

Итоговый тест 1 класс

1 полугодие

Тема раздела: « Музыка вокруг нас»

1. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

2. Выберите верное утверждение:

а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.

б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.

в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. Выберите верное утверждение:

а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.

б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.

в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Найдите лишнее:

Народные инструменты – это...

а) флейта

б) гусли

в) дудка

Симфонические инструменты – это...

а) флейта

б) гусли

в) арфа

5. Найдите лишнее:

Народные праздники – это...

а) Новый год

б) Рождество

в) 1 сентября

Итоговый тест 1 класс

2 полугодие

Тема раздела: «Музыка и ты»

1. Приведи в соответствие (соедини стрелками):

Какие средства в своей работе использует:

1) Поэт а) краски

2) Художник б) звуки

3) Композитор в) слова

2. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра:

а) светлыми

б) нежными

в) сумрачными

3. Найди лишнее:

Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это...

а) «О маме»

б) «Богатырская симфония»

в) песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

4. Найди лишнее:(подчеркни)

Духовые народные инструменты – это...

а) Волынка

- б) Рожок
- в) Дудка
- г) Скрипка

5. Назовите композитора песни «Болтуня»:

- а) Д.Б. Кабалевский
- б) С.Прокофьев

6. Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку?

- а) Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок» 1) марш
- б) Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят» 2) танец
- в) Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят» 3) песня

Так же для проведения итогового мониторинга можно использовать выполнение творческих заданий из рабочей тетради для 1 класса издательства «Просвещения», авторов методического комплекта: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной.

Тестовая работа для учащихся 2-го класса по музыке.

Задание 1. Кто руководит хоровым коллективом?

- а) режиссер;
- б) руководитель;
- в) композитор;
- д) дирижер.

Задание 2. Автора музыки называют:

- а) художник;
- б) писатель;
- в) композитор;
- г) поэт.

Задание 3. О каких трех персонажах идет речь, когда мы говорим о жанрах?

- а) три танкиста;
- б) Садко, Волхова, Морской царь;

в) три кита;

г) Змей Горыныч о трех головах.

Задание 4. Какие из нижеперечисленных инструментов можно назвать струнными:

а) барабан;

б) скрипка;

в) виолончель;

г) гитара;

д) фортепиано;

е) арфа.

Задание 5. Выбери соответствующие ответы на вопрос о трех китах:

а) Петя, Рита, Маша;

б) Садовник, тракторист, постовой;

в) барабан, труба, скрипка;

г) марш, танец, песня.

Задание 6. Как называется человек, исполняющий ведущую партию в произведении?

а) артист;

б) солист;

в) пианист.

Задание 7. Какие музыкальные инструменты можно назвать ударными:

а) там-там;

б) треугольник;

в) гитара;

г) литавры;

д) лира;

е) бубен.

Задание 8. Какие инструменты называются духовыми:

а) орган;

б) тромбон;

в) валторна;

г) арфа;

д) труба.

Задание 9. Артисты балета на сцене:

а) поют;

б) танцуют;

в) разговаривают.

Тестовая работа для учащихся 2-го класса по музыке «Угадайка» (слуховой анализ)

Задание 1. Назови композиторов, чьи произведения ты прослушал:

а) _____ (М.Глинка)

б) _____ (С.Прокофьев)

в) _____ (М.Мусоргский)

г) _____ (П.Чайковский)

д) _____ (В.А. Моцарт)

е) _____ (Э.Григ)

ж) _____ (Н. Римский-Корсаков)

Тестовая работа учащихся для 2-го класса по музыке «Угадайка» (слуховой анализ)

Задание 1. Как называется произведение, которое сейчас прозвучало?

а) _____ («Утро»)

б) _____ (увертюра из оперы «Волшебная флейта»)

в) _____ (сюита «А.Невский»)

г) _____ (увертюра из оперы «Садко»)

д) _____ («Марш деревянных солдатиков»)

е) _____ («Марш Черномора»)

ж) _____ («Баба-Яга»)

з) _____ («В пещере горного короля»)

и) _____ («Богатырские ворота»)

к) _____ («Балет невылупившихся птенцов»)

л) _____ (Гимн г. Югорска)

Тестовая работа для учащихся 2-го класса по музыке (слуховой анализ)

Задание 1. Определи в нескольких словах сюжетную линию прозвучавшего произведения:

- а) _____ («В пещере горного короля»)
б) _____ (увертюра из оперы «Волшебная флейта»)
в) _____ («Балет невылупившихся птенцов»)
г) _____ («Утро»)
д) _____ («Баба-Яга»)
е) _____ (увертюра из оперы «Садко»)
ж) _____ («Марш Черномора»)
з) _____ (сюита «А.Невский»)
и) _____ («Богатырские ворота»)

Тесты по музыке для 3 класса

I вариант теста (повышенный уровень)

1. Какой музыкальный инструмент звучит в «Испанском танце» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского?

А) челеста Б) кастаньеты В) флейта-пикколо

2. Кто из этих композиторов является автором балета «Лебединое озеро»?



А) П. Чайковский Б) С. Прокофьев В) М. Мусоргский

3. Какая народная песня звучит в IV симфонии П. Чайковского.

А) «Как пошли наши подружки»

Б) «Калинка-малинка»

В) «Во поле берёза стояла»

4. Как называется одноимённое произведение Э. Грига и С. Прокофьева?

А) «Ночь» Б) «Утро» В) «Рассвет на Москва-реке»

5. Какой из музыкальных инструментов не является народным?



А.



Б.



В.



Г.

6. С какой нотой соотносится скрипичный ключ?



А) До



Б) Соль



В) Фа

7. К какому жанру относится произведение «Иван Сусанин»

а) Опера б) Балет в) Симфония

8. Как называется высокий женский голос

- а) альт б) тенор в) сопрано

9. Найдите и соотнесите верное определение. (Ответ занесите в таблицу)

1. Скорость движения (звучания).А.Ритм
2. Чередование звуков разных длительностей.Б. Динамика
3. Громкость звучания.В.Тембр
4. Окраска звука.Г.Темп

1	2	3	4

10. Назовите композитора-сказочника.

- А) И. Бах Б) П. Чайковский В) Н. Римский-Корсаков

Ключи к тестам.

1. Б
2. А
3. В
4. Б
5. Г
6. Б
7. А
8. В
9. 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В.
10. В

Пвариант теста (базовый уровень)

1. Как называют 5 линеек, на которых пишутся ноты?

- А) басовый ключ Б) нотный стан В) пауза

2. Кто руководит оркестром?

А) дирижёр Б) писатель В) пианист

3. Как называется песня в опере?

А) Дуэт Б) Соло В) Ария

4. Кто сочинил «Танец с саблями»

А) В. Шаинский Б) А. Хачатурян В) Р. Паулс

5. Кто из композиторов сочинил музыкальное произведение «Шествие гномов»?



А) Э.Григ

Б) М. Глинка

В) П. Чайковский

6. М. Мусоргский сочинил:

А) «Шутка» Б) «Рассвет на Москва-реке» В) « Шахерезада»

7. Из какой сказки литературный отрывок, на основе которой Н.Римский-Корсаков написал одноимённую оперу.

«...Остров на море лежит,

Град на острове стоит

С златоглавыми церквями,

С теремами и садами».

А) «Щелкунчик» Б) «Шахерезада» В) «Сказка о царе Салтане».

8. Как называется эта нота?



А) Ре Б) До В) Ми

9. Какой музыкальный инструмент не является народным?



10. Назовите действующее лицо кантаты С. Прокофьева

А) А. Невский Б) Царь Гвидон В) Принц Зигфирд

Ключи к тесту.

1. Б
2. А
3. В
4. Б
5. А
6. Б
7. В
8. В
9. В

10.А

Тест по музыке 4 класс базовый уровень

1. В состав оркестра русских народных инструментов входят (продолжи ряд):

балалайка

домра

.....

.....

.....

.....

2. Основным свойством русской народной музыки является:

А) маршевость

Б) песенность

В) танцевальность

3. Соедините стрелкой название песни с соответствующим ей жанром:

Историческая

«Калинка»

Трудовая

«Эй ухнем»

Солдатская

«Во поле береза стояла»

Лирическая протяжная

«Варяг»

Хороводная

«Тонкая рябина»

Плясовая

«Солдатушки»

4. Какая музыкальная форма чаще всего встречается в народной музыке:

А) двухчастная

Б) вариации

В) трехчастная

Г) рондо

5. Основатель русской классической музыки:

А) П.И. Чайковский

Б) М.И. Глинка

В) Н.А. Римский – Корсаков

6. Сказочная опера М.И. Глинки:

А) «Снегурочка»

Б) «Садко»

В) «Руслан и Людмила»

7. Кто написал патриотическую оперу «Иван Сусанин»:

А) С.С. Прокофьев

Б) М.И. Глинка

В) П.И. Чайковский

8. Симфоническая фантазия М.И. Глинки на русскую тему:

А) «Барыня»

Б) «Камаринская»

В) «Светит месяц»

9. Исполнителями народной музыки являются: (3 ответа)

А) Хор Пятницкого

Б) Людмила Зыкина

В) Федор Шаляпин

Г) Алла Пугачева

Д) Хор Турецкого

10. Гимн России написали:

А) Михалков – Александров

Б) Энтин – Шаинский

В) Лебедев-Кумач – Дунаевский

11. В народной песне часто встречаются: (2 ответа)

А) распевы

Б) повторы

Г) сложные темы

Ответы:

1. Балалайка, домра, гусли, бубен, ложки, трещётка, рожок, свирель, гудок
2. Б) песенность
3. Историческая – «Варяг»

Трудовая – «Эй ухнем»

Солдатская – «Солдатушки»

Лирическая – «Тонкая рябина»

Хороводная – «Во поле берёза»

Плясовая – «Калинка»

4. Б) вариации
5. Б) М.И. Глинка
6. В) «Руслан и Людмила»
7. Б) М.И. Глинка
8. Б) «Камаринская»
9. А) Хор Пятницкого

Б) Людмила Зыкина

В) Федор Шаляпин

10. А) Михалков – Александров
11. А) распевы

Б) повторы

4 класс.

1. Что означает слово «тембр»:

а) высота звука б) окраска звука в) сила звука

2. Соотнеси стрелочками следующие понятия:

Виолончель

музыкальный жанр

В. Моцарт

певец из мифов, легенд

Ритм	музыкальный инструмент
Садко	композитор
Симфония	чередование долг. и корот. звук

3. Выпиши только средства музыкальной выразительности:

Темп, флейта, динамика, акцент, дирижер, мелодия, ритм, ария, тембр, лад, Кобзарь, регистр.

4. Кого из перечисленных композиторов называли

«Музыкальный сказочник»:

а) В. Моцарт б) С. Прокофьев в) Римский-Корсаков

5. Сверни:

Тихо, громко, очень громко

Разверни:

Лад

6. Сколько инструментов входит в состав симфонического

Оркестра:

а) 20 б) 100 в) 50

7. Дать определение:

Частушка. Звукоряд. Скоморохи. Интонация.

8. Назови инструмент не входящий в состав народного

Оркестра:

а) баян б) балалайка в) кларнет

9. Кто написал оперу «Иван Сусанин»:

а) М. Глинка б) П. Чайковский в) Л. Бетховен

10. Как называется многократное повторение в музыке одной и

той же темы, только в разном изложении:

а) рондо б) вариации в) куплет

11. Что означает слово «полонез»:

а) военный марш б) торжественная песня в) танец-шествие

12. Найти пару:

Скрипка, ноты, скрипач, оркестр, нотоносец, дирижер

5класс

ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1вариант

№	Содержание задания	Варианты ответов
1	Определите тип музыки	А.композиторская Б.народная В.композиторская в народном духе
2	Определите музыкальный жанр	А.вокальное произведение Б.инструментальная пьеса В.симфоническая
3	Определите тип хора	А.детский Б.женский В.мужской Г.смешанный
4	Произведение, предназначенное для пения без слов	А.вокализ Б.романс В.хор
5	Жанр, не относящийся к вокальным произведениям	А.романс Б.кантата В.симфония Г.песня
6	Определите характер музыки	А.грозная Б.взволнованная В.радостная Г.спокойная
7	Выбери инструмент, на котором не играли герои «Квартета» И.А.Крылова	А.альт Б. виолончель В. скрипка Г.барабан
8	Автор произведения, положенного в основу оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила»	А. Н.Кукольник Б. С.А.Есенин В. А.С.Пушкин
9	К какому музыкальному жанру относится этот фрагмент?	А.вокальный Б.инструментальный В.симфонический
10	Определите вид инструмента	А.струнно-смычковый Б.клавишно-духовой В.деревянно-духовой
11	Какой русской певице посвятил С.Рахманинов свой «Вокализ»	А. Л.Г.Зыкиной Б. А.В.Неждановой

		В. А.Н.Пахмутовой
12	Литературная основа оперы или балета	А.либретто Б.сценарий В.пересказ
13	Определите тембр голоса	А.бас Б.тенор В.сопрано
14	Без какого инструмента не появилась бы эта песня?	А.виолончель Б.скрипка В.труба Г.фортепьяно
15	Ансамбль из 4-х музыкантов	А.квартет Б.соло В.оркестр
16	Грузинский народный инструмент	А.балалайка Б.бандура В.чонгури

№	Содержание задания	Варианты ответов
1	Определите жанр музыки	А.вокальный Б.инструментальный В.симфонический
2	Определите вид музыки	А.композиторская Б.народная В.композиторская в народном духе
3	Определите композитора	А. С.В.Рахманинов Б. С.С.Прокофьев В.Г.Свиридов
4	Музыкальное произведение крупной формы для солирующего инструмента и оркестра	А.концерт Б.симфония В.сюита
5	Музыкальный жанр, относящийся к вокальным произведениям	А.мазурка Б.романс В.концерт Г.соната
6	Какое время суток изображает музыка?	А.закат Б.полдень В.рассвет
7	Инструмент, на котором играл один из героев басни И.А.Крылова «Квартет»	А.арфа Б.альт В.кларнет Г.флейта
8	Романс на стихи Н.Кукольника	А. «Жаворонок» Б. «Спящая княжна» В. «Грустная песенка»
9	Произведение какого композитора легло в основу этой музыки?	А. М.А.Балакирев Б. А.П.Бородин В.М.И.Глинка
10	Страна, в которой родился и жил автор этой музыки	А.Германия Б.Польша В.Франция
11	Кем по профессии был композитор А.П.Бородин?	А.военный инженер Б.морской офицер В.учёный-химик
12	Сольный номер из оперы, характеризующий героя	А.ансамбль Б.антракт В.ария
13	Назови имя героини	А.Волхова Б.Людмила В.Кармен
14	К какой группе инструментов относится инструмент, о котором идёт речь в этой песне?	А.деревянно-духовой Б.струнно-смычковой В.струнно-щипковый
15	Какая песня И.О.Дунаевского звучит в кинофильме «Дети капитана Гранта»?	А. «Летите, голуби» Б. «Спой, нам, ветер» В. «Урожайная»

16	Белорусский народный инструмент	А.бандура Б.чонгури В.цымбалы
----	---------------------------------	-------------------------------------

Выполни задания на чистом листе. Пиши кратко и логично.

17	Назовите имя великого русского композитора, основоположника русской классической музыки и три его произведения.
18	Назовите произведения К.Паустовского, где главными героями являются музыка и композиторы.
19	Назовите автора и перечисли части сюиты «Пер Гюнт».
20	Что ты знаешь о содружестве великих русских композиторов «Могучая кучка»?
21	Назовите композитора и произведение, написанное на стихи автора этих строк: «Поёт зима, аукает, Мохнатый лес баюкает Стзвоном сосняка...»
22	Назовите 4-х зарубежных композиторов.

Выполни задания на чистом листе. Пиши кратко и логично.

17	Назовите три музыкальных произведения о природе.
18	Назовите сказки, в которых главным действующим лицом является музыка.
19	Назовите инструменты, изображающие главных героев симфонической сказки С.Прокофьева «Петя и волк».
20	Перечислите музыкальные произведения, написанные по произведениям А.С.Пушкина.
21	Кому посвятил П.И.Чайковский «Детский альбом». Назовите пьесы из этого сборника.
22	Назовите 4-х русских композиторов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДИЙ.

1. М.И.Глинка. Романс «Жаворонок» (з.1).
2. П.И.Чайковский. «Грустная песенка» (з.2)
3. Г.Свиридов. «Поёт зима, аукает», часть из хоровой поэмы «Памяти С.Есенина» (з.3).
4. М.П.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке», вступление к опере «Хованщина» (з.6).
5. М.А.Балакирев. «Жаворонок», транскрипция (з.9).
6. И.С.Бах. Органная прелюдия (з.10).
7. Н.А.Римский-Корсаков. Колыбельная Волховы из оперы «Садко» (з.13).
8. Норвежская народная песня. «Волшебный смычок» (з.14).

КОДЫ ОТВЕТОВ ЗАКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	В	Б	Г	А	В	Г	Г	В	Б	Б	Б	А	В	Б	А	В

2 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	А	А	В	А	Б	В	Б	А	В	А	В	В	А	Б	Б	В

5КЛАСС ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ.

1 вариант

№№	Модель ответа	Баллы
17	Михаил Иванович Глинка Опера «Иван Сусанин» («Жизнь за царя») «Руслан и Людмила» Опера Романс «Жаворонок»	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.
10б.		16.
18	1.«Старый повар» о Вольфганге Амадее Моцарте 2. «Корзина с еловыми шишками» об Эдварде Григе	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.
7б.		+ по 1б. за дополнительные ответы
19	Эдвард Григ «Утро» «Смерть Озе» «Танец Анитры» «В пещере горного короля»	16. 16. 16. 16. 16. 16.
7б.	«Песня Сольвейг»	16.
20	Балакирев Кюи Мусоргский Бородин	2б.
2б.	Римский-Корсаков	
21	Георгий Васильевич Свиридов Хоровая Поэма «Памяти Сергея Есенина»	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.
9б.	Часть «Поёт зима, аukaет»	16.
22	Иоганн Себастьян Бах Людвиг Бетховен Вольфганг Амадей Моцарт Фридерик Шопен	16.,16.,16. 16.,16. 16.,16.,16. 16.,16.
10б.		+ по 1б. за дополнительные ответы



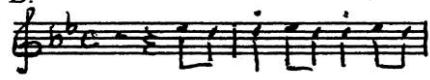
5 КЛАСС ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ.

2 вариант

№№	Модель ответа	Баллы
17	Пётр Ильич Чайковский «Времена года» Георгий Васильевич Свиридов «Поёт зима, аукает» Михаил Иванович Глинка «Жаворонок» Безошибочное написание	16.,16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.
10б.	Возможны варианты	
18	«Чонгурист», грузинская сказка «Музыкант–чародей», белорусская сказка «Волшебная дудочка», русская сказка За дополнительные ответы	26. 26. 26. 16.
7б.	Возможны варианты	
19	Птичка-флейта Утка-гобой Кошка-кларнет Дедушка-фагот Волк-валторна Охотники-литавры	16. 16. 16. 16. 16. 16.
7б.	Петя - струнный квартет	16.
20	Опера М.Глинки «Руслан и Людмила» оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» «Золотой петушок» Безошибочное написание	16.,16. 16. 16.,16. 16. 16. 16.
9б.	Возможны варианты	
21	В.Давыдову, племяннику	26.
22	Пётр Ильич Чайковский Михаил Иванович Глинка Александр Порфирьевич Бородин Модест Петрович Мусоргский За каждый дополнительный ответ	26. 26. 26. 26. 26.
10б.	Возможны варианты ответов	

№	Содержание задания	Варианты ответов
1	Определите вид музыки	А.композиторская Б.народная В.композиторская в народном духе
2	Определите музыкальный жанр	А.вокальное произведение Б.инструментальная пьеса В.симфоническая музыка
3	Выбери инструмент деревянно-духовой группы симфонического оркестра	А.арфа Б.гобой В.валторна Г.контрабас Д.свирель
4	Определи тембр голоса	А.бас Б.тенор В.сопрано
5	Музыкальное произведение для голоса без слов	А.ария Б.вокализ В.романс
6	Что означает в переводе слово «рондо»?	А.круг Б.бег В.соревнование
7	Определи композитора	А. Бетховен Б. Шопен В. Чайковский
8	Определи исполнителя	А.оркестр народных инструментов Б.орган В.симфонический оркестр
9	Творчество какого композитора отражает девиз: «Через борьбу – к победе!»	А.Бетховен Б.Шопен В.Чайковский
10	Определи форму произведения	А.вариации Б.рондо В.куплетная
11	Определи композитора	А.Бетховен Б.Моцарт В.Скрябин
12	Произведение для симфонического оркестра и солирующего инструмента	А.концерт Б.симфония В.сюита
13	Какому виду музыки относится данный фрагмент?	А.композиторская Б.композиторская в народном духе В.народная
14	Выбери слово, передающее интонации матушки	А.беззаботные Б.взволнованные В.успокаивающие
15	Определи тип музыки	А.песенно-танцевальный Б.танцевально-маршевый

		В.маршево-песенный
16	Определи характер музыки	А.безмятежный, спокойный Б.бурный, взволнованный В.печальный, задумчивый

№	Содержание задания	Варианты ответов
1	Определите имя исполнителя	А. Л.Г.Зыкина Б. А.В.Нежданова В. А.Пугачёва
2	Определите автора музыки	А. Бетховен Б. Рахманинов В. Чайковский
3	Выбери инструмент медно-духовой группы симфонического оркестра	А.арфа Б.гобой В.валторна Г.контрабас
4	Определи жанр музыкального произведения	А.вокальная музыка Б.инструментальная пьеса В.симфоническая музыка
5	Высокий женский голос – это...	А.альт Б.тенор В.сопрано
6	Что означает в переводе слово «форте»?	А.быстро Б.высоко В.громко
7	Определите музыкальный жанр	А.баллада Б.вальс В.эюд
8	Определите тип (склад)	А.гомофонический Б.полифонический В.гомофонно-полифонический
9	Выбери девиз, характеризующий творчество Л. Бетховена	А. «Через борьбу к победе!» Б. «...чтобы в моей музыке люди находили подпору и утешение» В. «Жизнь прекрасна»
10	В основе музыкального произведения лежит тема песни	А. «Вниз по матушке по Волге» Б. «Во поле берёза стояла» В. «Зелёная рощица»
11	Найди «зерно» интонации симфонии №5 Л.Бетховена	<p>А.</p>  <p>Б.</p>  <p>В.</p> 
12	Музыкально-драматическое произведение, в котором действующие лица не говорят, а поют.	А.балет Б.опера В.симфония
13	Назовите тембр голоса	А.бас Б.дискант В.меццо-сопрано
14	Выбери слово, передающее характер интонации дочери	А.беззаботные Б.взволнованные

		В.успокаивающие
15	Определи жанр музыкального произведения	А.вальс Б.полонез В.полька
16	Назови звучащий инструмент	А.баян Б.орган В.фортепиано

бкласс

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1вариант

Выполни задания на чистом листе. Пиши кратко и логично.

17	Назови композитора, у которого любимым инструментом был орган
18	Назови жанр произведения и приведи 3 примера произведений этого жанра
19	Назови 5 известных тебе произведений Петра Ильича Чайковского
20	Определи композитора по стилю
21	Определи автора, название произведения и тембр голоса главного героя
22	Назови 3 произведения Сергея Сергеевича Прокофьева

бкласс

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

2вариант

Выполни задания на чистом листе. Пиши кратко и логично.

17	Какого композитора называли в детстве вундеркиндом (чудо-ребёнком)?
18	Назови жанр произведения и приведи 3 примера произведений этого жанра
19	Назови 5 известных тебе композиторов
20	Определи композитора по стилю
21	Определи автора, название произведения и тембр голоса главного героя
22	Назови 3 балета Петра Ильича Чайковского

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

1. Русская народная песня «Матушка» (з.1).
2. П.И.Чайковский. Симфония №6, экспозиция (з.2).
3. С.В.Рахманинов. Вокализ в исп. А.В.Неждановой (з.4).
4. Ф.Шопен. Вальс ми минор (з.7).
5. И.С.Бах. Фуга соль минор (з.8).
6. А.С.Даргомыжский. Вариации на тему русской народной песни «Вниз по матушке по Волге» (з.10).
7. Л.Бетховен. Симфония №5, экспозиция (з.11).
8. С.С.Прокофьев. Опера «Повесть о настоящем человеке», песня Клавдии (сцена из картины 5) (з.13).
9. Русская народная песня «Матушка» (з.14).
10. П.И.Чайковский. Сентиментальный вальс (з.15).
11. А.В.Скрябин. Этюд №12 «Революционный», соч.8 (з.16).
12. Жак Брель. «Вальс о вальсе» (з.18).
13. П.И.Чайковский. Концерт №1, ч.1, экспозиция (з.20).
14. Видеофрагмент из оперы М.И.Глинки «Иван Сусанин», ария Ивана Сусанина «Ты взойдёшь, моя заря...» (з.21).

КОДЫ ОТВЕТОВ ЗАКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ.

1 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	Б	В	Б	В	Б	А	Б	Б	А	А	А	А	Б	В	А	Б

2 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	А	В	В	А	В	В	Б	Б	А	А	А	Б	В	Б	А	В

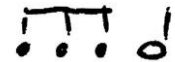

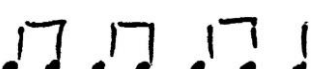
6КЛАСС ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ.

1 вариант




№№	Модель ответа	Баллы
17	Иоганн Себастьян Бах Безошибочное написание	16. 16. 16. 26.
5б.		
18	Вальс Шопен Вальс ми минор Чайковский Сентиментальный вальс Брель Вальс о вальсе	26. 16. 16. 16. 16. 16. 16.
8б.		
19	Времена года Симфония №4 За любые другие произведения	26. 26. 16.
7б.		
20	П.И.Чайковский	26.
2б.		
21	Глинка Михаил Иванович Опера Иван Сусанин Жизнь за царя	16. 16. 16. 16. 16. 16.
7б.	бас	16.
22	За каждое название	2б; всего 6 баллов

2 вариант

№№	Модель ответа	Баллы
17 56.	Вольфганг Амадей Моцарт Безошибочное написание	16. 16. 16. 26.
18 86.	Русская народная песня За каждое название	16. 16. 16. 16.
19 76.	За каждого композитора Имя (Отчество)	16. 26.
20 26.	Чайковский	26.
21 76.	Николай Андреевич Римский-Корсаков Опера Садко тенор гусли	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.
22	За каждое название	26; всего 6 баллов

№	Содержание задания	Варианты ответов
1	Определите вид музыки	А.композиторская Б.народная В.композиторская в народном духе
2	Определите музыкальный жанр	А.вокальное произведение Б.инструментальная пьеса В.симфоническое произведение
3	Определите тембр голоса	А.баритон Б.бас В.тенор
4	Назовите инструмент, не входящий в состав симфонического оркестра	А.арфа Б.валторна В.колокола Г.саксофон
5	Музыкальное произведение свободной формы из нескольких контрастных частей, основанное на народных мотивах	А.вокализ Б.рапсодия В.увертюра
6	Выберите образ, соответствующий музыке	А.образ борьбы Б.образ воспоминания В.образ нежности
7	Определите композитора	А. Ф.Шопен Б. И.Штраус В. П.И.Чайковский
8	Что главное в этой музыке?	А.динамика Б.ритм В.тембр
9	Назовите главный жанр в творчестве Ф.Шуберта	А.балет Б.песня В.опера
10	Определите форму музыкального произведения	А.вариации Б.одночастная В.трёхчастная
11	По ритмическому рисунку определите «Болеро» М.Равеля	А.  Б.  В. 
12	Оркестровое вступление к опере, балету, музыкальному спектаклю	А.баллада Б.серенада В.увертюра
13	Определите музыкальный жанр	А.вокальная музыка Б.инструментальная музыка В.симфоническая музыка
14	Выделите слово, передающее характер интонации героини	А.грустные Б.призывные В.нежные

15	Что изображает музыка	А. пение птиц Б. шум моря В. скачка коня
16	Определите характер музыки	А. безмятежный, спокойный Б. радостный, восторженный В. трагический, взволнованный

№	Содержание задания	Варианты ответов
1	Определите тип хора	А.женский Б.мужской В.детский Г.смешанный
2	Определите музыкальный образ	А.героический образ Б.образ радости В.образ одиночества
3	Определите жанр произведения	А.вокальный Б.инструментальный В.симфонический
4	Назовите инструмент, не входящий в состав оркестра русских народных инструментов	А.жалейка Б.гитара В.гусли Г.тромбон
5	Французский эстрадный певец	А.бард Б.менестрель В.шансонье
6	Определите музыкальный жанр	А.вокальное произведение Б.инструментальная пьеса В.симфоническое произведение
7	Определите музыкальный образ произведения	А.героический Б.драматический В.лирический
8	Какой элемент музыкальной речи остаётся неизменным?	А.динамика Б.ритм В.тембр
9	В каком жанре не сочинял музыку Ф.Шопен?	А.вальс Б.опера В.полонез
10	Определите композитора	А. Л.Бетховен Б. Ф.Лист В. Ф.Шопен
11	По ритмическому рисунку определите симфонию №5 Л.Бетховена	<p>А.</p>  <p>Б.</p>  <p>В.</p> 
12	Произведение крупной формы для солирующего инструмента и оркестра	А.рапсодия Б.сюита В.концерт
13	Как называется эта симфония?	А. «Героическая» Б. «Ленинградская» В. «Патетическая»
14	На сюжет какого произведения И.В.Гёте Бетховен написал эту музыку?	А. «Горные вершины» Б. «Лесной царь» В. «Эгмонт»

15	Что выражает музыка?	А.раздумье Б.радость В.тревогу
16	Что изображает музыка?	А.шелест листвы Б.бегущие воды В.скачку коня

Выполни задания на чистом листе. Пиши кратко и логично.

17	Назовите композитора, на творчество которого оказала влияние Великая французская революция.
18	Продолжи список фортепьянных жанров, в которых работал Ф.Шопен: баллада, мазурка...
19	Назови 5 известных тебе симфоний.
20	Определите композитора по стилю.
21	Определите автора, название, тембр голоса главного героя и инструмент, на котором он играет.
22	Назовите 3-х композиторов, которые были выдающимися пианистами.

Выполни задания на чистом листе. Пиши кратко и логично.

17	Какой композитор писал музыку в полифоническом стиле?
18	Назовите композиторов, сочинявших вальсы.
19	Назови 5 известных тебе опер.
20	Определи стиль и форму музыки.
21	Определите автора, название произведения, тип хора, инструмент, придающий музыке призывное звучание.
22	Назовите 3-х зарубежных композиторов–романтиков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

1. Русская народная песня «Милый мой хоровод» в исп. женского хора (з.1).
2. А.Скрябин. Прелюдия (з.2).
3. С.В.Рахманинов. «Островок» (з.3).
4. Л.Бетховен. Увертюра «Эгмонт» (з.6).
5. Ф.Шопен. Вальс ля минор, №7 (з.7).
6. М.Равель. «Болеро» (з.8).
7. Ф.Шопен. Вальс «Минутка» (з.10).
8. Д.Д.Шостакович. Симфония №7, 1часть, эпизод нашествия (з.13).
9. Л.Бетховен. Песня Клерхен (з.14).
10. Ф.Шуберт. «Лесной царь» (з.15).
11. С.В.Рахманинов. «Весенние воды» (з.16).
12. И.С.Бах. Органная fuga соль минор (з.20).

Видеофрагменты:

- 1.Н.А.Римский-Корсаков. Опера «Садко». Ария Садко «Заиграйте, мои гусельки» (з.21, 1вариант).
- 2.С.С.Прокофьев. Отрывок из музыки к кинофильму «Александр Невский», хор «Вставайте, люди русские» (з.21, 2вариант).

КОДЫ ОТВЕТОВ ЗАКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ.

1 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	Б	Б	В	Г	Б	А	А	Б	Б	В	Б	В	В	Б	В	Б

2 вариант

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	А	В	А	Г	В	В	В	Б	Б	В	В	В	Б	В	В	В

7КЛАСС ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ.

1 вариант

№№	Модель ответа	Баллы
17 56.	Людвиг Ван Бетховен Безошибочное написание	16. 16. 26. 16.
18 86.	вальс полонез этюд прелюдия	26. 26. 26. 26.
19 106.	Бетховен Симфония №5 Шостакович Симфония №7 Чайковский Симфония №6 Симфония №4 Моцарт Симфония №40	26. 26 26. 26. 26.
20 26.	И.С.Бах	26.
21 76.	Николай Андреевич Римский-Корсаков Опера Садко тенор гусли	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.
22 76.	Фридерик Шопен Ференц Лист Сергей Рахманинов за другие имена	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.

7КЛАСС ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ.

2 вариант

№№	Модель ответа	Баллы
17 56.	Иоганн Себастьян Бах Безошибочное написание	16. 16. 26. 16.
18 86.	Фридерик Шопен Роберт Шуман Пётр Ильич Чайковский Иоганн Штраус	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.
19 106.	Глинка Иван Сусанин Глинка Руслан и Людмила Римский-Корсаков Садко Римский-Корсаков Снегурочка Бизе Кармен Возможны варианты	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.
20 26.	Фуга, полифония	26.
21 76.	Сергей Сергеевич Прокофьев Музыка к кинофильму «Александр Невский» хор «Вставайте, люди русские» смешанный колокола	16., 16. 16. 16. 16. 16. 16.
22 76.	Роберт Шуман Фридерик Шопен Франц Шуберт Возможны варианты	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.

