

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное образование – городской округ

город Югорск

Управление образования  
администрации города Югорска

### **ПРИКАЗ**

23.09.2011

№ 525

**О реализации комплексной программы  
«Профессиональная ориентация обучающихся  
образовательных учреждений города Югорска  
на 2011 – 2013 г.г.»**

В целях совершенствования условий профессиональной ориентации и психологической поддержки профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений города Югорска, на основании приказа начальника Управления образования от 09.09.2011 № 504 « Об утверждении комплексной программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2011 – 2013 г.г.»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования детей (М.А.Петрушко) организовать реализацию комплексной программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2011 – 2013 г.г.» (приложение).

2.Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: Е.Ю.Павлюк «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»; Г.Н.Энютиной «Средняя общеобразовательная школа №2»; В.В.Погребняку «Средняя общеобразовательная школа №3»; Л.В.Прониной «Средняя общеобразовательная школа №4»; С.Н.Дюльдиной «Средняя общеобразовательная школа №5»; В.А.Климину «Средняя общеобразовательная школа №6», И.А.Ефремовой «Вечерняя (сменная)

общеобразовательная школа» разработать профориентационные программы (или внести изменения в действующие в общеобразовательном учреждении профориентационные программы) на основании комплексной программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2011 – 2013 г.г.», обеспечить выполнение программных мероприятий на 2011-2012 учебный год комплексной программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2011 – 2013 г.г.».

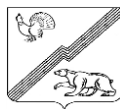
3. Руководителям муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей: «Детская школа искусств», О.А.Гоголевой; «Детская художественная школа», Г.И.Драгуновой; «Станция юных натуралистов «Амарант», И.А.Корольковой; детско-юношеского центра «Прометей», Н.А.Антоновой провести профориентационные мероприятия в 2011-2012 учебном году согласно комплексной программе «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2011 – 2013 г.г.».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления по функционированию системы образования О.А.Булдакову.

Исполняющий обязанности начальника  
Управления образования

О.А.Булдакова





Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное образование – городской округ

город Югорск

Управление образования  
администрации города Югорска

## ПРИКАЗ

№ \_\_\_\_\_

### **О проведении еженедельных профориентированных курсов по основам предпринимательской деятельности**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» от 01.09.2011 №690 « О проведении еженедельных профориентированных курсов по основам предпринимательской деятельности», в целях ускоренного приобретения обучающимися 10 – 11 классов навыков, необходимых для образовательного и профессионального самоопределения по основам предпринимательской деятельности и популяризации молодежного предпринимательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования детей (М.А.Петрушко) организовать проведение еженедельных профориентированных курсов по основам предпринимательской деятельности в соответствии с Концепцией проведения еженедельных профориентированных курсов с целью ускоренного приобретения учащимися 10 - 11 классов навыков, необходимых для образовательного и профессионального самоопределения, по основам предпринимательской деятельности (приложение 1), учебно-тематическим планом профориентированных курсов с целью ускоренного приобретения

**О проведении еженедельных  
профориентированных курсов  
по основам предпринимательской  
деятельности**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» от 01.09.2011 №690 « О проведении еженедельных профориентированных курсов по основам предпринимательской деятельности», в целях ускоренного приобретения обучающимися 10 – 11 классов навыков, необходимых для образовательного и профессионального самоопределения по основам предпринимательской деятельности и популяризации молодежного предпринимательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования детей (М.А.Петрушко) организовать проведение еженедельных профориентированных курсов по основам предпринимательской деятельности в соответствии с Концепцией проведения еженедельных профориентированных курсов с целью ускоренного приобретения учащимися 10 - 11 классов навыков, необходимых для образовательного и профессионального самоопределения, по основам предпринимательской деятельности (приложение 1), учебно-тематическим планом профориентированных курсов с целью ускоренного приобретения учащимися 10 классов навыков, необходимых для образовательного и профессионального самоопределения, по основам предпринимательской деятельности (приложение 2), учебно-тематическим планом профориентированных курсов с целью ускоренного приобретения учащимися 11 классов навыков, необходимых для образовательного и профессионального самоопределения, по основам предпринимательской деятельности (приложение 3).

2.Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: Е.Ю.Павлюк «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»; Г.Н.Энютинной «Средняя общеобразовательная школа №2»; В.В.Погребняку «Средняя общеобразовательная школа №3»; Л.В.Прониной «Средняя общеобразовательная школа №4»; С.Н.Дюльдиной «Средняя общеобразовательная школа №5»; В.А.Климину

«Средняя общеобразовательная школа №6», И.А.Ефремовой «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»:

- сформировать группы обучающихся 10,11-х классов в срок до 12.09. 2011 согласно примерной квоте (приложение 4);

- направить списки обучающихся (ОУ, Ф.И., класс) в отдел общего, дошкольного и дополнительного образования детей 12.09. 2011;

- предусмотреть в расписании (внеурочная деятельность) проведение профориентированных курсов в объеме 68 академических часов с минимальной продолжительностью одного занятия 2 академических часа.

3. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» Е.Ю. Павлюк обеспечить условия для проведения профориентированных курсов для обучающихся 10-11-х классов (аудитория, мультимедийный комплект).

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления по функционированию системы образования О.А.Булдакову.

Исполняющий обязанности начальника

Управления образования

О.А.Булдакова

## КОНЦЕПЦИЯ

### **проведения еженедельных профориентированных курсов с целью ускоренного приобретения учащимися 10 - 11 классов навыков, необходимых для образовательного и профессионального самоопределения, по основам предпринимательской деятельности**

Молодежное предпринимательство является одним из значимых факторов развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, который требует серьезного внимания со стороны государственных органов, инфраструктуры поддержки малого предпринимательства и самого бизнес-сообщества.

С целью развития молодежного предпринимательства на территории Югры, повышения финансовой грамотности и популяризации предпринимательской деятельности среди школьников округа разработан образовательный курс по основам предпринимательской деятельности. Он будет проводиться в формате еженедельных профориентированных курсов с целью ускоренного приобретения учащимися 10 - 11 классов навыков, необходимых для образовательного и профессионального самоопределения, по основам предпринимательской деятельности с сентября 2011 года на базе одной школы каждого муниципального образования автономного округа.

Данная цель определила поставленные задачи проекта, а именно:

- 1) формирование позитивного представления подростка о самом себе, высокой личной самооценки, активизация его внутренней мотивации и разработка плана действий во всех сферах жизни;
- 2) четкое определение школьником направления своего дальнейшего развития, приобретение навыков постановки и достижения целей.
- 3) обеспечение коммуникации учащихся 10-11 классов с представителями малого и среднего бизнеса;
- 4) создание системы патроната и наставничества со стороны опытных предпринимателей округа, которая обеспечивала бы информационную поддержку в части передачи собственного опыта и давала бы возможность приобретения школьниками практических навыков управления бизнесом путем организации для них стажировок и экскурсий.

Организаторами проекта по проведению еженедельных факультативных занятий для учащихся 10-11 классов по основам предпринимательской деятельности выступают:

- Департамент образования и молодежной политики автономного округа Югры;
- Фонд поддержки предпринимательства Югры;
- ООО «Окружной Бизнес - Инкубатор».

Программа курса состоит 68 академических часов, причем более 60% из них отведено под практические занятия (мастер-классы, тренинги, деловые игры и т.д.). Кроме того, в рамках профориентированных курсов будет проведена серия однодневных стажировок на рабочем месте действующих предпринимателей, когда школьники смогут посетить предприятия различных отраслей экономики (пекарня, швейный цех, типография и т.п.).

Вся программа профориентированных курсов состоит из шести модулей. Первый из них – «Ключевые качества предпринимателя» посвящен сути предпринимательского успеха. Основной задачей этого модуля является формирование у школьников понимание, почему им важно развивать предпринимательские качества.

Второй блок – «Эффективное личное лидерство» - можно по праву назвать ядром факультативных занятий, он длится 42 академических часа и закладывает основу для формирования личностных компетенций предпринимателя у школьников. Здесь большое внимание будет уделяться приемам и навыкам эффективного лидерства, внутренней мотивации, целеполаганию и управлению временем. По итогам этого модуля учащиеся должны овладеть техникой принятия эффективных решений, различными способами решения проблем и приобрести навыки предпринимателя как руководителя и эффективного лидера.

Следующий модуль посвящен непосредственно профессии предпринимателя. В рамках данного блока планируется организовать встречи учащихся с успешными представителями малого и среднего бизнеса, где подростки смогут не только узнать историю успеха приглашенных предпринимателей, но и задать интересующие их вопросы. Помимо этого, будут проводиться экскурсии на производство и на предприятия сферы услуг.

История предпринимательства в России и инструменты поддержки предпринимательства в Ханты - Мансийском автономном округе будут рассмотрены в модуле «Я живу в Югре». Здесь же школьники будут обсуждать задачи малого бизнеса в ХМАО.

Пятый модуль – «Введение в бизнес» посвящен изучению стратегии и экономики малого предприятия. В рамках этого блока большое внимание будет уделяться изучению базовых экономических вопросов, таких как доходы и расходы, финансы и налоги, маркетинг и прибыль. Учащиеся смогут понять, откуда в бизнесе берутся деньги, и чем клиент отличается от потребителя.

Как создавать связи и как набрать эффективную команду научат подростков в последнем модуле «Бизнес – это люди».

Курс завершает итоговая работа, в которой школьники изложат свои бизнес - идеи.

Следует отметить, что все факультативные занятия будут проводиться сертифицированным бизнес – тренером, имеющим практический опыт ведения бизнеса и прошедшим курс по психологии детей старшего школьного возраста и методике преподавания в школе.

Реализация данного проекта позволит повысить ответственность подростков при выборе будущей профессии и даст необходимые базовые знания о предпринимательстве. Ожидается, что к окончанию обучения данного факультатива выпускник сможет дать адекватную оценку своим возможностям и осознать направления дальнейшего пути развития.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
еженедельных профориентированных курсов с целью ускоренного  
приобретения учащимися 10 классов навыков, необходимых для  
образовательного и профессионального самоопределения,  
по основам предпринимательской деятельности

Цель: Формирование личностных компетенций предпринимателя.  
Продолжительность: 68 академических час (количество часов для каждого уровня варьируется в зависимости от выбранных модулей).  
Целевая аудитория: учащиеся 10 классов.  
Метод обучения: коучинг, обучение действием, практика, стажировка

Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
		Лекции и	Практика, коучинг		
<b>Модуль 1. Ключевые качества предпринимателя</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Что такое предпринимательский успех.</b> <i>Мотивация предпринимателя Три Характеристики Успешных Людей и ключевые качества предпринимателя Целеполагание. Почему мне важно развивать предпринимательские качества?</i>	3	2	1	4	ДЗ
<b>Модуль 2. Эффективное личное лидерство</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
<b>Кто способен стать лидером. Что означает лидерство? Как развивать лидерские качества.</b> <i>Каждый день мы выступаем в роли руководителя. Потенциальные преимущества лидерства. Внутреннее качество.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Влияние внешней среды. Что такое внешняя среда? Влияние семьи. Наше социальное окружение.</b> <i>Ошибки и неудачи, типы проблем.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Внутренняя мотивация. Природа мотивации. Основные потребности. Принцип взаимобмена.</b> <i>Недостатки мотивации страхом. Ограниченность мотивации поощрением. Сила мотивации изменением отношений.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Отношения и привычки. Как формируются привычки. Изменение стереотипов отношений.</b> <i>Препятствия на пути к эффективному лидерству.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Постановка целей и лидерство. Система наших ценностей. Определение миссии. Основные принципы постановки целей. Типы целей. Осязаемые и неосязаемые цели.</b>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Пять основных слагаемых эффективного лидерства. Совершенствование лидерских навыков.</b> <i>Четкое понимание себя. Записанные планы и установленные сроки. Желание стать лидером. Уверенность в себе. Непокколебимая решимость.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Самоубеждение и визуализация. Что такое самоубеждение? Принципы повторения и замещения. Типы установок для самоубеждений.</b>	3	1	2	4	ДЗ

<i>Как искусство визуализации укрепляет силу самоубеждения.</i>					
<b>Управление временем.</b> <i>Время - мой союзник. Типы проблем распределения времени. Позитивная программа распределения времени. Личная ответственность.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Жизненные ценности и позиция лидера.</b> <i>Ожидание успеха. Условия, способствующие самореализации. Способность к творчеству в лидерском искусстве. Преодоление препятствий на пути к эффективному лидерству. Лидерство как вызов</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Модуль 3. Профессия предприниматель</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
<b>Один день в профессии. Предпринимательская практика.</b> <i>Однодневная стажировка на рабочем месте собственника бизнеса. (либо 2 по пол дня)</i>	Определяется в зависимости от количества стажировок на 1 чел.(min 1 стажировки 8 час.)			2	ДЗ
<b>Искусство генерации идей.</b> <i>Креативные техники генерации идеи. Метод ТРИЗ и генерация бизнес-идей. Конкурс невероятных идей. Оценка идей.</i>		2	4	2	ДЗ
<b>Модуль 4. Я живу в Югре</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
<i>История предпринимательства в России</i>		1	-		
<i>Большие задачи Малого бизнеса ХМАО</i>		1	-		Эссе
<i>Инструменты поддержки предпринимательства в ХМАО</i>		1	1		ДЗ
<b>Модуль 5. Введение в бизнес</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Азбука бизнеса.</b> <i>Сущность и виды бизнеса. Реальности бизнеса. Превращение бизнеса в эффективный. Анализ бизнеса. Стратегия бизнеса. Предпринимательство. Процесс производства и продаж. Фундамент будущего закладывается сегодня. Знание — тоже бизнес.</i>	9	6	3	4	ДЗ
<b>Модуль 6. Бизнес – это люди</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Один в поле не воин.</b> <i>Как создавать связи и капитализировать их. Правила networking..</i>	3	1	2	2	ДЗ
<b>Эффективная Команда.</b> <i>Как набирать команду победителей. Почему люди будут работать с тобой? Законы мотивации. Пять пороков команды..</i>	3	1	2	2	ДЗ
<b>Итоговая работа</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
еженедельных профорientированных курсов с целью ускоренного  
приобретения учащимися 11 классов навыков, необходимых для  
образовательного и профессионального самоопределения,  
по основам предпринимательской деятельности

Цель: Формирование личностных компетенций предпринимателя.  
Продолжительность: 68 академических час.  
Целевая аудитория: учащиеся 11 классов.  
Метод обучения: коучинг, обучение действием, практика, стажировка

Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
		Лекции	Практика, коучинг		
<b>Модуль 1. Ключевые качества предпринимателя</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Что такое предпринимательский успех. Мотивация предпринимателя Три Характеристики Успешных Людей и ключевые качества предпринимателя Целеполагание. Почему мне важно развивать предпринимательские качества?</b>	3	2	1	4	ДЗ
<b>Модуль 2. Эффективное личное лидерство</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
<b>Приемы и навыки эффективного лидерства. Наш скрытый нереализованный потенциал. Самооценка. Что такое самоубеждение? Внутренняя мотивация. Вопрос выбора.</b>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Влияние внешней среды. Что такое внешняя среда? Влияние семьи. Наше социальное окружение. Ошибки и неудачи, типы проблем.</b>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Отношения и привычки. Как формируются привычки. Изменение стереотипов отношений. Препятствия на пути к эффективному лидерству.</b>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Постановка целей и лидерство. Система наших ценностей. Определение миссии. Основные принципы постановки целей. Типы целей. Осозаемые и неосозаемые цели.</b>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Личный план овладения лидерским искусством. Выбор целей. Приверженность целям. Ценность записанных целей. Препятствия на пути к целям. Как преодолеть препятствия. Сила установленных сроков. Стоит ли это ваших усилий? Целостность личности.</b>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Самоубеждение и визуализация. Что такое самоубеждение? Принципы повторения и замещения. Типы установок для самоубеждений. Как искусство визуализации укрепляет силу самоубеждения.</b>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Искусство принимать решения и справляться с проблемами. Решения и человек, их принимающий. Как принимать решения. Как справляться с проблемами. Эффективное лидерство и принятие</b>	3	1	2	4	ДЗ

<i>решений.</i>					
<b>Управление временем.</b> <i>Время - мой союзник. Типы проблем распределения времени. Позитивная программа распределения времени. Личная ответственность.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Общение и умение слушать.</b> <i>Значение общения. Эмпатия в общении. Умение слушать.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Модуль 3. Профессия предприниматель</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
<b>Один день в профессии. Предпринимательская практика.</b> <i>Однодневная стажировка на рабочем месте собственника бизнеса. (либо 2 по пол дня)</i>	Определяется в зависимости от количества стажировок на 1 чел.(min 1 стажировки 8 час.)			2	ДЗ
<b>Искусство генерации идей.</b> <i>Креативные техники генерации идеи. Метод ТРИЗ и генерация бизнес-идей. Конкурс невероятных идей. Оценка идей.</i>		2	4	2	ДЗ
<b>Модуль 4. Я живу в Югре</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
<i>История предпринимательства в России</i>		1	-		
<i>Большие задачи Малого бизнеса ХМАО</i>		1	-		Эссе
<i>Инструменты поддержки предпринимательства в ХМАО</i>		1	1		ДЗ
<b>Модуль 5. Введение в бизнес</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>Экономика бизнеса.</b> <i>Доходы и расходы. Налоги. Финансы и расчеты. Прибыль.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Маркетинг.</b> <i>Кто такой потребитель. Кто такой клиент. Откуда в бизнесе берутся деньги.</i>	3	1	2	4	ДЗ
<b>Аксиомы и правила бизнеса.</b>	3	1	2		ДЗ
<b>Модуль 6. Бизнес – это люди</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Один в поле не воин.</b> <i>Как создавать связи и капитализировать их. Правила networking..</i>	3	1	2	2	ДЗ
<b>Эффективная Команда.</b> <i>Как набирать команду победителей. Почему люди будут работать с тобой? Законы мотивации. Пять пороков команды..</i>	3	1	2	2	ДЗ
<b>Итоговая работа</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	

**Примерная квота количества обучающихся по школам**

**Группа обучающихся 10-х классов в количестве 20 – 25 человек**

Лицей	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	Вечерняя школа
7	3	3	3	3	3	3

**Группа обучающихся 11-х классов в количестве 20 – 25 человек**

Лицей	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	Вечерняя школа
7	3	3	3	3	3	3

Примечание: примерная квота определена на совещании заместителей руководителей общеобразовательных учреждений 05.09.2011.