте школы <a href="http://yugschool2.ru">http://yugschool2.ru</a> размещены нормативные документы по вопросам образования детей ОВЗ	
4	<b>Развитие профессиональных компетенций педагогов для работы в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью</b>			
4.1	Соглашение о сотрудничестве с опорным образовательным центром	Заключение соглашения между МБОУ «СОШ №2»и опорным	Заключено соглашение от 01.10. 2016 года	

		<p>образовательным центром – Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» о межведомственном взаимодействии по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс</p>		
4.2	<p>Удельный вес численности педагогического персонала, прошедших повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ (100%)</p>	<p>Участие педагогов, специалистов в мероприятиях при работе с детьми ОВЗ в рамках взаимодействия с опорным образовательным центром – Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-окружной семинар по теме «Введение и реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»;</li> <li>-круглый стол для руководителей по вопросам организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ;</li> <li>-видеоконференция</li> </ul>	100 % участие в дистанционных мероприятиях	

		«Проблемы, возникающие при обучении детей с нарушенным слухом. Пути их решения»; -вебинар «Создание специальных условий для детей с нарушением слуха в ОО»		
4.3	1.Приказ по школе от 14.09.2016 № 8.4-О «Об утверждении плана мероприятий «Дорожная карта» 2. Реализация плана -100%	Реализация «Дорожной карты» по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Направление: кадровое обеспечение	Распространение опыта работы осуществлялось на городских семинарах «Использование здоровьесберегающих технологий», «Специальные педагогические подходы и методы обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с нарушенным слухом» – 4 педагога. Участие в межрегиональном семинаре педагогических работников «Мир один на всех» (инклюзия в системе дошкольного образования) г. Советский -1 педагог.	
4.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС детей с ОВЗ и инвалидностью -100%	Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам правоприменительной практики получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, по вопросам организации инклюзивного образования	Основные темы курсов повышения квалификации: -Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками с РАС (2 чел.); -Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (7 чел.); -Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (1чел.) Дистанционное участие 6 педагогов в окружной конференции по вопросам организации образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году (26 апреля 2017 г.)	
4.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС детей с ОВЗ и	Участие педагогов, обеспечивающих образовательный процесс детям	Организация и проведение мастер-класса по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на городском семинаре по теме «Использование	



	инвалидностью	с ОВЗ и инвалидностью, в обучающих семинарах с привлечением социальных партнеров.	рекомендаций, инструктивных писем Минобрнауки России по отдельным вопросам введения ФГОС начального образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» совместно со специалистами реабилитационного центра «Солнышко».	
4.6	Распространение опыта работы, публикации в СМИ, повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС детей с ОВЗ и инвалидностью	Организация круглого стола по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью	Распространение опыта работы педагогов, обеспечивающих образовательный процесс детям с ОВЗ и инвалидностью: -окружной обучающий семинар по теме «Предупреждение суицидов среди несовершеннолетних»; -окружная конференция по вопросам организации образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году (2 педагога - дистанционно)	
5	<b>Организация информационной поддержки родительской общественности по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью</b>			
5.1	Раздел сайта в актуальном состоянии	Наполнение раздела «Инклюзивное образование» на официальном сайте школы <a href="http://yugschool2.ru">http://yugschool2.ru</a>	В разделе «Инклюзивное образование» на официальном сайте школы <a href="http://yugschool2.ru">http://yugschool2.ru</a> размещены нормативные документы по вопросам образования детей с ОВЗ	
5.2	Публикации	Публикация результатов деятельности коллектива в печатных и интернет-изданиях по организации образовательного процесса с детьми ОВЗ	Публикации на веб-ресурсах videourok.net, сайтах infourok, easyen.ru, zavuch.ru, Конспект-уроков.рф, образовательном портале prodlenka.org, социальной сети работников ХМАО-Югры nsportal.ru	
5.3	Удовлетворенность образовательными услугами не менее 80%	Определение уровня удовлетворенности качества предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) Определение уровня качества	-	Анкетирование о независимой оценке качества образовательной деятельности

		образовательной деятельности школы (он-лайн опрос)		общеобразовательных организаций проводится в период с 10.05.- 29.05.2017г.
<b>6</b>	<b>Обеспечение безбарьерной образовательной среды</b>			
6.1	Выполнение заявки в соответствии с установленными сроками	Оснащение кабинетов лабораторно-учебным оборудованием и наглядными пособиями для детей с ОВЗ (приказ от 05.08.2016 №448 «О мероприятиях «Дорожной карты по повышению доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов»)	Сформирована заявка на приобретение лабораторно – учебного оборудования и наглядного пособия для детей с ОВЗ на 2017 - 2020 годы. Реализуется «Дорожная карта» по повышению доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов: -установка поручней, пандуса на главном входе в здание дошкольных групп (запланировано на 2018 год, сделано в 2016 году); -установка поручней, пандуса на наружной открытой лестнице, оборудование санитарно-гигиенического помещения для инвалидов на 1 этаже здания (запланировано на 2017 год). Проводится мониторинг обеспечения доступности предоставляемых услуг инвалидам и обучающимся с ОВЗ в соответствии с приказом УО от 28.04.2017 №282 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг в ОУ»	
6.2	Методические рекомендации специалистов по применению технических средств реабилитации	Сопровождение и доработка программного- методического обеспечения при использовании технических средств реабилитации.	Адаптация официального сайта школы (версия для слабовидящих). Оказание педагогами школы, необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования (выполнение обязанностей помощника ассистента).	

### 3. Повышение качества муниципальных услуг по дополнительному образованию через повышение качества (модернизацию) образовательных программ и механизмов включения дополнительного образования в социально-значимые мероприятия города и образовательные проекты

#### а) задачи:

- создание условий развития открытого дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого учащегося.

#### б) ожидаемый результат:

- модернизация дополнительных образовательных программ с приоритетами в области образовательной деятельности, соответствующей профилю школы;
- создание необходимых условий для занятий учащихся техническими и военно-прикладными видами спорта;
- увеличение предложений, методическая и кадровая поддержка программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;
- реализация механизма межведомственного взаимодействия по обеспечению качественного открытого образования в соответствии с приоритетными направлениями развития школы;
- внедрение системы оценки достижений учащихся и педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества реализации дополнительных образовательных программ;

#### в) показатели эффективности реализации данного направления:

- удовлетворенность родителями (законными представителями) образовательными услугами;
- охват учащихся дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;
- участие учащихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам, в социально-значимых городских мероприятиях;
- включение открытых дополнительных образовательных программ в муниципальный навигатор.

#### г) значение показателей по итогам 2016 - 2017 учебного года:

- удовлетворенность родителей (законными представителями) образовательными услугами не менее 80%;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования не ниже 82%;
- охват учащихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности не менее 35%;
- доля учащихся, принявших участие в социально-значимых городских мероприятиях от общего числа, занимающихся по дополнительным образовательным программам не менее 60%;
- количество программ дополнительного образования, реализующихся в формате открытого образования, вошедший в муниципальный навигатор – не менее 3 единиц.

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
1	<b>Обеспечение организационно-управленческих условий формирования практикообразующей среды в соответствии с принципами открытого дополнительного образования</b>			
1.1	Соглашения о сотрудничестве	Заключение соглашений о взаимодействии между школой и социальными партнерами по реализации совместных	05.05.2017г. подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии при организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию граждан и допризывной молодежи города Югорска.	

		дополнительных образовательных программ, модулей в рамках Центра патриотического воспитания «Доблесть»	Социальными партнерами школы, в рамках данного соглашения, являются: -Администрация города Югорска; -Югорское городское отделение Ханты-Мансийской окружной организации Российского союза ветеранов Афганистана; -Югорская общественная организация «Солдат – ветеранов Чечни»; -Югорская городская общественная организация офицеров запаса «ВЗЛЕТ»; -Югорская городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда(пенсионеров); -Югорское городское отделение общероссийской общественной организации «Боевое братство»; -Общественная организация «Солдатские матери»; -Казачье общество «Станица Югорская».	
1.2	Включение открытых дополнительных образовательных программ в муниципальный реестр	Создание банка открытых дополнительных образовательных программ Центра патриотического воспитания «Доблесть»	В информационную карту открытых образовательных программ, элективных курсов, образовательных проектов, реализуемых в сетевой форме в 2016-2017 учебном году (приказ начальника управления образования от 19.10.2016 № 629) включены следующие программы: -элективный курс в форме профильной смены «Основы медицинских знаний»; - черчение (10 класс); -модульная образовательная программа «Школа безопасности»; -программа центра гражданско-патриотического воспитания «Доблесть»	
2	<b>Обеспечение организационно-педагогических условий открытого образовательного пространства, направленных на интеграцию образовательных ресурсов, внедрение новых форм открытых образовательных траекторий</b>			
2.1	Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году	Реализация социально-значимого проекта деятельности Центра патриотического воспитания	Информация о реализации программы деятельности Центра патриотического воспитания «Доблесть» по антропологическим практико-образующим технологиям в актуальном режиме освещается на	Анкетирование о независимой оценки

	Размещение информации на официальном сайте школы	«Доблесть» по антропологическим практико-образующим технологиям	школьном сайте в разделах «Новости» <a href="http://yugschool2.ru/novosti.html">http://yugschool2.ru/novosti.html</a> . На странице сайта Центр «Доблесть» <a href="http://yugschool2.ru/kadetskoe-obrazovanie.html">http://yugschool2.ru/kadetskoe-obrazovanie.html</a> размещены: - программа деятельности Центра патриотического воспитания «Доблесть»; - расписание занятий Центра; - аннотации дополнительных образовательных программ; - информация о работе стрелкового тира; - информация о деятельности ВППО «Каскад»; - информация о работе Комнаты «Боевой славы».	качества образовательной деятельности и общеобразовательных организаций период с 10.05.- 29.05.2017г.
2.2	Количество программ, реализующихся в формате открытого образования, вошедших в муниципальный навигатор, составит не менее 3 единиц	Подготовка открытых дополнительных образовательных программ (социально-педагогической, технической направленности) для прохождения процедуры добровольной сертификации с последующей добровольной сертификацией	Для прохождения процедуры добровольной сертификации подготовлены следующие программы дополнительного образования: - «Школа безопасности» (модульная); - «Аты-баты» (модульная); - «Алые погоны»; - Хор казачьей песни; - «Казачий круг» (народный танец); - «Казачий курень»; - ЮНАРМИЯ; - Техническое творчество; - «Имя твое – солдат»; - «Каскад»; - «Остановись, мгновенье!»; - «Высота». Таким образом, количество программ, подготовленных к прохождению сертификации, составляет 12 единиц.	
2.3	Финалисты конкурса	Участие в муниципальном конкурсе дополнительных образовательных программ	-	Конкурс не проводился

2.4	Создание новых открытых дополнительных образовательных программ на 2017-2018 годы	Участие в работе кадровых школ	<p>В работе кадровых школ «Методические модели программ открытого дополнительного образования и молодежной политики» приняли участие 2 педагога (сентябрь, г. Советский). 1 педагог принял участие в проектном семинаре «Развитие системы дополнительного образования в ХМАО-Югре» и кадровой школе «Наука. Искусство. Спорт» (г. Ханты-Мансийск).</p> <p>В 2017 – 2018 учебном году в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) запланирована реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дополнительной образовательной программы социальной направленности «Казачий курень». Цель программы: изучение основ народной казачьей культуры и быта;</li> <li>-дополнительная образовательная программа «Школа лидера». Цель программы: обучение актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектированию собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции; выработка у детей партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков;</li> <li>-дополнительная образовательная программа ЮНАРМИЯ. Цель программы: создание условий для организации работы местного отделения военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ.</li> </ul>	
3	<b>Усиление воспитательного потенциала интегративной образовательной среды общего и дополнительного образования</b>			
3.1	Создание социального проекта учащихся	Участие команды учащихся 9-10 классов в проекте «Лидеры Югры»	<p>Школьная команда в количестве 6 человек приняла участие в зональном этапе отбора для участия в проекте «Лидеры Югры». По результатам участия, в связи с возникшим запросом, разработана и реализована программа работы клуба «Школа лидера».</p> <p>Социальный проект «Турнир ораторов» отмечен</p>	

			дипломом 2 степени на муниципальном этапе окружного конкурса «Молодой изобретатель» в номинации «Инновационная идея».	
3.2	Доля учащихся, принявших участие от общего числа, занимающихся по дополнительным образовательным программам не менее 60%	Участие учащихся школы в социально-значимых городских мероприятиях	<p>Учащиеся школы являются активными участниками социально-значимых городских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-парад, посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 162 чел.;</li> <li>-народное гуляние «Расцвела салютами Победа» и театрализованный концерт «Победа одна на всех» - 120 чел.;</li> <li>-городское торжественное собрание «Спасибо деду за Победу!» - 35 чел.;</li> <li>-военно-спортивная игра «На пути к Победе» - 55 чел.;</li> <li>-военно-патриотическая акция «Достоинство. Сила. Отечество» - 30 чел.;</li> <li>-патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Победа - одна на всех», «72-летию Победы – 72 добрых дела» - 800 чел.;</li> <li>-фестиваль-конкурс строя и песни для учащихся 3-4 классов и для воспитанников ДОУ – 40 чел.;</li> <li>-акция День Неизвестного солдата – 160 чел.;</li> <li>-экологические субботники и акции, в том числе «Аллея первоклассника», «Помоги природе делом», «Чистый берег», «Зеленая Россия», «Ежики должны жить» - 520 чел.;</li> <li>- День учителя – 75 чел.;</li> <li>-фестиваль патриотической песни «Димитриевская суббота» - 25 чел.;</li> <li>- фестиваль «Пасха красная» - 45 чел.;</li> <li>-благотворительный концерт в поддержку строительства кафедрального собора – 20 чел.;</li> <li>-гала-концерт фестиваля «Одаренные дети – будущее России» - 20 чел.;</li> <li>-первый епархиальный казачий съезд – 30 чел.;</li> <li>-«Тукаевские чтения» – 8 чел.;</li> </ul>	

			<p>-акция «Библионочь в Югорске» - 8 чел.;</p> <p>-фестиваль национальной поэзии «Поэт –глашатай мира» - 3 чел.;</p> <p>-слет актива молодежных общественных объединений – 11 чел.;</p> <p>-фестиваль творчества на английском языке «Liberty» - 23 чел.;</p> <p>-«Олимпиада по вопросам избирательного права» - 17 чел.;</p> <p>-участие в городском конкурсе «Ученик года» - 1 чел.;</p> <p>-экономическая игра «Великолепная семерка» - 5 чел.;</p> <p>-выставка-конкурс «Символ года» - 27 чел.;</p> <p>-социальная акция «День добра и здоровья» - 25 чел.;</p> <p>-акция «Живой знак» - 15 чел.</p> <p>Таким образом, охват учащихся, принявших участие в социально-значимых городских мероприятиях, от общего числа занимающихся по дополнительным образовательным программам – 100%.</p>	
4	<b>Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>			
4.1	100% охват детей портфолио	Разработка и внедрение портфолио обучающихся (учет достижений детей в дополнительном образовании, результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность)	<p>Формирование портфолио учащихся проводится в соответствии с Положением о Портфеле достижений ученика (утверждено приказом директора школы от 01.02.2014г. № 117.6 – О).</p> <p>В соответствии с планом воспитательной работы школы по итогам учебного года проводится конкурс портфолио учащихся (20.05. – 24.05.17).</p> <p>Охват детей портфолио – 100%</p>	
4.2	Информационно-аналитическая справка	Проведение оценки реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с критериями открытого дополнительного образования	<p>Школа включена в работу специализированной информационной мониторинговой системы.</p> <p>На первом этапе проведена первичная инвентаризация ресурсов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты недвижимости;</li> <li>- Специалисты по образовательной и воспитательной деятельности;</li> <li>- Программы дополнительного образования.</li> </ul>	



5	<b>Создание образовательных программ каникулярного отдыха профильной направленности</b>		
5.1	Финалисты конкурса	Представление и защита образовательной программы отдыха детей в форме профильных смен на муниципальном конкурсе	Для участия в городском конкурсе программ и проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей представлена комплексная программа «Город добрых сердец». Очный этап (защита программы) состоялся 27.04.2017г.
5.2	Выполнение муниципального задания 100%	Реализация дополнительной образовательной программы отдыха детей в форме профильных смен «Учусь служить России», «Школа безопасности»	Профильная программа в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей «Учусь служить России» была реализована в рамках лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы. Охват детей составил: - в период осенних каникул – 116 чел.; - в период весенних каникул – 116 чел. Выполнение муниципального задания – 100%

#### 4.Повышение профессиональных компетентностей педагогов, как методических, так и предметных. Внедрение новых механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества деятельности

##### а) задачи:

- создание организационных и педагогических условий развития профессиональной компетентности педагогов в процессе повышения квалификации;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- самооценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям на основе требований профессионального стандарта «Педагога»

##### б) ожидаемый результат:

- совершенствование системы профессионального развития педагогического персонала;
- повышение категоричности педагогов;
- построение индивидуального плана профессионального развития педагога выявление по результатам самооценки.

##### в) показатели эффективности реализации данного направления:

- увеличение количества педагогов, имеющих первую, высшую квалификационные категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности школы;
- увеличение количества педагогов, участвующих в распространении собственного инновационного опыта;
- увеличение доли педагогов, принимающих активное участие в реализации проектов и программ.

##### г) значение показателей по итогам 2016-2017 учебного года:

- увеличение доли педагогов, имеющих первую, высшую квалификационные категории: на 5% (школа), на 15% (ДО);
- доля педагогов, участвующих в распространении собственного инновационного опыта не менее 20%;
- доля педагогов, принимающих активное участие в реализации проектов и программ ОУ не менее 50%;

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
<b>1</b>	<b>Обобщение и распространение лучших педагогических практик обучения, воспитания и социализации детей и молодежи</b>			
1.2	Доля педагогов, участвующих в распространении собственного инновационного опыта не менее 20%	Фестивальное движение педагогических идей и инноваций в области образования «Современная образовательная среда: новые вызовы и современные решения»	В рамках Дня открытых дверей образовательная среда (далее–ОС) школы презентовалась как конструктор образовательных траекторий: -информационно - ОС, обеспечивающая ИКТ-компетентность не только ученика, но и педагога; -ОС для математического образования, содействующая развитию математических способностей каждого ученика, а также развитию	

			<p>шахматного образования;</p> <p>-ОС для преподавания русского языка и литературы была представлена используемыми, педагогами школы, образовательными технологиями, позволяющими совершенствовать навыки устной и письменной речи учащихся;</p> <p>-ОС для успешной социализации и подготовки учащихся к выбору будущей профессии представлены уроками, занятиями, мастер-классами педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности, предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>В основу концепции проведения Дня открытых дверей положено представление опыта работы 24 педагогов (34% от общего количества педагогов).</p> <p>Об уровне удовлетворенности качеством проводимых мероприятий в рамках Дня открытых дверей можно судить по результатам опроса гостей. На вопрос, имеется ли в образовательном учреждении инновационный опыт, 100% респондентов ответили положительно.</p>	
1.2	Информационно-аналитическая справка по результатам методической работы (до 10.05.2017)	Реализация программы опорной площадки «Модель процесса патриотического воспитания в условиях современной школы»	<p>Комплекс учебно-методических мероприятий по реализации программы городской опорной площадки осуществлялся в целях распространения и внедрения технологий и форм организации образовательного процесса, способствующих развитию патриотического воспитания в образовательном пространстве г. Югорска.</p> <p>Главными субъектами диссеминации инновационного опыта явились 6 преподавателей - организаторов ОБЖ, 4 учителя физической культуры, 4 учителя начальных классов из шести образовательных учреждений города.</p> <p>Обобщая педагогический опыт школы по гражданско-патриотического воспитанию, организаторам и авторам инновационного опыта</p>	

			<p>удалось:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-раскрыть преимущества предложенных технологий, методов и приемов по сравнению с традиционными;</li><li>-«показать в действии» эти приемы работы, подлежащих к использованию;</li><li>-сформировать пространство взаимного консультирования педагогов образовательных учреждений г. Югорска по возникающим вопросам в ходе площадки и, конечно, обмена опытом в области патриотического воспитания.</li></ul> <p>Все это позволило спроектировать и провести совместное мероприятие в форме военно-спортивной Игры.</p> <p>О степени достижения ожидаемого результата можно судить по результатам деятельности площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сформирована группа педагогов, владеющих компетенциями по организации и проведению новых форм мероприятий патриотической направленности;</li><li>-установлены внешние связи с социумом для организации и проведения муниципальных событий, являющихся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;</li><li>-созданы конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного поручения, задания учащимися с учетом их интересов и потребностей.</li></ul> <p>Методические продукты результата работы площадки представлены положением о проведении военно-спортивной игры и методическим пособием, содержание которого направлено на реализацию одного из направлений Программы воспитательной компоненты. Оно включает разработки новых форм мероприятий для учащихся в рамках реализации модели системы гражданско-</p>	
--	--	--	---	--

патриотического воспитания. Описывает опыт работы школы, городской опорной площадки, позволяющий утверждать, что такие мероприятия формируют у учащихся правовое поведение. Методическое пособие отмечено дипломом 2 степени городского конкурса учебно-методических материалов и представлено на всероссийском конкурсе «Инновации в обучении» в номинации «Методическая разработка» научно –методического журнала «Управление качеством образования» (результаты будут известны 10 июня).

По результатам диагностики педагогов наиболее эффективными формами работы определены мастер-классы и практикумы. Содержание занятий мастер-классов и практикумов позволило педагогам качественно подготовить учащихся не только к Игре, но и применить приобретенный опыт в ходе Игры в различных городских мероприятиях, таких как муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ, спартакиада школьников по стрельбе из пневматического оружия, учебные сборы, соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Практическая значимость предлагаемого подхода по совершенствованию системы патриотического воспитания заключается в вовлечении большого количества участников образовательного процесса. Рабочей группе опорной площадки удалось вовлечь в игру 135 старшеклассников, максимальное количество социальных партнеров, которые выполняли главную роль:

- во-первых, обеспечение Игры материально-техническим оборудованием;
- во-вторых, независимую оценку результата команд-участниц и представление лучших образцов профессиональной деятельности для ребят.

			<p>О масштабности Игры говорит не только количественный состав, но и желание принять участие в игре наших соседей г. Советский.</p> <p>Огромный интерес к Игре стал стартом Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в нашей школе (100 учащихся образовательного учреждения стали юнармейцами).</p>	
1.3	Информационно-аналитическая справка по результатам методической работы (до 10.05.2017)	Работа творческой группы по теме «Совершенствование предметно-развивающей среды»	<p>В городской творческой группе «Совершенствование предметно-пространственной среды» принимало участие 14 педагогов. 10 (36%) педагогов дошкольных групп представили опыт работы по совершенствованию предметно-пространственной среды.</p> <p>Участниками творческой группы разработаны дизайн-проекты одной возрастной группы, представлены игры из нестандартного оборудования, разработанные педагогами, которые вошли в сборник работ творческой группы. Информация о работе творческой группы размещена на официальном сайте ГМЦ в рубрике «Методическая деятельность» раздел «Творческие группы».</p>	
1.4	<p>Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории (не менее 60%)</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в инновациях не менее 25%</p> <p>Доля педагогов, участвующих в распространении собственного инновационного опыта не менее 20%</p> <p>Популяризация деятельности передовых педагогов школы в образовательной среде</p>	<p>Трансляция педагогами опыта эффективной профессиональной деятельности:</p> <p>-Педагогические чтения с представлением опыта работы педагогов по реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями деятельностного подхода;</p> <p>- Атякшевские чтения;</p> <p>-Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска»;</p>	<p>Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, составила 66% (2015-2016 уч. год- 61%).</p> <p>Из них 6 педагогов аттестовались на первую к/к и 4 педагога на высшую к/к – впервые. Педагогические задания, представленные в рамках аттестационных процедур, являются методическими продуктами работы педагогов в рамках внутрикорпоративного обучения.</p> <p>34% педагогов участвовали (очно) в распространении лучших педагогических практик обучения, воспитания и социализации на мероприятиях различного уровня, в том числе:</p> <p>-районный единый методический день</p>	

		<p>-Конкурс учебно-методических материалов;</p> <p>-сетевые сообщества педагогов.</p>	<p>педагогических работников в г. Советский по теме «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС» (формат мастер-класс, 4 педагога);</p> <p>-городской конкурс учебно-методических материалов (4 методические работы -1 место, 2 место);</p> <p>-городской семинар «Эффективные формы и методы работы образовательных учреждений по обучению ЗОЖ и здоровьесбережению» (1 педагог);</p> <p>-городские педагогические чтения педагогов дополнительного образования детей «Вариативность дополнительного образования как условие самоопределения обучающихся»(1 педагог);</p> <p>-городская конференция учителей математики и физики по теме: «Повышение качества знаний по математике и физике в современной школе» (2 педагога);</p> <p>-всероссийский научно- практический семинар «Моделирование маршрутов развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» в рамках Атякшевских чтений (1 педагог);</p> <p>-мастер- класс по теме «Кроссенс» как элемент эдьютеймента на уроках» в рамках городской педагогической конференции «Эффективная образовательная среда: новые вызовы и современные решения» (1 педагог);</p> <p>-городской семинар по теме «Актуальные вопросы предпрофильной подготовки и профильного обучения» (1 педагог);</p> <p>-городская опорная площадка «Модель процесса патриотического воспитания в условиях современной школы» (4 педагога);</p> <p>-окружной обучающий семинар по теме «Предупреждение суицидов среди несовершеннолетних» (1 педагог);</p>	
--	--	---	--	--

			<p>-мастер-класс по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на городском семинаре по теме «Использование рекомендаций, инструктивных писем Минобрнауки России по отдельным вопросам введения ФГОС начального образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (1-педагог);</p> <p>-представление опыта работы на заседании КДНиЗП по теме «Формирование у несовершеннолетних обучающихся законопослушного поведения и меры по воспитанию несовершеннолетних, пропускающих занятия в МБОУ «СОШ №2» (1- педагог);</p> <p>-городской семинар «Служба школьной медиации» доклад по теме «Отчет о деятельности службы школьной медиации МБОУ «СОШ №2» (1- педагог);</p> <p>-выступление на семинаре "Межведомственное взаимодействие структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов в реализации плана индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации: проблемы и пути их решения" (1-педагог).</p> <p>Педагоги принимают активное участие в различных дистанционных конкурсах, большой популярностью среди педагогов пользуется всероссийская акция «Активист методического обмена» на сайте <a href="http://росметодкабинет.рф">http://росметодкабинет.рф</a>.</p>	
1.5	Финалисты конкурса	Участие в Муниципальном конкурсе инновационных проектов для образовательных учреждений	Результативное участие (победители) в региональном конкурсе по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре	
1.6	Приказ ДОиМП от 03.10.2016 №1489 "О присвоении статуса региональной	Реализация региональной инновационной программы	Сформирован банк диагностического инструментария и методик оценки уровня	



	площадки"	«Система мониторинга формирования профессионального самоопределения учащихся в условиях непрерывного образования»	сформированности профессионального самоопределения учащихся 5-11-х классов, являющийся основой структурно-функциональной модели мониторинга. Представление опыта работы по теме «Методические рекомендации по эффективной организации мониторинга профессионального самоопределения» на городском семинаре «Актуальные вопросы предпрофильной подготовки и профильного обучения». Профориентационное занятие по теме «Моё призвание - мой выбор», 7б класс в рамках фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Современная образовательная среда: новые вызовы и современные решения»	
2	<b>Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области повышения квалификации, социально-профессиональной деятельности профессионального сообщества</b>			
2.1	План совместных мероприятий	Семинар «Формирование ИОМ в системе дополнительного образования, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми группы СОП с участием социальных партнеров»	Участники семинара	
2.2	Повышение профессионализма педагогических работников	Участие педагогов дополнительного образования в кадровых школах и семинарах (по графику ДОиМП)	В работе кадровых школ «Методические модели программ открытого дополнительного образования и молодежной политики» приняли участие 2 педагога (сентябрь, г. Советский). 1 педагог принял участие в проектном семинаре «Развитие системы дополнительного образования в ХМАО-Югре» и кадровой школе «Наука. Искусство. Спорт» (г. Ханты-Мансийск).	
2.3	Доля педагогических и руководящих работников прошедших подготовку или повышение квалификации в	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических	Наиболее актуальными курсами повышения квалификации для педагогов стали темы, посвященные вопросам:	

	текущем учебном году составит не менее 20 % (АСУПК, дистанционно)	работников	<p>- обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>-инновационным формам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников прошедших повышение квалификации составила 43%.</p> <p>Повысили свою квалификацию на дистанционных семинарах (в том числе - вебинарах)- 23 педагога (33%) .</p>	
2.4	Приказ № 257-О от 18.08.2016 Выполнение плана мероприятий на 100%	Реализация «Дорожной карты» шахматного образования. Мастер-класс для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательную программу «Шахматы» с привлечением специалистов муниципального и регионального уровня (АУ ХМАО-Югры «Югорская шахматная академия») или дорожная карта	<p>В рамках реализации «Дорожной карты» в дошкольных группах по шахматному образованию:</p> <p>-2 педагога включены в городское сообщество, 2 педагога представили опыт работы на городском семинаре;</p> <p>-10% педагогов участвуют в профессиональной ассоциации в формате клуба сетевого сообщества образованию Югры «Школлеги»;</p> <p>-100% охват воспитанников средних, старших, подготовительных групп в кружковой деятельности «Учимся играть в шахматы»;</p> <p>-участие воспитанников в конкурсе рисунков и работ декоративно-прикладного искусства «Мир шахмат» (6 участников) – 1 победитель (диплом 1 степени);</p> <p>-участие воспитанников в фестивале – конкурсе «Юный шахматист» (15 участников, из них 5 победителей – диплом 1 степени);</p> <p>-участие воспитанников в соревнованиях по шахматам (3 участника, в индивидуальном зачете 1 ребенок – 1 место, в командном зачете – 2 место).</p> <p>В школе в рамках реализации «Дорожной карты» по шахматному образованию проведены следующие мероприятия:</p> <p>-приобретение учебно-методических комплектов Уманской Э. Э., Волковой Е. И., Прудникова Е. А. Шахматы в школе. 1-ый год обучения. 1 кл. (16 экз.) 2</p>	

			<p>кл (40 экз), 3 кл. (50 экз.), 4 кл.(50 экз.);</p> <p>-КПК по теме «Методика преподавания шахмат в системе общего образования», 72 ч.;</p> <p>-участие представителей профессионального педагогического сообщества по шахматам в профессиональной ассоциации в формате клуба сетевого сообщества образованию Югры «Школлеги»</p> <p>-3 педагога;</p> <p>-проведение мастер-класса «Шахматное ассорти» в ходе Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС» по теме «Эффективная образовательная среда: новые вызовы и современные решения»;</p> <p>-участие учащихся 4 – 6 классов в интернет – турнире (дистанционные соревнования) по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ ХМАО – Югры/ 7 место из 59 команд ХМАО-Югры/декабрь 2016;</p> <p>-участие учащихся 4 – 6 классов Интернет – турнир (дистанционные соревнования) по шахматам среди общеобразовательных школ Ханты – Мансийского автономного округа – Югры/ 31 место из 60 команд ХМАО-Югры/ апрель 2017;</p> <p>-участие в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья», 3 общекомандное место;</p> <p>-участие учащихся в мастер-классе, проводимом автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорская шахматная академия» в целях популяризации и развития шахмат среди школьников 3-4 классов (5 человек);</p> <p>-участие 3 педагогов городских соревнований по шахматам в зачет спартакиады работников образовательных организаций (призеры).</p>	
2.5	Внутрикорпоративное обучение	Реализация модели последовательного	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в	

		<p>профессионального саморазвития педагогов</p>	<p>профессиональной деятельности по результатам запланированных мероприятий ВСОКО - 60%. Доля учителей-участников постоянно действующего внутрифирменного методического семинара - 100%. Участие педагогов истории, обществознания, химии, информатики в диагностике профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре. Из 8 заявленных и протестированных педагогов уровень предметной подготовки составил: -высокий уровень -7 педагогов; -средний уровень-1 педагог. Сформирован мониторинг потребностей и затруднений в образовательной деятельности учителей-предметников.</p>	
2.6	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Участие педагогов в обучающих семинарах по развитию профессиональных компетенций педагогов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, для работы в новых образовательных условиях</p>	<p>Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации составила 100%.</p>	
2.7	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в профильном классе. Мониторинг результатов качества профильного обучения (ЕГЭ по биологии, химии не ниже городского показателя). Процент педагогов профильного обучения, прошедших курсы повышения квалификации не ниже</p>	<p>Формирование единого образовательного пространства, создание условий для организации индивидуальной траектории непрерывного образования старшеклассников и педагогов в системе «Школа-Вуз» (химико-биологическое направление)</p>	<p>В течение учебного года проведены следующие мероприятия во взаимодействии с учреждениями высшего профессионального образования: 1.БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»: - весенняя сессия «Основы медицины» для учащихся 8, 9 классов ОУ города -30 учащихся; - учебная сессия по теме «История медицины» для учащихся 10 класса на базе академии -16 учащихся; - двухдневная экскурсия в БУ ВО ХМАО-Югры</p>	

	100%.		<p>"Ханты-Мансийская государственная медицинская академия" - 16 учащихся;</p> <p>- реализация программы довузовской подготовки по специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больным – 10, 11 профильные медицинские классы (36 учащихся);</p> <p>-экзамен для учащихся 11 профильного медицинского класса по программе довузовской подготовки по специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» – 10 учащихся.</p> <p>2. День открытых дверей НИУ ВШЭ г. Пермь для учащихся 10-11 классов школ города.</p> <p>3. Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина: научная сессия для учащихся 10-11х классов и педагогов общеобразовательных учреждений (декабрь, 2016 год)</p>	
2.8	Презентация портфолио молодого специалиста Участие в конкурсном отборе молодых педагогов на получение премии главы города Югорска	Организация системы наставничества	Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска "Признание" (1 участник)	
3	<b>Создание условий для перехода к профессиональной стандартизации работников образовательных учреждений</b>			
3.1	Приказ «Об утверждении плана мероприятий по применению профессиональных стандартов на 2016-2019 годы» от 30.09.2016 №21.2-О	Реализация плана мероприятий по применению профессиональных стандартов	Реализация плана мероприятий по применению профессиональных стандартов - 100%. Курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогов.	
3.2	Оценка психолого-педагогической компетентности, результативности своей профессиональной деятельности и соответствия ее требованиям профессионального стандарта «Педагог», требованиям должностных функций	Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе профессионального стандарта «Педагог»	Проведена самооценка психолого-педагогической компетентности, результативности профессиональной деятельности педагогов и соответствия ее требованиям ПСП. Определение профессиональных потребностей по результатам самооценки педагогов позволило спланировать перспективный план повышения квалификации на 2017-2018 уч.год. Разработаны индивидуальные рекомендации	

			профессионального развития и развития профессиональной компетентности для педагогов с низким, средним уровнями владения компетенциями.	
4	<b>Создание условий для привлечения в сферу образования молодых специалистов, роста их профессионального и творческого развития</b>			
4.1	Самоанализ молодых специалистов профессиональной деятельности	Участие в профессиональном сообществе (ассоциации) молодых педагогов	Представление молодыми педагогами школы Карты самоанализа педагогической деятельности за 2016-2017 учебный год в целях оценки эффективности профессиональной деятельности (3 педагога).	
4.2	Информационный отчет участников десанта, профессиональное самоопределение будущих выпускников в соответствии с образовательным запросом	Участие старшеклассников совместно с учителями в профессиональном десанте	В городском мероприятии «Профессиональный десант» с участием специалистов: - социально-педагогической направленности - 10 уч.; - сферы обслуживания - 12 уч.; - сферы жилищно-коммунального хозяйства - 12 уч.	
4.3	Мониторинг профессиональных намерений учащихся 9-11 классов	Участие учащихся 9-х, 10-х классов в социальных практиках на базе образовательных учреждений с целью ознакомления с профессиями в сфере образования и педагогики	Организованы профессиональные пробы: - по специальности «дошкольное образование» -2 уч.; - по специальности «педагогика» -1 уч. - по специальности «тренер» -1 уч.	

## **5. Создание условий для введения в практику работы образовательных учреждений модели «индивидуального прогресса» учащихся на основе результатов оценочных процедур**

### *а) задача:*

- выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, использование информации в управленческой практике как условия реализации управленческих решений;
- правильное и корректноеиспользование и интерпретация результатов проведения оценочных процедур.

### *б) ожидаемый результат:*

- набор локальных нормативных актов для образовательного учреждения по организации системы внутренней оценки качества общего образования;
- формирование базы результатов обучающихся, в перспективе – обеспечение возможности учёта результатов в качестве Карты индивидуального прогресса учащегося.

### *в) показатели эффективности реализации данного направления:*

- доля выпускников, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам от общего количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации;
- доля выпускников, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору от общего количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации;
- доля выпускников 4-х классов, успешно справившихся с Всероссийской проверочной работой по русскому языку и математике от общего количества выпускников;
- доля выпускников 5-х классов, успешно справившихся с Всероссийской проверочной работой по русскому языку и математике от общего количества выпускников;

### *г) значение показателей по итогам 2016 - 2017 учебного года:*

- доля выпускников 9,11-ых классов, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию *по обязательным предметам* от общего количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации -100%;
- доля выпускников 9,11 –ых классов, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию *по предметам по выбору* от общего количества выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации- 90%;
- доля выпускников 4 классов, успешно справившихся с Всероссийской проверочной работой по русскому языку и математике от общего количества участников-90%;
- доля выпускников 5-х классов, успешно справившихся с Всероссийской проверочной работой по русскому языку и математике от общего количества выпускников-90%.

№ п/п	Планируемые результаты (целевые показатели)	Наименование мероприятия	Фактически достигнутые результаты (показатели)	Примечание
<b>1</b>	<b>Проектирование управленческой деятельности по итогам оценочных процедур с целью повышения качества образования</b>			
1.1	<p>Меры по преодолению затруднений учащихся (ИПР учителя – предметника). Разработка и корректировка ИОМ. Оценка эффективности реализации ИОМ</p>	<p>Диагностика проблем в обучении учащихся 4,5, 8, 9,11 классов по результатам: -входного контроля; -региональные диагностические работы (РДР); -репетиционных экзаменов; -всероссийские проверочные работы (ВПР).</p>	<p><b>Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (апрель,2017).</b> Успешно освоили ФГОС НОО по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» 100 процентов учащихся, а именно: -<i>русский язык</i>: общая успеваемость по школе- 100 процентов, тогда как общая успеваемость по муниципалитету- 99,1 процент; по ХМАО-Югре- 98,8 процентов; по РФ – 96,2 процента; -<i>математика</i>: общая успеваемость по школе- 100 процентов, по муниципалитету и ХМАО- Югре - 99,3 процента; по РФ - 97,8 процента; -<i>окружающий мир</i>: общая успеваемость по школе – 100 процентов, по муниципалитету- 100 процентов; по ХМАО- Югре - 99,7 процентов; по РФ – 99,1 процентов. Вместе с тем качественный показатель выполнения ВПР учащимися школы по двум учебным предметам «Математике» и «Русскому языку» ниже уровня по муниципалитету, ХМАО-Югры и Российской Федерации, а именно: -<i>русский язык</i>: качественная успеваемость по школе – 69,7 процентов, а по муниципалитету- 82,2 процентов, по ХМАО-Югре – 79,4 процентов; по РФ – 74,5 процентов; - <i>математика</i>: качественная успеваемость по школе - 81 процент, по муниципалитету- 84,5 процентов, по ХМАО-Югре – 81,8 процентов, по РФ – 78,6 процентов. Тогда как по предмету «Окружающий мир» показатель качественной успеваемости по школе составил– 85,7 процента, что от 5 процентов (по муниципалитету 80,7 процентов) до 10 процентов (по</p>	



РФ 74,9 процентов) выше.

**Всероссийские проверочные работы в 2-х классах по русскому языку (декабрь, 2016).**

Успешность (общая успеваемость) выполнения ВПР - 2016 составляет 100%, качественная успеваемость - 81,4% (57 учащихся из 70 выполнили ВПР на «4» и «5», установленный максимальный балл (216.) набрали 3 уч.). Уровень выполнения ВПР учащимися 2-ых классов в основном ниже результатов всех трех уровней.

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку (декабрь, 2016).**

Успешность (общая успеваемость) выполнения ВПР - 2016 составляет 100%, качественная успеваемость - 81,4% (57 учащихся из 70 выполнили ВПР на «4» и «5», установленный максимальный балл (216.) набрали 3 уч.). Уровень выполнения ВПР учащимися 2-ых классов в основном ниже результатов всех трех уровней.

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по русскому языку (апрель, 2017).**

Успешность (общая успеваемость) выполнения ВПР - 2017 составляет 100%, качественная успеваемость - 17 % (13 учеников из 76 выполнили ВПР на «4» и «5»). Уровень выполнения ВПР учащимися 5-ых классов в основном ниже результатов всех трех уровней.

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по математике (апрель, 2017).**

Успешность (общая успеваемость) выполнения ВПР - 2017 составляет 100%, качественная успеваемость - 56,7% (42 ученика из 76 выполнили ВПР на «4» и «5»). Уровень выполнения ВПР учащимися 5-ых классов в основном выше результатов всех трех уровней.

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах**

**по истории (апрель , 2017).**

Успешность (общая успеваемость) выполнения ВПР - 2017 составляет 100%, качественная успеваемость - 54,5% (42 ученика из 77 выполнили ВПР на «4» и «5»). Уровень выполнения ВПР учащимися 5-ых классов в основном ниже результатов всех трех уровней.

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по биологии (апрель , 2017).**

Успешность (общая успеваемость) выполнения ВПР - 2017 составляет 100%, качественная успеваемость - 37% (28 ученика из 75 выполнили ВПР на «4» и «5»). Уровень выполнения ВПР учащимися 5-ых классов в основном ниже результатов всех трех уровней.

**РДР в 8-х классах по математике (ноябрь, 2016).**

Успешность (общая успеваемость) выполнения ВПР - 2016 составляет 100%, качественная успеваемость – 67,7 % (21 ученик из 31 выполнили РДР на «4» и «5»).

**РДР в 8-х классах по русскому языку (ноябрь, 2016).**

Успешность (общая успеваемость) выполнения ВПР - 2016 составляет 100%, качественная успеваемость – 45,2 % (14 ученик из 31 выполнили РДР на «4» и «5»).

По результатам входного контроля, ВПР, РДР приняты следующие управленческие решения:

-корректировка рабочих программ по предметам «Русский язык», «Математика» с учетом сформированного реестра затруднений учащихся на 2017, 2018 годы;

-корректировка плана методической работы по устранению профессиональных затруднений педагогов (корректировка тем самообразования на 2017, 2018 годы);

			-формирование реестров затруднений по итогам оценочных процедур с целью проектирования образовательного маршрута по ликвидации затруднений у учащихся.	
1.2	Представление результатов реализации системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования	Круглый стол «Анализ результатов ГИА в г. Югорске в 2016 году: проблемы и перспективы»	Представление опыта работы ОУ по теме «Результаты реализации системы подготовки обучающихся к ГИА по программам основного общего, среднего общего образования»	
1.3	Приказ от 08.09.2016 №5.2-О «Об утверждении планов мероприятий по подготовке к ГИА на 2016-2017 учебный год» Выполнение плана-100%	Реализация плана мероприятий по подготовке к ГИА в 2016-2017 учебном году	Сформированы отчеты об исполнении планов мероприятий по подготовке к ГИА на 2016-2017 учебный год согласно уставленным срокам	
1.4	Приказ от 10.09.2016 №6.1-О «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепций преподавания русского языка, математики в 2016-2017 учебном году» Выполнение плана-100%	Реализация плана мероприятий Концепции преподавания русского языка, математики в 2016-2017 учебном году	С целью развития профессиональных компетенций педагогов проведены следующие мероприятия: - мастер-классы, открытые уроки по предметам «Математика», «Литература», «Русский язык» «Маленькие хитрости большого текста» в рамках фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Современная образовательная среда: новые вызовы и современные решения» (11 – педагогов); - представление опыта работы по теме «Возможности интернет - ресурсов на уроках математики» в ходе городской конференции учителей математики и физики «Повышение качества знаний по математике и физике в современной школе» (2 педагога); - участие в вебинарах по проблемам математического и филологического образования на платформе «Инфоурок» (20 педагогов); - представление опыта работы по теме «Методические рекомендации по результатам диагностики достижений обучающихся по учебному предмету «Математика» на ГМО (1 педагог);	

			<p>-КПК по подготовке экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ (сертификат эксперта по информатике -1 педагог);</p> <p>-презентация опыта работы по теме «Реализация системно-деятельностного подхода на примере образовательной деятельности «Путешествие в страну математики» на городском семинаре по математическому развитию (1 педагог);</p> <p>-участие учителей математики, русского языка в работе сетевого сообщества педагогов «Школлеги» (20 педагогов)</p>	
1.5	Повышение квалификации педагогов в области предметного, метапредметного содержания	Реализация плана мероприятий по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников по итогам оценочных процедур	100% реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования МБОУ «СОШ № 2» (приказ УО от 08.11.2016 №672)	
1.6	Приказ «Об утверждении графика контрольно-оценочных процедур на 2016-2017 учебный год» Карта индивидуального прогресса учащегося	Создание условий для реализации модели «индивидуального прогресса» подготовки обучающихся	Реализован график контрольно-оценочных процедур на 2016-2017 учебный год.	
2	<b>Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся в образовательных учреждениях</b>			
2.1	РЕГЛАМЕНТ функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Функционирование внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся	Представление опыта работы по проектированию внутренней системы оценки качества образования на Коллегии Управления образования 19.04.2017	
3	<b>Проектирование управленческой и методической деятельности по результатам мониторинга внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся и оценочных процедур</b>			
3.1	Выполнение плана на 100%	Реализация плана мероприятий, обеспечивающих повышение качества образования	Реализация циклограммы внутренней системы оценки качества образования на 2016-2017 учебный год (приказ 15.09.2016 № 9.8-О)	