

## Шкала измерения образовательных компетенций учащегося

### по технологии

ФИ учащегося	Наличие портфолио личных достижений	Выполнение творческих, исследовательских, проектных работ	Участие в выставках и конкурсах	Наличие и выполнение плана личностного роста (самообразования)	Участие во внеклассных мероприятиях	Изучение предмета в расширенном объеме (науки...)
Количество баллов	10	40	20	10	10	10
1						
2						
Общее количество баллов						

Анализ результатов освоения программы, позволяет определить степень сформированности образовательных компетенций. Определить уровень освоения форм решения образовательных задач.

## Индивидуальный маршрут изучения темы (модуля) программы

технология ученицы \_\_\_\_\_ класса МБОУ

«СОШ№2»

Разделы программы	Темы уроков	Формы решения образовательных задач									
		Участие в олимпиадах,	Решение задач повышенной сложности.	Творческая работа	Тематический срез, <small>тематическое</small>	Контрольная работа.	Решение дополнительных задач.	Дополнительный материал	презентация	Интернет ресурсы	Практическая работа
<i>Технология пошива юбки</i>	Условное обозначение и выполнение машинных швов.										
	Особенности раскладки выкройки на ткань.										
	Скальвание и сметывание деталей кроя.										
	Соединение деталей кроя.										
	Выравнивание низа изделия.										
	Приёмы исправления дефектов и изделия.										
	Особенности влажно-тепловой обработки готового изделия.										
	Приёмы художественного оформления поясного изделия.										

Отмечая «+» выбранные формы решения образовательных задач, учащиеся имеют право выбрать несколько форм дополнительно, что позволяет набрать больше количество баллов, а значит повысить оценку.

## Индивидуальный образовательный маршрут изучения модуля «Технология обработки ткани»

Деятельность учителя	Совместная деятельность (учитель-ученик)	Деятельность учащихся	Формируемые образовательные компетенции	Рефлексия деятельности
Определить тему урока	Формулируются цель и задачи изучаемого модуля	Определяют цель и задачи теоретической и практической выбранной работы	Составлять алгоритм действий	Анализ степени усвоения предыдущего материала
	Согласовывают продвижение по маршруту изучения модуля	Простроить индивидуальный маршрут изучения модуля		
Презентация ЗУН, которые необходимо получить в результате изучения модуля	Уточнение способов достижения цели	Практическая деятельность по изготовлению выбранного изделия.	Использование освоенных способов создания изделия	Определение качественного уровня своих способностей
Создать условия для индивидуальных консультаций во время урока	Определить формы заданий по продвижению по индивидуальному маршруту изучения модуля		задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;	выявление и осознание основных компонентов деятельности) на уроке – смысла, типов, способов, проблем, путей их решения, полученных результатов и т.п.
Определить формы промежуточного контроля ЗУН	Согласовать формы представления промежуточного контроля ЗУН+К	Подготовить перечень материала подтверждающий уровень изучения модуля	Представление результата деятельности	Заполнение индивидуального маршрута изучения модуля
Контрольный срез ЗУН+К по изучению модуля	Определить критерии оценки результата деятельности	Презентация материала, подтверждающая продвижение по индивидуальному маршруту.	применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;	формулировка полученных результатов, переопределение цели дальнейшей работы, корректировка образовательного пути

**Индивидуальные достижения по каждой теме образовательной программы.**

		Модули программы							
		Технология обработки ткани		Технология обработки пищи		Творческий проект		Художественная обработка материала	
ФИ		5класс	6 класс	5класс	6 класс	5класс	6 класс	5класс	6 класс
Иванова Татьяна									

**Рейтинговая оценочная шкала деятельности каждого обучающегося**

		Сообщение С использованием интернет ресурсов	Ответ по содержанию учебника	Ответ с опорой на справочную литературу	Практическая работа	Теоретический практикум	Творческая работа	Исследовательская, проектная работа	Сумма баллов
		15	10	20	30	35	40	50	
№	Ф И	Базовый уровень				Повышенный уровень		Высокий уровень	

Ориентировочное определение соответствия баллов и оценок

160-200баллов –«5»

150-110 баллов-«4»

100-50баллов -«3»