

**Комплексная программа  
«Профессиональная ориентация учащихся  
образовательных учреждений  
города Югорска на 2014 – 2016 годы»**

**Паспорт комплексной программы  
«Профессиональная ориентация учащихся образовательных  
учреждений города Югорска на 2014 – 2016 годы»**

Наименование	Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2014 – 2016 годы
Разработчики программы	Управление образования администрации города Югорска
Цель программы	Создать условия для формирования осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся образовательных учреждений города Югорска с учетом социально-экономического развития региона и города Югорска
Задачи программы	<p>Развить комплексную систему профориентации учащихся в общеобразовательных учреждениях для реализации профориентационных программ.</p> <p>Развить инфраструктуру учреждений и организаций, занимающихся профессиональным самоопределением учащихся с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений.</p> <p>Создать условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения.</p> <p>Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности.</p> <p>Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации учащихся.</p> <p>Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях.</p> <p>Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы.</p>
Сроки реализации	2014– 2016 годы
Источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование
Исполнители и соисполнители	<p>Ответственный исполнитель: Управление образования администрации города Югорска</p> <p>Соисполнители: муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования, муниципальное казенное учреждение «Городской методический центр»</p>
Непосредственные результаты реализации программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, реализующих программы, разделы программ по профессиональной ориентации с необходимым перечнем профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся до 100%.</li> <li>2. Увеличение доли детей, охваченных общеобразовательными, предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей от общего количества детей до 20%.</li> <li>3. Увеличение охвата учащихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой до 80%.</li> <li>4. Увеличение охвата учащихся общеобразовательных учреждений</li> </ol>

	<p>образовательными программами профильного обучения, реализующихся в общеобразовательных учреждениях до 95%.</p> <p>5. Увеличение доли учащихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории до 90 %.</p> <p>6. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги до 80%.</p> <p>7. Увеличение доли учащихся, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики до 85% от общего количества учащихся данной возрастной категории.</p> <p>8. Увеличение доли среднего числа учащихся 8-11-х классов - посетителей виртуальных профориентационных кабинетов общеобразовательных учреждений города Югорска от общего количества учащихся данной возрастной категории до 70 %.</p> <p>9. Уровень укомплектованности учебно-методическими материалами образовательных учреждений, реализующих профориентационные программы до 70%.</p> <p>10. Увеличение доли педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 50%, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности</p>	<p>1. Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг учащихся (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся до 80%.</p> <p>2. Увеличение доли учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута до 70% от общего количества выпускников.</p> <p>3. Сохранение количества выпускников, поступивших в профессиональные учреждения по целевому договору не менее 3-х человек ежегодно.</p>

## 1. Общие положения

Комплексная программа «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2014 – 2016 годы» далее - Программа) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование условий для осуществления обучающимися образовательных учреждений города Югорска эффективного профессионального самоопределения посредством системы профессиональной ориентации и психологической поддержки в соответствии с социально-экономическим развитием города и региона.

Основные цели и механизмы реализации Программы определены в соответствии с государственной политикой и направлениями развития образования, обозначенными в стратегических документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 «О национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- постановление Минтруда Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.03.2013 № 101-рп «О стратегии социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного

округа - Югры до 2020 года и на период до 2030 года»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.02.2013 № 150 «Об утверждении Концепции развития системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и межведомственного плана по ее реализации»;
- постановление администрации города Югорска от 31.10.2013 № 3286 «О муниципальной программе города Югорска «Развитие образования города Югорска на 2014-2020 годы».

Модернизация социально-экономической системы современного общества предъявляет все более высокие требования к уровню профессиональных компетенций и к личностным качествам человека. Для обеспечения экономики города и округа высококвалифицированными кадрами необходимо развитие кадровой и профориентационной сферы. Профориентационная работа может комплексно и системно выстраивать образовательный профессиональный маршрут будущего специалиста, востребованного на меняющемся рынке труда. Система профессиональной ориентации, выстроенная в общеобразовательных учреждениях совместно с социальными партнерами должна способствовать широкому и полному информированию о состоянии и развитии рынка труда, изучению обучающимся личностных склонностей и возможностей, своевременному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, образовательного учреждения, последующему трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, научить выстраивать профессиональную карьеру в современных условиях.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала города Югорска и автономного округа позволяет выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении. По данным КУ ХМАО-Югры «Югорский Центр занятости населения» на декабрь 2013 года вакансии на профессии, получаемые в учреждениях среднего профессионального образования, составляют 62%. При этом, достаточно высок спрос выпускников 2013 года, поступивших в учреждения ВПО на экономические и социально-гуманитарные направления, что свидетельствует о том, что представления старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе. Сложившаяся система профориентационной работы не способствует успешному социально-профессиональному самоопределению молодежи и эффективному развитию кадрового потенциала молодежи города.

В ходе реализации комплексной целевой Программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2011 – 2013 годы» с 2011 по 2013 год на уровне муниципалитета:

- сформирована муниципальная образовательная сеть, реализующая предпрофильную подготовку и профильное обучение;
- разработаны Положения о ресурсных центрах и присвоены статусы городских ресурсных центров пяти образовательным учреждениям, в том числе четырем на базе общеобразовательных учреждений;
- сформирована городская служба по профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете, которая исполняет функции координации деятельности всех субъектов взаимодействия;
- разработано Положение об организации профессиональных проб и ежегодно утверждается график прохождения профессиональных проб обучающимися 9-х классов на базе БУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж»;
- функционирует модель сетевого взаимодействия с целью привлечения научно-методического и материально-технического потенциала колледжей и вузов в проведении профессиональных проб, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- создан Реестр (Перечень) социальных партнеров межведомственного взаимодействия.

В ходе реализации Программы достигнуты следующие результаты:

- доля обучающихся образовательных учреждений, охваченных профориентационной работой, предпрофильной подготовкой в соответствии с программой составляет 100%;
- охват учащихся 10-11-х классов профильным образованием составляет 89,3%, профиль обучения совпадает с профилем при поступлении в учреждения ВПО (СПО) у 66 %;
- количество учащихся, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики, составляет 77,8 %;
- доля выпускников, получивших информацию о городском и региональном рынках труда и перспективах развития экономики - 100%;
- общий охват учащихся 10-11-х классов образовательными программами через элективные курсы в сетевой форме составил 21% (112 человек);
- в 2012-2013 учебном году практику прошли 210 учащихся по 35 направлениям, что на 5%

больше, чем в 2011-2012 учебном году и на 15 направлений профессий больше, чем в прошлом году, что констатирует больший объем охвата социальных партнеров;

- охват учащихся 8-9-х классов, изучающих профориентационный модуль «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология» от общего количества данной возрастной категории составляет 52%;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых функционируют профориентационные службы составляет 43%;

- охват учреждений, внедривших экспериментальный профориентационный курс «Азбука профориентации 21 века» составляет 14%. Данный курс реализуется только в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

- доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 59,2%;

- охват детей, занимающихся научно – техническим творчеством составляет 3,5 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Наряду с этим, проблемными вопросами, не позволяющими эффективно развивать систему профессиональной ориентации с учетом интересов всех участников образовательного процесса, являются:

– отсутствие действенных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся на основе перспектив запроса рынка труда города Югорска и региона;

– низкий уровень разработанных и реализуемых на основе преемственности образовательных программ в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования;

– отсутствие информационной среды профориентационной работы;

– несформированность системы подготовки и недостаточность педагогических кадров для профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки, развития научно-технического направления творчества;

– недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения;

- низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов профориентационной направленности, реализуемых в учреждениях общего и дополнительного образования;

- неудовлетворительное материально-техническое обеспечение реализации общеразвивающих образовательных программ технического направления в образовательных учреждениях;

- несформированность необходимого перечня мероприятий по профориентации для каждого возрастного уровня обучающихся;

- низкий уровень охвата учащихся научно-техническим творчеством.

Анализ существующего состояния системы профориентационной работы учащихся общеобразовательных учреждений города Югорска позволяет выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении.

Разрешение этих проблем напрямую связано с формированием новых форм и методов профориентационной работы, развитием комплексной системы и инфраструктуры профориентации, совершенствованием процессов педагогического сопровождения профессионального самоопределения учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

## **2. Цель, задачи и показатели их достижения**

**Цель программы:** Создать условия для формирования осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся образовательных учреждений города Югорска с учетом социально-экономического развития региона и города Югорска.

### **Задачи программы:**

1. Развить комплексную систему профориентации учащихся общеобразовательных школ города с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений для реализации профориентационных программ.

2. Развить инфраструктуру учреждений и организаций, занимающихся сопровождением

профессионального самоопределения обучающихся.

3. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;

4. Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности.

5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации учащихся.

6. Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях.

7. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы.

Целевые показатели комплексной программы:

1. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, реализующих программы, разделы программ по профессиональной ориентации с необходимым перечнем профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся до 100%.

2. Увеличение доли детей, охваченных общеобразовательными, предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей от общего количества детей до 20%.

3. Увеличение охвата учащихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой до 80%.

4. Увеличение доли образовательных программ профильного обучения реализующихся в общеобразовательных учреждениях до 95%.

5. Увеличение доли учащихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории до 90 %.

6. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги до 80%.

7. Увеличение доли лиц, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики до 85%.

8. Увеличение доли среднего числа учащихся 8-11-х классов - посетителей виртуальных профориентационных кабинетов общеобразовательных учреждений города Югорска от общего количества учащихся данной возрастной категории до 70 %.

9. Уровень укомплектованности учебно-методическими материалами образовательных учреждений, реализующих профориентационные программы до 70%.

10. Увеличение доли педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 50%, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение.

Значение целевых показателей по годам реализации комплексной целевой программы представлена в таблице 1 «Система показателей, характеризующих результаты реализации комплексной программы» (приложение 1).

### **3. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Целевые показатели ожидаемых результатов:

1. Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг учащихся (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся до 80%.

2. Увеличение доли учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута до 70% от общего количества выпускников.

3. Сохранение количества выпускников, поступивших в профессиональные учреждения по целевому договору не менее 3-х человек ежегодно.

В результате реализации комплексной программы прогнозируются следующие изменения:

1. С целью создания эффективных условий для предоставления профориентационных услуг во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы службы профориентационной работы, куда войдут психологи, социальные педагоги, тьюторы, преподаватели, осуществляющие

направления деятельности по предпрофессиональной подготовке, разработаны межведомственные мероприятия с участием социальных партнеров, будут реализовываться образовательные программы (в том числе профильное обучение) с привлечением ресурсов предприятий, учреждений. Во всех школах в соответствии с принятыми программами будут предоставлены профориентационные услуги с учетом всех уровней образования. Согласно запросам учащихся и их родителей будут сформированы индивидуальные образовательные маршруты в соответствии психологическим и профориентационным тестированием, консультированием, реализацией образовательных программ на углубленном (профильном) уровне и через элективные курсы. Увеличится количество учащихся, поступающих по целевому направлению в профессиональные учреждения ВПО и СПО. Увеличится количество детей, занимающихся общеобразовательными, предпрофессиональными программами и техническими видами творчества (робототехника, моделирование), научно-исследовательской и проектной деятельностью. Пополнится учебно-методическая база ресурсных центров.

В рамках подготовки к реализации ФГОС на старшей ступени повысится качество предоставления услуг профильного обучения.

Повысится охват учащихся информированием и профориентационными мероприятиями.

Учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам будет предоставлена поддержка по профориентации (диагностическая, консультационная, помощь во временном трудоустройстве, дальнейшей социализации).

Повышение качества предоставляемых профориентационных услуг планируется, в том числе, за счет повышения профессиональных компетенций преподавателей, педагогов, осуществляющих предпрофессиональное сопровождение, обеспечение библиотек и кабинетов профориентации общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями. Повышение профессиональных компетенций будет осуществляться через обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации учащихся в образовательных учреждениях, распространения наиболее эффективных форм работы. Данные мероприятия позволят достичь целевых индикаторов ожидаемых результатов.

Основные задачи программы выполняются через реализацию программных мероприятий в соответствии с приложением 2.

#### **4. Сроки реализации Программы**

Реализация Программы осуществляется в течение трех лет с 1 января 2014 года по 31 декабря 2016 года.

#### **5. Механизм реализации программы**

Информация по распределению функционала субъектов профориентационной работы по реализации комплексной программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2014 -2016 годы» представлена в приложении 3.

Программа реализуется совместными усилиями ответственного исполнителя и соисполнителей.

Механизм реализации программы включает в себя следующие элементы:

для ответственного Исполнителя (Управления образования)

- разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения программы.
- распределение функций между общеобразовательными учреждениями, ресурсными центрами, социальными партнерами по реализации программы в соответствии с приложением 3, текущему управлению программой, контролю за реализацией программы;
- ежегодная организация мониторинга эффективности профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся образовательных учреждений в соответствии с приложением 4;
- ежегодное предоставление аналитической информации для ежегодного информационно-аналитического отчета Управления образования;
- размещение в средствах массовой информации, на городском сайте информации о ходе и результатах реализации программы.

Для соисполнителя (общеобразовательные учреждения):

- разработку и реализацию профориентационных программ общеобразовательных учреждений с целью реализации программных мероприятий с включением необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся в соответствии с

приложением 5;

Для соисполнителей (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, МКУ «Городской методический центр»):

- ежегодное проведение мониторинга эффективности профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся образовательных учреждений в рамках реализации комплексной программы и предоставление в Управление образования по форме и в сроки в соответствии с приложением 6;
- размещение на сайте общеобразовательного учреждения информации по реализации программных мероприятий.

Оценка результативности программы будет осуществляться на основе сопоставления планируемых показателей и фактически достигнутых. Отклонение фактических показателей от плановых в сторону увеличения будет оцениваться как выполнение, в сторону уменьшения — как неисполнение, требующее анализа и выявления причин.

Промежуточное оценивание осуществляется 2 раза в год (по окончании первого полугодия учебного года, по окончании учебного года). Контрольные точки оценивания: по годам (2014, 2015, 2016), в течение всего срока реализации программы.

В процессе реализации в программу исполнителем могут вноситься изменения, дополнения.

## **6. Финансовое обеспечение программы**

Мероприятия программы финансируются за счет средств бюджета муниципального образования - город Югорск, текущего финансирования исполнителей программных мероприятий, привлеченных средств.



Приложение 1  
к комплексной программе  
«Профессиональная ориентация обучающихся  
образовательных учреждений г. Югорска  
на 2014 – 2016 годы»

**Система показателей, характеризующих результаты реализации комплексной программы**

	<i>Показатели</i>	Ед. изм.	Базовое значение 2013 год	Значение показателя по годам		
				2014	2015	2016
<b>Непосредственные результаты реализации комплексной программы</b>						
Задача 1. Развить комплексную систему профориентации учащихся в общеобразовательных учреждениях для реализации профориентационных программ						
1.1.	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы, разделы программ по профессиональной ориентации с необходимым перечнем профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся	%	0	100	100	100
1.2.	Доля детей, охваченных общеобразовательными и предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми образовательными учреждениями от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	59,2 3,5	62 5	65 10	70 20
Задача 2. Развить инфраструктуру учреждений и организаций с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений						
2.1.	Охват учащихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой	%	28/77	30/80	85	90
Задача 3. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения						
3.1.	Охват учащихся общеобразовательных учреждений образовательными программами профильного обучения реализующихся на базе общеобразовательных учреждений и в сетевой форме.	%	89	90	92	95
Задача 4. Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности						
4.1.	Доля учащихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории	%	70,3	75	82	90
4.2.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов получивших профориентационные услуги	%	52	60	80	90
4.3.	Доля лиц, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики	%	-	70	80	85
Задача 5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации учащихся						
5.1.	Доля посетителей виртуальных профориентационных кабинетов, получивших ответ на запрашиваемую информацию	%	0	85	90	95
Задача 6. Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях.						
6.1.	Уровень укомплектованности учебно-методическими материалами образовательных учреждений,	%	-	50	60	70

	<i>Показатели</i>	Ед. изм.	Базовое значение 2013 год	Значение показателя по годам		
				2014	2015	2016
	реализующих профориентационные программы					
<b>Задача 7. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы</b>						
7.1.	Доля педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение	%	10	30	40	50
<b>Ожидаемые результаты реализации комплексной программы</b>						
1	Доля учащихся, удовлетворенных качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся	%	0	65	70	80
2	Доля учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута от общего количества выпускников	%	66	68	70	70
3	Количество выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в профессиональные учреждения по целевому договору	Чел.	2	3	3	3

**Программные мероприятия комплексной программы  
"Профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных учреждений  
города Югорска на 2014-2016 годы"**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Исполнители	Планируемый результат
<b>Задача 1. Развить комплексную систему формирования профессионального самоопределения учащихся в общеобразовательных учреждениях для реализации профориентационных образовательных программ</b>				
1.1.	Разработка или корректировка программ профессиональной ориентации обучающихся с учетом необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся в общеобразовательных учреждениях	До 01.06.2014	Общеобразовательные учреждения	Охват учреждений, реализующих Программы 100%
1.2.	Включение в программы по профориентации разделов по работе с детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	До 01.06.2014	Муниципальные учреждения общего и дополнительного образования	Охват учреждений, реализующих Программы 100%
1.3.	Реализация общеобразовательных и предпрофессиональных программ, элективных курсов в образовательных учреждениях	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	Охват детей до 70% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет
1.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ научно-технического направления (техническое моделирование, робототехника) в общеобразовательных учреждениях	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	Охват до 5 %
1.5.	Реализация экспериментального профориентационного курса «Азбука профориентации 21 века»	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	Охват учреждений, внедривших экспериментальный профориентационный курс «Азбука профориентации 21 века» до 25%
1.6.	Реализация модуля «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология»	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	Охват учащихся 50% от общего количества учащихся 8-9 классов
1.7.	Реализация практико ориентированных учебных проектов и учебных исследований	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	Охват учащихся 20%-30%
1.8.	Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах научно-технического, спортивно-технического, художественно-эстетического направления: Природная лаборатория Городская олимпиада по художественному творчеству Региональный конкурс-выставка: «Улыбки Севера» Городской конкурс «Бумажное крыло»	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	Охват учащихся до 30% от общего количества учащихся образовательных учреждений

	Участие в конкурсе работ робототехники и технического моделирования Городской конкурсе «Мы-будущее России» и др.			
1.9.	Участие в конкурсных мероприятиях окружного, регионального и Всероссийского уровня, в т.ч. интернет-олимпиадах: СМИшка Слет юных натуралистов	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Не менее 3-х участников ежегодно
1.10.	Участие в конкурсе проектов технической направленности учащихся в учреждениях общего и дополнительного образования детей в рамках всероссийской конференции «Шаг в будущее»	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Не менее 3-х участников ежегодно
1.11.	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	1 раз в год. Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг учащихся (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся до 80%.

**Задача 2. Развить инфраструктуру учреждений и организаций, занимающихся профориентационной работой с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений**

2.1.	Создание условий для функционирования ресурсных Центров по профориентационной работе	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения Учреждения профессионального образования	Сохранность количества ресурсных центров по профориентации до 100%
2.2.	Формирование служб профориентационной работы в образовательных учреждениях	До 01.06.2014	Общеобразовательные учреждения	Наличие служб профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях до 100%
2.3.	Создание условий для функционирования городской службы по профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений. Реализация плана межведомственного взаимодействия городской службы по профориентации	2014-2016	Управление образования	Наличие действующей городской службы по профессиональной ориентации учащихся
2.4.	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по профориентации между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, Югорским политехническим колледжем, учреждениями социальной сферы	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	Наличие своевременно заключенных планов, соглашений в общеобразовательных учреждениях
2.5.	Проведение на базе предприятий, учреждений организаций города Югорска социальных практик	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Охват учащихся 10-х классов профессиональными пробами в виде социальной практики 95%
2.6.	Проведение на базе профессиональных образовательных учреждений профессиональных проб для учащихся 9-х классов	2014-2016	Общеобразовательные учреждения, Городской профориентационный центр	Охват учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений профессиональными пробами не менее 40 %
2.7.	Формирование Реестра социальных партнеров	2014-2016	Профориентационный	Сохранность количества социальных

			ресурсный центр	партнеров не менее 40 ед.
2.8.	Проведение межведомственных профориентационных мероприятий: Межведомственная акция «Путь в профессию» Проведение Недели профессионального мастерства, Дней профессий, Дней открытых дверей и открытых уроков по профессиям	2014-2016	Профориентационный ресурсный центр Общеобразовательные учреждения	Охват учащихся 8-11 классов не менее 90%
2.9.	Проведение мероприятий с целью популяризации рабочих профессий. Встреча школьников с успешными работниками производства, достигших значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий	2014-2016	Профориентационный ресурсный центр Общеобразовательные учреждения	Не менее 1 мероприятия на класс в год для учащихся 8-11 классов
2.10.	Заключение соглашений на целевое поступление в учреждения профессионального образования	Ежегодно до 1 мая	Управление образования Учреждения профессионального образования	Обеспечение не менее 3-х заявок
2.11.	Содействие в трудовой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и каникулярный период	2014-2016	Общеобразовательные учреждения Профориентационный ресурсный центр	Обеспечение в соответствии с запросами учащихся 9-11 классов до 100%

**Задача 3. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения**

3.1.	Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-11 - х классов через элективные курсы в сетевой форме	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Охват учащихся предпрофильной подготовкой через элективные курсы в сетевой форме до 25%
3.2.	Организация реализации образовательных программ профильного обучения в т.ч. с использованием ресурсов предприятий	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Охват учащихся образовательными программами профильного обучения 95%
3.3.	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся профильных классов качеством профильного обучения	Ежегодно Ноябрь	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Уровень удовлетворенности качеством профильного обучения соответствии с анкетированием учащихся профильных предметов, в том числе в сетевой форме 85%
3.4.	Предоставление образовательных услуг для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ по профильным предметам в том числе в дистанционной форме	2016	Общеобразовательные учреждения	100% охват по запросу к 2016 году

**Задача 4. Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности**

4.1.	Психологическое и профориентационное тестирование, профориентационное консультирование	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	Охват учащихся диагностикой 80%. Охват учащихся до 70 % получивших консультацию по результатам психолого-педагогической диагностики
4.2.	Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	Охват учащихся, имеющих личный профессиональный план до 80%
4.3.	Проведение профориентационной диагностики детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, консультирование с целью оказания помощи в формировании их	2014-2016	Педагоги-психологи общеобразовательных	Охват 90% учащихся данной категории

	индивидуальных образовательных маршрутов		учреждений	
4.4.	Проведение мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х,11-х классов	Ежегодно 2 квартал	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Доля учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута от общего количества выпускников до 70%
4.5.	Проведение игровых и тренинговых занятий	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	Доля учащихся, принимающих участие не менее 60%
<b>Задача 5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации учащихся</b>				
5.1.	Предоставление информации для учащихся и их родителей о предоставляемых профориентационных услугах на сайтах общеобразовательных учреждений, профориентационного ресурсного центра, Управления образования	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	100 % наличия опубликования профориентационных услуг на сайтах учреждений
5.2.	Опубликование сводного перечня (информационной карты) профориентационных услуг для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, предоставляемых общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами на сайтах общеобразовательных учреждений	1 полугодие 2014	Общеобразовательные учреждения	100% охват образовательных учреждений, опубликовавших сводный перечень профориентационных услуг на сайтах
5.3.	Создание на сайтах общеобразовательных учреждений города Югорска действующих профориентационных кабинетов	2014	Общеобразовательные учреждения	Доля среднего числа учащихся 8-11-х классов - посетителей виртуальных профориентационных кабинетов общеобразовательных школ города Югорска от общего количества учащихся данной возрастной категории
5.4.	Оформление профориентационных стендов в общеобразовательных учреждениях	2014-2016	Общеобразовательные учреждения	100% во всех общеобразовательных учреждениях
5.5.	Подготовка информационных сюжетов, публикаций в прессе о ресурсах предпрофильного, профильного, предпрофессионального обучения	2014-2016	Общеобразовательные учреждения Учреждения дополнительного образования	Не менее 2-х ежегодно
<b>Задача 6. Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях</b>				
6.1.	Обеспечение библиотек, кабинетов профориентации, ресурсных центров общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями	2014-2016	Управление образования МКУ «Городской методический центр»	До 70%
6.2.	Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации учащихся в образовательных учреждениях, взаимодействия учебных заведений с работодателями. Распространение наиболее эффективных форм работы.	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения Профориентационный методический центр	Количество семинаров -2, круглых столов - 2

6.3.	Комплектование электронного банка учебно-методических материалов	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения Профориентационный методический центр МКУ «Городской методический центр»	Неи менее 2-х разработок от учреждения в год
<b>Задача 7. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы</b>				
7.1.	Участие специалистов, учителей предметников, педагогов-психологов социальных педагогов, классных руководителей в семинарах, семинарах-практикумах	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения Профориентационный методический центр	Не менее 2-х
7.2.	Изучение рекомендаций и методических материалов, обобщающих положительный опыт работы и реализации эффективных проектов по профориентации обучающихся в образовательных учреждениях	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения Профориентационный методический центр	Не менее 2-х в год
7.3.	Изучение вопросов по профориентации на методических объединениях	2014-2016	Общеобразовательные учреждения Профориентационный методический центр	Не менее 2-х объединений в год
7.4.	Постоянно-действующий семинар-практикум «Реализация профильного обучения в рамках ФГОС»	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения Профориентационный методический центр	Семинар - ежеквартально, посещение открытых уроков — не менее 4-х ежегодно
7.5.	Организация курсов повышения квалификации обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы	2014-2016	Управление образования Общеобразовательные учреждения Профориентационный методический центр	Доля педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 50%, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение





**Распределение функционала субъектов профориентационной работы по реализации комплексной программы «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2014 -2016 годы»**

<b>Субъекты профориентационной работы</b>	<b>Распределение функционала</b>
Городская профориентационная служба	- координирование исполнения программы
Управление образования администрации города Югорска	- повышение профкомпетентности исполнителей программы через комплекс мероприятий, оказание методической помощи; - проведение мероприятий программы с организаторами и участниками; - организация внедрения и развития профильного обучения и предпрофильной подготовки, профориентационных программ в образовательных учреждениях
Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	- диагностика личностных качеств обучающихся; - организация работы с родителями, обучающимися по профессиональному самоопределению; - организация предпрофильной подготовки и профильного обучения; - организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях;
Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей	-организация городских профориентационных мероприятий для обучающихся; - развитие творческих формирований, в том числе научно- технической, спортивно- технической направленности, научно-исследовательской и проектной деятельности; - реализация предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных образовательных программ
БУ СПО Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж»  БУ СПО Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Югорский художественный техникум»	- информирование обучающихся о возможностях продолжения образования, условиях поступления и особенностях обучения, перспективах дальнейшего трудоустройства; - предпрофильная подготовка и профильное обучение; - проведение встреч, деловых игр, конкурсов, конференций, мастер-классов и т.д.
Югорский центр занятости населения	-информирование о потребностях рынка труда; - консультирование и психолого-педагогическая работа (по запросу).
Молодежная биржа труда «Гелиос»	-диагностика личностных качеств и соотнесение их с профессиями; индивидуальное консультирование; профдиагностика; -проведение экскурсий в мультимедийном центре; - организация социальных практик.
Предприятия, организации, учреждения города	- проведение профессиональной ориентации на профессии, соответствующие своему профилю;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление ресурсов для экскурсий, социальных и производственных практик, профессиональных проб;</li> <li>- организация встреч представителями – профессионалами.</li> </ul>
Средства массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление услуги по информированию участников образовательного процесса, общественности города по вопросам профориентации</li> </ul>
Структурные подразделения администрации города	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление ресурсов для экскурсий, социальных и производственных практик, профессиональных проб;</li> <li>- организация встреч представителями – профессионалами;</li> <li>- проведение городских мероприятий с обучающимися, родителями.</li> </ul>
Городской профориентационный ресурсный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное партнерство с образовательными учреждениями общего, профессионального, дополнительного образования детей и иными учреждениями (организациями, предприятиями) по организации прикладных элективных курсов: социальных практик, профессиональных проб; - изучение профессиональных намерений, профессионального самоопределения обучающихся (выпускников) общеобразовательных учреждений:</li> <li>- формирование списков обучающихся для прохождения элективных курсов;</li> <li>- проведение совместной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по профессиональной ориентации;</li> <li>- осуществление контроля посещаемости обучающихся элективных курсов, оказывают помощь в организации профориентационных мероприятий.</li> </ul>
Городской методический ресурсный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают участие педагогических работников в различных формах повышения квалификации в методическом ресурсном центре,</li> <li>- вносят обоснованные предложения по вопросам организации и совершенствования методики профильного обучения.</li> </ul>

**Мониторинг эффективности показателей комплексной программы  
«Профессиональная ориентация учащихся образовательных  
учреждений города Югорска на 2014 – 2016 годы» за \_\_\_\_\_ год**

№	Наименование показателей результатов	Ответственный исполнитель	Единица измерения	Фактическое значение	Обоснование отклонения
1	2	3	4	5	6
<b>Показатели непосредственных результатов</b>					
<b>Задача 1: Развить комплексную систему профориентации учащихся общеобразовательных школ города с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений для реализации профориентационных программ</b>					
1	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы, разделы программ по профессиональной ориентации с необходимым перечнем профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся	Главный специалист отдела общего и дополнительного образования детей (далее -ООиДОД)	%		
2	Доля детей, охваченных общеобразовательными и предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми образовательными учреждениями от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	Руководители ОУ, УДОД			
<b>Задача 2: Способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся</b>					
3	Охват учащихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой	Руководители ОУ	%		
<b>Задача 3: Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения</b>					
4	Охват учащихся общеобразовательных школ образовательными программами профильного обучения реализующихся на базе общеобразовательных учреждениях и в сетевой форме.	Руководители ОУ	%		
<b>Задача 4: Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности</b>					
5	Доля учащихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории	Руководители ОУ	%		
6	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов получивших профориентационные услуги	Руководители ОУ			

7	Доля лиц, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики	Руководители ОУ	%		
<b>Задача 5: Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации учащихся</b>					
%					
8	Доля посетителей виртуальных профориентационных кабинетов, получивших ответ на запрашиваемую информацию	Руководители ОУ			
<b>Задача 6: Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях</b>					
9	Уровень укомплектованности учебно-методическими материалами образовательных учреждений, реализующих профориентационные программы до 70%	Руководители ОУ	ед.		
<b>Задача 7: Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы</b>					
10	Доля педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение	МКУ «Городской методический центр»	%		
<b>Показатели конечных результатов</b>					
<b>Цель: Создать условия для формирования осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся образовательных учреждений города Югорска с учетом социально-экономического развития региона и города Югорска</b>					
1	Доля учащихся, удовлетворенных качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся	Руководители ОУ	%		
2	Доля учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута от общего количества выпускников	Руководители ОУ	%		
3	Количество выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в профессиональные учреждения по целевому договору	Руководители ОУ	%		

Приложение 5  
к комплексной программе  
«Профессиональная ориентация  
учащихся образовательных учреждений  
города Югорска на 2014 – 2016 годы»

**Перечень необходимого и обязательного минимума профориентационных  
услуг для обучающихся и их родителей**

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися	Содержание и формы работы с родителями	
Начальное общее образование (на весь период — 4 года)	Формирование опыта трудовой и художественно-творческой деятельности	Трудовая и художественно-творческая деятельность	Родительские собрания, привлечение для проведения экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах	
		Ознакомление с миром современных профессий, формирование положительного отношения к труду		Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов
				Занятия по учебному предмету «Технология»
				Экскурсии (не менее 2-х), встречи с представителями различных профессий (не менее 3-х)
	Развитие базовых компетенций (способность к творчеству, читательская культура, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе)	Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)		
		Игровые занятия (не менее 2-х)		
		Творческие кружки (не менее 2-х на выбор обучающихся)		
		Спортивные секции (не менее 2-х на выбор обучающихся)		
		Детско-родительские творческие проекты (не менее 1)		
		Уроки информационной культуры (библиотечные) не менее 4 час. В учебный год)		
Основное общее образование (5-7 классы) (на весь период — 3 года)	Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся	Консультирование по результатам диагностики (по запросам обучающихся)	Родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностики ребенка (по запросам)	
		Формирование базовых трудовых навыков, представлений о мире профессий		Занятия по учебному предмету «Технология»
	Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)			
	Развитие способностей обучающихся, формирование образа «Я»			Творческие кружки, клубы, студии (не менее 2-х на выбор обучающихся)
		Олимпиады, учебные исследования (на выбор обучающихся)		
		Игровые и тренинговые занятия (не менее 3-х на выбор обучающихся)		
	Информирование о группах профессий, в которых используются ЗУН, метапредметные и личностные	Вовлечение обучающихся в познание мира профессий		Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов
				Профориентационные творческие конкурсы (не менее 1-го)
	Развитие базовых компетенций (трудовая, читательская,			Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-го в учебный год)
				Детские организации, общественно полезные практики
				Спортивные секции (не менее 2-х на выбор ученика), объединения технического творчества (не менее 1-го)

	потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)	Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 час. в учебный год)	
Основное общее образование (8-9 классы) (на весь период — 2 года)	Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 2-х)	Родительские собрания
		Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу обучающихся)	
	Организация проб подростком своих возможностей	Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т. п. (не менее 1-й)	Консультирование по результатам диагностики (по запросам обучающихся). Предоставление информации об образовательных учреждениях СПО ХМАО-Югры и направлениях подготовки в них
		Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности, ученического самоуправления (на выбор обучающихся)	
		Трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период (по запросу обучающихся)	
		Практики в рамках учебного предмета «Технология»	
	Информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования	Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования	
		Встречи с представителями различными профессий (не менее 2-х)	
		Стенд с информацией по профессиональной ориентации 9-ти классников (карта профессионального образования города, округа)	
		Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го)	
		Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 2-х)	
	Формирование позитивной самооценки, основ социально-профессиональных ориентаций, готовности и способности к саморазвитию	Модуль «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология» или самостоятельный курс (информация и требования, предъявляемых о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика)	
		Игровые и тренинговые занятия (не менее 2-х на выбор обучающихся)	
		Спортивные секции, творческие и технические клубы (объединения) по интересам (на выбор обучающихся)	
		Предметные недели, олимпиады (на выбор обучающихся)	
		Участие в работе школьного научного общества, исследовательской и проектной деятельности (на выбор обучающихся)	
Развитие способностей обучающихся, формирование образа «Я»	Урок информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 час. в учебный год)		
	Олимпиады, учебные исследования (на выбор обучающихся)		
	Игровые и тренинговые занятия (не менее 3-х на выбор обучающихся)		
Информирование о группах профессий, в которых используются ЗУН, метапредметные и личностные	Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов		
Вовлечение обучающихся в познание	Профориентационные творческие конкурсы (не менее 1-го)		

	мира профессий	Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-го в учебный год)	
	Развитие базовых компетенций (трудовая, читательская, потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)	Детские организации, общественно полезные практики	
		Спортивные секции (не менее 2-х на выбор ученика), объединения технического творчества (не менее 1-го)	
		Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 час. в учебный год)	
Среднее общее образованием 10-11 классы (на весь период — 2 года)	Изучение профессиональных предпочтений, склонностей и способностей	Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 4-х)	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики (по запросу); проведение родительских собраний с привлечением СПО, ВПО. Предоставление информации об образовательных учреждениях СПО и ВПО ХМАО-Югры и направлениях подготовки в них
		Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу обучающихся)	
	Формирование образовательных и профессиональных планов, навыков самообразования и саморазвития	Профориентационные модули в учебных предметах, курсы по выбору (не менее 4-х)	
		Тренинги и деловые игры (не менее 2-х на выбор обучающихся)	
		Встречи с представителями предприятий, сотрудниками и студентами учреждений СПО, ВПО (не менее 2-х)	
	Формирование компетенций, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний	Организация практико ориентированных учебно-социальных проектов	
		Организация учебных исследований или школьного научного общества (на выбор окружающих)	
		Организация социальных практик (не менее 1-й на выбор обучающихся)	
	Ориентирование в мире профессий	Экскурсии на предприятия, в учреждения (не менее 2-х)	
		Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т. д. (не менее 1-й на выбор обучающихся)	
		Стенд с информацией по профессиональной ориентации выпускников (карта профессионального образования города, округа)	
		Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го)	

Приложение 6  
к комплексной программе  
«Профессиональная ориентация  
учащихся образовательных учреждений  
города Югорска на 2014 – 2016 годы»

**Мониторинг эффективности профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся образовательных учреждений в рамках реализации комплексной программы «Профессиональная ориентация учащихся образовательных учреждений города Югорска на 2014 – 2016 годы» за \_\_\_\_\_ год**

№	Наименование мероприятий	Наименование показателей результатов	Исполнители	Единица измерения	Фактическое значение	Обоснование отклонения
1	2	3	4	5	6	7
<i>Задача 1. Развить комплексную систему формирования профессионального самоопределения учащихся в общеобразовательных учреждениях для реализации профориентационных образовательных программ</i>						
1.1.	Разработка или корректировка программ профессиональной ориентации учащихся с учетом необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся в общеобразовательных учреждениях	Наличие программы профессиональной ориентации учащихся	Общеобразовательные учреждения	%		
		Количество предметов, в содержание которых включена профориентационная информация	Общеобразовательные учреждения	Ед.		
		Охват учащихся 1-9-х классов уроками информационной культуры (библиотечные) с учетом не менее 4 час. в учебный год	Общеобразовательные учреждения	%		
		Охват учащихся экскурсиями на предприятия, учреждения (не менее 1-го в учебный год)	Общеобразовательные учреждения	%		
1.2.	Включение в программы по профориентации разделов по работе с детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	Наличие разделов в программах по профориентации/Охват детей данной категории профориентационными услугами (диагностика, консультирование, элективные курсы, проведение мероприятий)	Общеобразовательные учреждения	%/%		
1.3.	Реализация общеобразовательных и предпрофессиональных программ, элективных курсов в образовательных	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет общеобразовательными и предпрофессиональными программами,	Общеобразовательные учреждения, учреждения	%		



	учреждениях	элективными курсами	дополнительного образования			
1.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ научно-технического направления (техническое моделирование, робототехника) в общеобразовательных учреждениях	Охват детей дополнительными общеразвивающими программами научно-технического направления от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	%		
1.5.	Реализация экспериментального профориентационного курса «Азбука профориентации 21 века»	Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет реализацией экспериментального профориентационного курса «Азбука профориентации 21 века»	Общеобразовательные учреждения	%		
1.6.	Реализация модуля «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология»	Охват учащихся 8-9-х классов реализацией модуля «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология»	Общеобразовательные учреждения	%		
1.7.	Реализация практико ориентированных учебно-социальных проектов и учебных исследований	Охват учащихся от образовательного учреждения практико ориентированными учебно-социальными проектами и учебными исследованиями по всем образовательным уровням	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	%		
1.8.	Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах научно-технического, спортивно-технического, художественно-эстетического направления	Доля детей от образовательного учреждения, принявших участие в муниципальных конкурсах	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Чел.		
1.9.	Участие в конкурсных мероприятиях окружного, регионального и Всероссийского уровня, в т.ч. интернет-олимпиадах	Количество заявок на участие в окружных, региональных, всероссийских конкурсах по образовательному уровню от образовательного учреждения	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Чел.		
1.10.	Участие в конкурсе проектов технической направленности учащихся в учреждениях общего и дополнительного образования детей в рамках всероссийской конференции «Шаг в будущее»	Количество заявок на участие в конкурсе проектов технической направленности всероссийской конференции «Шаг в будущее» от образовательного учреждения	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Чел.		
1.11.	Ежегодное проведение мониторинга удовлетворенности учащихся качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся	Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг учащихся (по данным анкетирования учащихся) от общего количества учащихся	Общеобразовательные учреждения	%		

*Задача 2. Развить инфраструктуру учреждений и организаций, занимающихся профориентационной работой с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений*

2.1.	Создание условий для	Сохранение количества функционирующих	МБОУДОД детско-	Ед.		
------	----------------------	---------------------------------------	-----------------	-----	--	--

	функционирования ресурсных Центров по профориентационной работе	ресурсных Центров по профориентационной работе	юношеский центр «Прометей» (Городской профориентационный центр), МКУ «Городской методический центр»			
2.2.	Формирование служб профориентационной работы в образовательных учреждениях	Обеспеченность общеобразовательных учреждений службами профориентационной работы	Общеобразовательные учреждения	%		
2.3.	Создание условий для функционирования городской службы по профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений. Реализация плана межведомственного взаимодействия городской службы по профориентации	Количество представителей от образовательных учреждений в составе городской профориентационной службы	Управление образования, общеобразовательные учреждения, социальные партнеры	Чел.		
2.4.	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по профориентации между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, Югорским политехническим колледжем, учреждениями социальной сферы	Сохранность наличия своевременно заключенных соглашений	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	%		
2.5.	Проведение на базе предприятий, учреждений организаций города Югорска социальных практик	Охват учащихся 9 - 10-х классов общеобразовательных учреждений социальной практикой	Общеобразовательные учреждения, Городской профориентационный центр	%		
2.6.	Проведение на базе профессиональных образовательных учреждений профессиональных проб для учащихся 9-х классов	Количество учащихся 9 - 10-х классов общеобразовательных учреждений профессиональными пробами	Общеобразовательные учреждения, Городской профориентационный центр	Чел.		
2.7.	Формирование Реестра социальных партнеров	Сохранность количества социальных партнеров	Городской профориентационный центр	Ед.		
2.8.	Проведение межведомственных профориентационных мероприятий: Межведомственная акция «Путь в профессию» Проведение Недели профессионального мастерства, Дней профессий, Дней открытых дверей и открытых уроков по	Охват учащихся 8-10-х классов проведением межведомственных профориентационных мероприятий	Общеобразовательные учреждения	%		

	профессиям					
2.9.	Проведение мероприятий с целью популяризации рабочих профессий. Встреча школьников с успешными работниками производства, достигших значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий	Количество мероприятий для учащихся 8-9 классов с целью популяризации рабочих профессий	Общеобразовательные учреждения	Ед.		
2.10.	Заключение соглашений на целевое поступление в учреждения профессионального образования	Количество поданных заявок в Управление образования и другие структуры от общеобразовательных учреждений на целевое поступление	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Ед.		
2.11.	Содействие в трудовой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и каникулярный период	Охват учащихся 9-11-х классов в соответствии с запросом	Общеобразовательные учреждения, социальные партнеры	Ед.		
<i>Задача 3. Создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения</i>						
3.1.	Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-11 - х классов через элективные курсы в сетевой форме	Охват учащихся 9-11 - х классов предпрофильной подготовкой через элективные курсы в сетевой форме	Общеобразовательные учреждения	%		
3.2.	Организация реализации образовательных программ профильного обучения в т.ч. с использованием ресурсов предприятий	Охват учащихся 10-11 –х классов реализацией образовательных программ профильного обучения	Общеобразовательные учреждения	%		
3.3.	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся профильных классов качеством профильного обучения, в том числе в сетевой форме	Количество мониторингов в год	Общеобразовательные учреждения	Ед.		
		Уровень удовлетворенности качеством профильного обучения соответствии с анкетированием учащихся профильных предметов, в том числе в сетевой форме	Общеобразовательные учреждения	%		
3.4.	Предоставление для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ образовательных услуг по профильным предметам	Охват детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ образовательными услугами по профильным предметам в соответствии с запросом	Общеобразовательные учреждения	%		
<i>Задача 4. Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности</i>						
4.1.	Проведение психологического и профориентационного тестирования,	Охват учащихся профориентационной диагностикой	Общеобразовательные учреждения	%		

	профориентационного консультирования					
		Охват учащихся, получивших консультацию по результатам психолого- педагогической диагностики	Общеобразовательные учреждения	%		
4.2.	Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута	Охват учащихся, имеющих личный профессиональный план	Общеобразовательные учреждения	%		
4.3.	Проведение профориентационной диагностики детей- инвалидов и учащихся с ОВЗ, консультирование с целью оказания помощи в формировании их индивидуальных образовательных маршрутов	Охват профориентационной диагностики детей- инвалидов и учащихся с ОВЗ	Общеобразовательные учреждения	%		
		Охват детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, получивших консультации по результатам профориентационной диагностики	Общеобразовательные учреждения	%		
		Охват детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, имеющих личный профессиональный план	Общеобразовательные учреждения	%		
4.4.	Проведение мониторинга профессиональных намерений будущих выпускников 9-х,11-х классов,	Количество мониторингов, проведенных среди учащихся 9-х,11-х классов, в т.ч. по итогам поступления в профессиональные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Ед.		
		Охват будущих выпускников 9-х,11-х классов мониторингом профессиональных намерений	Общеобразовательные учреждения	%		
		Доля учащихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута от общего количества выпускников	Общеобразовательные учреждения			
4.5.	Проведение игровых и тренинговых занятий учащихся 5-11-х классов	Количество игровых и тренинговых занятий учащихся 5-11-х классов на выбор обучающихся	Общеобразовательные учреждения	Ед.		
<i>Задача 5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации учащихся</i>						
5.1.	Опубликование информации для учащихся и их родителей о предоставляемых профориентационных услугах на сайтах общеобразовательных учреждений, профориентационного ресурсного центра, Управления образования	Наличие перечня профориентационных услуг на сайтах учреждений	Управление образования, общеобразовательные учреждения, профориентационный ресурсный центр	%		
5.2.	Опубликование сводного перечня (информационной карты) профориентационных услуг для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, предоставляемых общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами на сайтах	Наличие сводного перечня профориентационных услуг для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ на сайтах общеобразовательных учреждений	Управление образования, общеобразовательные учреждения, профориентационный ресурсный центр	%		

	общеобразовательных учреждений					
5.3.	Создание на сайтах общеобразовательных учреждений города Югорска действующих профориентационных кабинетов	Наличие действующих профориентационных кабинетов на сайтах общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные учреждения	%		
		Доля посетителей виртуальных профориентационных кабинетов, получивших ответ на запрашиваемую информацию	Общеобразовательные учреждения	Ед.		
5.4.	Оформление профориентационных стендов в общеобразовательных учреждениях	Обеспеченность учащихся общеобразовательных учреждений профориентационными стендами	Общеобразовательные учреждения	%		
5.5.	Подготовка информационных сюжетов, публикаций в прессе о ресурсах предпрофильного, профильного, предпрофессионального обучения	Количество информационных сюжетов, публикаций в прессе о ресурсах предпрофильного, профильного, предпрофессионального обучения, предоставляемых общеобразовательными учреждениями и профориентационным центром	Управление образования, общеобразовательные учреждения, профориентационный ресурсный центр	Ед.		
<i>Задача 6. Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях</i>						
6.1.	Обеспечение библиотек, кабинетов профориентации, ресурсных центров общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями	Обеспеченность общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими материалами	МКУ «Городской методический центр», общеобразовательные учреждения	%		
		Обеспеченность общеобразовательных учреждений наглядными пособиями, специализированным оборудованием	МКУ «Городской методический центр», общеобразовательные учреждения	%		
6.2.	Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации учащихся в образовательных учреждениях, взаимодействия учебных заведений с работодателями. Распространение наиболее эффективных форм работы.	Количество представленных проектов участниками, реализующими профориентационные программы (в т.ч. предпрофильного, профильного обучения) в семинарах	МКУ «Городской методический центр», общеобразовательные учреждения	Ед.		
		Количество проведенных круглых столов с участием социальных партнеров	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Ед.		
6.3.	Комплектование электронного банка учебно-методических материалов	Количество представленных учебно-методических материалов от общеобразовательного учреждения	МКУ «Городской методический центр», общеобразовательные учреждения	Ед.		

<i>Задача 7. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы</i>						
7.1.	Участие специалистов, учителей предметников, педагогов-психологов социальных педагогов, классных руководителей в семинарах, семинарах-практикумах	Количество представленных проектов участниками, реализующими профориентационные программы (в т.ч. предпрофильного, профильного обучения) в семинарах	МКУ «Городской методический центр», общеобразовательные учреждения	Ед		
7.2.	Изучение вопросов по профориентации на методических объединениях	Количество представленных проектов участниками, реализующими профориентационные программы (в т.ч. предпрофильного, профильного обучения) в семинарах	МКУ «Городской методический центр», общеобразовательные учреждения	Ед		
7.3.	Участие в постоянно-действующем семинаре-практикуме «Реализация профильного обучения в рамках ФГОС»	Количество педагогов, специалистов, принимающих участие в семинаре-практикуме «Реализация профильного обучения в рамках ФГОС»	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Ед.		
7.4.	Организация курсов повышения квалификации обучение, подготовка и переподготовка по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы	Количество педагогов, специалистов от образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки	Управление образования, МКУ «Городской методический центр»	Чел.		