

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

ПРИНЯТО
на заседании Экспертного совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

«Утверждаю
Директор школы _____ / Г.Н.Энютина/
приказ №__ от «__» _____ 20__

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КООРДИНАЦИОННОМ СОВЕТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
МБОУ «СОШ №2»**

1. Общие положения

1.1 Координационный совет по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №2» создается с целью координации работы по профессиональной ориентации школьников, реализации Комплексной программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений г.Югорска на 2011-2013 г.г.», утвержденной приказом начальника Управления образования от 09.09.2011 №504.

1.2. Основной целью деятельности Координационного совета по профессиональной ориентации является управление деятельностью по оказанию содействия школьникам в выборе профессиональной сферы деятельности.

1.3. Основными задачами Координационного совета по профориентации является:

- обеспечение разнообразия форм и методов работы по профессиональной ориентации школьников;
- объединение, координация деятельности педагогического коллектива по совершенствованию системы профориентационной работы;
- планирование и организация общешкольные и внутривузовские мероприятия по профориентации;
- организация работы кабинета профориентации;
- организация профориентационной работы с родителями;
- обобщение и распространение передового опыта профориентационной работы, организация семинаров по обмену опытом, научно-практических конференций по проблемам профориентации.
- выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор дальнейшего пути обучения в учреждениях НПО и СПО, профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

1.4. Понятие профессиональной ориентации, направления деятельности:

1.4.1 профессиональная ориентация — это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития

природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

1.4.2 важнейшими направлениями деятельности Координационного совета по профессиональной ориентации в школе являются:

- профессиональная информация — ознакомление участников образовательного процесса с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация — оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

II. Организация деятельности.

2.1 Состав Координационного совета по профориентации утверждается приказом директора школы.

2.2 В состав Координационного совета по профориентации входят классные руководители 8х, 9х классов; педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, курирующий данное направление, заместитель директора по ВР.

2.3 Координационный совет по профориентации осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими организацию профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, а также настоящим положением.

2.4 Координационный совет по профориентации, взаимодействуя с другими структурными подразделениями, обеспечивает:

- профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- проводит системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;
- формирует у учащихся общеобразовательных учреждений сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребности региона в кадрах;
- привлекает учащихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;
- организует профессиональное просвещение и консультирование учащихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;

- организует дифференцированное обучение учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- обеспечивает органическое единство психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) молодежи, поступающей в образовательные учреждения профессионального образования.

III. Порядок работы Координационного совета по профориентации.

3.1 Заседания Координационного совета по профориентации проводятся не реже одного раза в месяц в соответствии с планом работы, который обсуждается на первом заседании. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

3.2 На заседания Координационного совета по профессиональной ориентации могут приглашаться представители работодателей и другие, заинтересованные в профессиональной ориентации лица (с правом совещательного голоса).

3.3 Информирование состава Координационного совета по профессиональной ориентации, представление материалов по повестке дня предстоящего заседания осуществляет заместитель председателя совета не позднее, чем за 3 дня до даты проведения.

3.4 Руководит заседаниями Координационного совета по профориентации председатель, либо, по его поручению заместитель председателя.

О решении Координационного совета по профессиональной ориентации информируются субъекты, осуществляющие деятельность по профессиональной ориентации.

