



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

628011, г. Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области, ул. Чехова, 12,
тел./факс (34671) 2-20-96. E-mail: info@doinhmao.ru
ИНН 8601009482, БИК 047162740, р/с 40202810600000140001 в КБ «Ханты-Мансийский банк» (ОАО),
к/с 30101810010000000740

19.05.2008г. _____

№ 3013 _____

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием
автономного округа**

**Инструктивно-методическое письмо
о примерных профилях для общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры**

Департамент образования и науки автономного округа направляет настоящее
Инструктивно-методическое письмо для организации профильного обучения в
общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательным учреждениям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующим профильное обучение на старшей ступени общего образования, в
соответствии с федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом
Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312) и региональным базисным учебным
планом автономного округа (утвержден приказом Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30 января 2007 г. №99)
рекомендуются набор следующих возможных профилей:

- ✓ **физико-математический,**
- ✓ **естественнонаучный,**
- ✓ **филологический,**
- ✓ **социально-гуманитарный,**
- ✓ **социально-экономический,**
- ✓ **технологический (практический),**
- ✓ **универсальный.**

Предлагаемые профили являются основой для разработки учебных планов
образовательных учреждений, реализующих профильное обучение. Введение набора
примерных профилей направлено на обеспечение преемственности между общим и
профессиональным образованием, с целью более эффективной подготовки выпускников
средних (полных) общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры к поступлению в вузы
и освоению образовательных программ высшего профессионального образования.

Набор профильных предметов в рекомендуемых профилях

Рекомендуемые профили	Профильные предметы	
	число	набор
1. Физико-математический	2-3	Математика
		Физика
		Информатика
2. Естественно-научный	3	Физика
		Химия
		Биология
		География
3. Филологический	3-4	Русский язык
		Литература
		Иностранные языки
		История
4. Социально-гуманитарный	4	История
		Обществознание
		Экономика
		Право
5. Социально-экономический	4	Математика
		Экономика
		Обществознание
		Право
6. Технологический (практический)	2-3	Технология
		Информатика
		Искусство (МХК)
		ОБЖ
		Физкультура
7. Универсальный		

Наборы профильных учебных предметов в профилях соответствуют типичным наборам учебных предметов, по которым засчитываются результаты единого государственного экзамена при поступлении в высшие учебные заведения соответствующего профиля.

Конструируя профильный учебный план образовательного учреждения, следует руководствоваться пояснительными записками к федеральному базисному учебному плану и региональному базисному учебному плану ХМАО-Югры. Учебный план образовательного учреждения должен формироваться из инвариантной и вариативной составляющих федерального компонента, национально-регионального компонента ХМАО-Югры и компонента образовательного учреждения. В учебный план следует включать не менее двух обязательных учебных предметов на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и не менее двух учебных предметов на профильном уровне из вариативной части федерального компонента. Они определяют направление специализации образования.

В учебный план могут быть включены и другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

При разработке учебного плана образовательного учреждения и выборе профиля следует учитывать кадровое и материально-техническое обеспечение, включённость образовательного учреждения в сеть профильного обучения, познавательные интересы обучающихся и другие условия. При этом в учебном плане по каждому из предлагаемых профилей следует обязательно предусматривать рекомендуемое число и комбинацию профильных предметов, которые указаны в таблице для каждого из профилей.

Некоторые специализации технологического профиля (спортивную, оборонно-спортивную, художественно-эстетическую) рекомендуется реализовывать на базе специализированных учреждений дополнительного образования, художественных и музыкальных школ, кадетских и спортивных школ, путём их сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. Основой этих профилей в общеобразовательных учреждениях может выступать универсальный профиль.

Первый Заместитель
директора Департамента

Л.Н. Ковешникова

