

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Информация**  
**по результатам мониторинговых исследований по изучению запросов и образовательных потребностей обучающихся 7х классов по реализации программы метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор»»**

Для изучения запросов и образовательных потребностей учащихся 7х классов на 2014-2015 учебный год по реализации образовательной программы метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор»» проведены мониторинговые исследования.

Цель: изучить образовательные запросы учащихся 7х классов на организацию элективных курсов – профессиональных проб на 2014-2015 учебный год.

В анкетировании приняли участие 90% учащихся 7х классов.

Результаты анкетирования.

**1 вопрос:**

*Как часто Вы задумываетесь о выборе будущей профессии?*

	Часто, и мне кажется, что я уже выбрал профессию	Часто, но я не знаю, какая профессия мне больше нравится	Редко, но я думаю, у меня ещё будет время подумать
7а, в классе 26 учащихся, принимали участие в опросе 26	9	14	3
7б в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 19	6	11	2
В параллели 7х классов 50 учащихся, принимали участие в опросе 45, 90%	<b>15, 33%</b>	<b>25, 56%</b>	<b>5, 11%</b>

33 % учащихся предполагают, что уже определились с выбором профессии. 56% учащихся часто задумываются о выборе профессии, но ещё не уверены какая профессия им нравится. 5 % учащихся считают, что думать о выборе профессии ещё рано и редко задумываются об этом.

**2 вопрос:**

*Кто бы мог серьёзно повлиять на принятие решения о Вашей будущей профессии?*

	учителя, специалисты по профориентации	родители	друзья	только я сам	затрудняюсь ответить
7а, в классе 26 учащихся, принимали участие в опросе 26	7	18	3	12 (6 человек+родители, 1 человек+учителя)	1
7б в классе 24 учащихся, принимали участие в	6	11		9 (2 человека+родители)	1

опросе 19					
В параллели 7х классов 50 учащихся, принимали участие в опросе 45, 90%	<b>13, 29%</b>	<b>29, 64%</b>	<b>3, 7%</b>	<b>21, 47%</b> (8 человек+родители, 1 человек+учителя)	<b>2, 4%</b>

При ответе на данный вопрос можно было выбрать 1-2 варианта ответов. Большинство учащихся – 64% уверены, что только родители могут повлиять на принятие решения о выборе профессии. 47% учащихся считают, что только самостоятельно могут принять данное решение. Но, при этом, 9 из них (43%), не уверены в себе, так как выбирают второй вариант ответа, указывая родителей или учителей в роли помощников. 13 % семиклассников уверены, что учителя и специалисты по профориентации могут оказать помощь при принятии решения о выборе профессии. 4% учащихся затрудняются ответить на этот вопрос.

### **3 вопрос:**

*Для выбора профессии важнее всего:*

	Занятия по профориентации	Индивидуальное профконсультирование	Экскурсии на предприятия	Внеклассные мероприятия по вопросам выбора профессии
7а, в классе 26 учащихся, принимали участие в опросе 26	16	10	9	6
7б в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 19	10	4	9	6
В параллели 7х классов 50 учащихся, принимали участие в опросе 45, 90%	<b>26, 58%</b>	<b>14, 31%</b>	<b>18, 40%</b>	<b>12, 27%</b>

При ответе на данный вопрос можно было выбрать 1-2 варианта ответов. Большинство учащихся (58%) отметили, что для выбора профессии важнее всего занятия по профессиональной ориентации. 40% отметили, что большую роль для выбора профессии играют экскурсии на предприятия и в организации города. 31% школьников считают, что наиболее эффективно индивидуальное профконсультирование. 27% учащихся отметили необходимость проведения внеклассных мероприятий по вопросам выбора профессии.

### **4 вопрос:**

*Что для Вас является наиболее важным при выборе профессии?*

	высокая зарплата	возможность карьерного роста	престижность профессии	возможность самореализации	возможность дальнейшего трудоустройства	условия труда, характер работы
7а, в классе 26 учащихся, принимали участие в опросе 26	10	16	5	11	3	3
7б в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 19	9	10	3	3	3	6
В параллели 7х						

классов 50 учащихся, принимали участие в опросе 45, 90%	<b>19, 42%</b>	<b>26, 62%</b>	<b>8, 18%</b>	<b>14, 31%</b>	<b>6, 13%</b>	<b>9, 20%</b>
---	----------------	----------------	---------------	----------------	---------------	---------------

При ответе на данный вопрос можно было выбрать 1-2 варианта ответов. 62% семиклассников отметили, что наиболее важным для них при выборе профессии на данный момент является возможность карьерного роста. Для 42% учащихся наиболее важным является высокий уровень заработной платы. 31% учащихся отметили, что для них при выборе профессии важным является возможность самореализации. Для 20 % важны условия труда и характер работы. Только 13 % отметили, что важным при выборе на работу является возможность дальнейшего трудоустройства. 18 % семиклассников собираются выбирать профессию, ориентируясь на её престижность.

### **6 вопрос:**

*Что вы узнали о профессиях?*

	Предмет, содержание и условия труда	Где можно получить эту профессию	Медицинские противопоказания	Профессионально важные качества	Спрос на профессии	Другое
7а, в классе 26 учащихся, принимали участие в опросе 26	23	24	22	21	19	
7б в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 19	14	13	8	15	11	
В параллели 7х классов 50 учащихся, принимали участие в опросе 45, 90%	<b>37, 82%</b>	<b>37, 82%</b>	<b>30, 67%</b>	<b>36, 80%</b>	<b>30, 67%</b>	

82% учащихся отметили, что узнали предмет, содержание и условия труда той профессии, которая им интересна, а также пути получения профессии. 80% учащихся знакомы профессиональные качества, которыми должны обладать представители интересующих их профессий.

67% семиклассников знают знакомы с тем, насколько востребована на рынке труда интересующая их профессия и знают медицинские противопоказания.

### **7 вопрос:**

*Помогли ли занятия определиться с выбором будущей профессии?*

	да	нет	затрудняюсь ответить
7а, в классе 26 учащихся, принимали участие в опросе 26	10	10	6
7б в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 19	7	2	10
В параллели 7х классов 50 учащихся, принимали участие в опросе 45, 90%	<b>17, 38%</b>	<b>12, 26%</b>	<b>16, 36%</b>

38% учащихся занятия помогли определиться с выбором профессии, либо направлением профессиональной деятельности уже на данный момент. Семиклассники собираются быть: юристом, бухгалтером, пожарным, механиком, дизайнером, видео монтажёром, архитектором, археологом, тренером (2), программистом, экономистом,

инженером (2), ветеринаром, косметологом, следователем. 36% учащихся затрудняются ответить на этот вопрос. 26% - ещё не выбрали профессию.

### **8 вопрос:**

*С какими профессиями Вы хотели бы познакомиться, посещая занятия элективных курсов?*

	Парикмахер, косметолог	стилист, воспитатель	психолог	повар	переводчик	фотограф	ветеринар	экономист, бухгалтер	Юрист, адвокат	врач	педагог	Инженер, механик, строитель, сварщик	Соц.педагог	Руководитель	Музыкант, художник	тренер	Журналист	Архитектор	Телеведущий, актриса	Полицейский, пожарный	фармацевт	бизнесмен	эколог	Дизайнер, модельер	программист
7а, в классе 26 учащихся, принимали участие в опросе 26	1				1	2	1		6	3	2	5			1	3			1			1		8	4
7б в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 19				3		1		2	1	1		3			1	1				2				2	3
В параллели 7х классов 50 учащихся, принимали участие в опросе 45, 90%	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>4</b>			<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>7</b>

### **Вывод, рекомендации:**

Таким образом, на основании результатов мониторинговых исследований, направленных на изучение запросов и образовательных потребностей учащихся 7х классов на 2014-2015 учебный год по реализации образовательной программы метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор» необходимо:

1. заместителю директора по УВР Нелюбиной С.В.:
  - 1.1 определить резервы вариативной части учебного плана для реализации предпрофильной подготовки учащихся;
  - 1.2 включить в вариативную часть учебного плана на 2014-2015 учебный год элективные курсы-профессиональные пробы для учащихся 8х классов по следующим профессиям: повар, дизайнер, инженер, юрист;
  - 1.3 осуществить анализ и целенаправленное формирование кадровых, учебно – методических, материально – технических, финансовых ресурсов для реализации Программы метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор»;
  - 1.4 разработать методические рекомендации по разработке рабочих программ элективных курсов-профессиональных проб;
2. учителям-предметникам, реализующим образовательную программу метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор»»:
  - 2.1 составить рабочие программы элективных курсов-профессиональных проб в соответствии с методическими рекомендациями в срок до 30 августа 2014-2015 учебного года;
  - 2.2 предоставить заместителю директора по УВР Нелюбиной С.В. не позднее 30 августа 2014 года.