

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Информация
по результатам мониторинговых исследований по изучению запросов и образовательных потребностей обучающихся 8х классов по реализации программы метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор»»

Для изучения запросов и образовательных потребностей учащихся 8х классов на 2014-2015 учебный год по реализации образовательной программы метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор»» проведены мониторинговые исследования.

Цель: изучить образовательные запросы учащихся 8х классов на организацию элективных курсов – профессиональных проб на 2014-2015 учебный год.

В анкетировании приняли участие 94% учащихся 8х классов.

Результаты анкетирования.

1 вопрос:

Как часто Вы задумываетесь о выборе будущей профессии?

	Часто, и мне кажется, что я уже выбрал профессию	Часто, но я не знаю, какая профессия мне больше нравится	Редко, но я думаю, у меня ещё будет время подумать
8а, в классе 27 учащихся, принимали участие в опросе 26	18	8	
8б в классе 28 учащихся, принимали участие в опросе 25	9	11	5
8в в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 23	13	9	1
В параллели 8х классов 79 учащихся, принимали участие в опросе 74, 94%	40, 54%	28, 38%	8, 11%

40 % учащихся предполагают, что уже определились с выбором профессии. 28% учащихся часто задумываются о выборе профессии, но ещё не уверены какая из них им нравится. 8 % учащихся считают, что думать о выборе профессии ещё рано и редко задумываются об этом.

2 вопрос:

Кто бы мог серьёзно повлиять на принятие решения о Вашей будущей профессии?

	учителя, специалисты по профориентации	родители	друзья	только я сам	затрудняюсь ответить
8а, в классе 27 учащихся,	6	7 (7 уч-ся – родители+учителя)	1 (1 уч-ся – родители+друзья)	9	2

принимали участие в опросе 26					
8б в классе 28 учащихся, принимали участие в опросе 25	10	11 <small>(7 уч-ся – родители+учителя)</small>		8	3
8в в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 23	10	6 <small>(1 уч-ся – родители+учителя)</small>		7	1
В параллели 8х классов 79 учащихся, принимали участие в опросе 74, 94%	26, 35%	24, 32% <small>(15 уч-ся – родители+учителя)</small>	1, 1% <small>(1 уч-ся – родители+друзья)</small>	24, 32%	6, 8%

При ответе на данный вопрос можно было выбрать 1-2 варианта ответов. Большинство учащихся – 26% уверены, что повлиять на принятие решения о выборе профессии могут учителя и специалисты по профориентации; по 24% учащихся считают, что только родители либо они сами могут повлиять на принятие решения о выборе профессии. 8% учащихся затрудняются ответить на этот вопрос. И только 1 учащийся отметил что друзья могли бы повлиять на выбор профессии.

3 вопрос:

Для выбора профессии важнее всего:

	Занятия по профориентации	Индивидуальное профконсультирование	Экскурсии на предприятия	Внеклассные мероприятия по вопросам выбора профессии
8а, в классе 27 учащихся, принимали участие в опросе 26	14	8	8	2
8б в классе 28 учащихся, принимали участие в опросе 25	11	9	4	5
8в в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 23	13	3	4	3
В параллели 8х классов 79 учащихся, принимали участие в опросе 74, 94%	38, 51%	20, 27%	22, 40%	10, 14%

При ответе на данный вопрос можно было выбрать 1-2 варианта ответов. Большинство учащихся (51%) отметили, что для выбора профессии важнее всего занятия по профессиональной ориентации. 22% отметили, что большую роль для выбора профессии играют экскурсии на предприятия и в организации города. 20% школьников считают, что наиболее эффективно индивидуальное профконсультирование. 14% учащихся отметили необходимость проведения внеклассных мероприятий по вопросам выбора профессии.

4 вопрос:

Что для Вас является наиболее важным при выборе профессии?

	высокая зарплата	возможность карьерного роста	престижность профессии	возможность самореализации	возможность дальнейшего трудоустройства	условия труда, характер работы
8а, в классе 27 учащихся,	4	10	1	8	6	9

принимали участие в опросе 26						
8б в классе 28 учащихся, принимали участие в опросе 25	13	12	2	3	7	7
8в в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 23	11	8	1	2	1	7
В параллели 8х классов 79 учащихся, принимали участие в опросе 74, 94%	28, 38%	30, 41%	4, 5%	13, 18%	14, 19%	23, 31%

При ответе на данный вопрос можно было выбрать 1-2 варианта ответов. 30% респондентов отметили, что наиболее важным для них при выборе профессии на данный момент является возможность карьерного роста. Для 38% учащихся наиболее важным является высокий уровень заработной платы. 18% учащихся отметили, что для них при выборе профессии важным является возможность самореализации. Для 31 % важны условия труда и характер работы. Только 19 % отметили, что важным при выборе на работу является возможность дальнейшего трудоустройства. 5 % восьмиклассников собираются выбирать профессию, ориентируясь на её престижность.

6 вопрос:

Что вы узнали о профессиях?

	Предмет, содержание и условия труда	Где можно получить эту профессию	Медицинские противопоказания	Профессионально важные качества	Спрос профессии на	Другое
8а, в классе 27 учащихся, принимали участие в опросе 26	19	16	10	17	15	
8б в классе 28 учащихся, принимали участие в опросе 25	22	21	9	20	16	
8в в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 23	20	18	9	16	14	
В параллели 8х классов 79 учащихся, принимали участие в опросе 74, 94%	61, 82%	55, 74%	28, 38%	53, 72%	30, 61%	

82% учащихся отметили, что узнали предмет, содержание и условия труда той профессии, которая им интересна. 74% - пути получения профессии. 72% учащихся знакомы профессиональные качества, которыми должны обладать представители интересующих их профессий.

61% семиклассников знакомы с тем, насколько востребована на рынке труда интересующая их профессия и только 38% знают медицинские противопоказания.

7 вопрос:

Помогли ли занятия определиться с выбором будущей профессии?

	да	нет	затрудняюсь ответить
--	----	-----	----------------------

8а, в классе 27 учащихся, принимали участие в опросе 26	12	8	6
8б в классе 28 учащихся, принимали участие в опросе 25	5	10	10
8в в классе 24 учащихся, принимали участие в опросе 23	9	7	7
В параллели 8х классов 79 учащихся, принимали участие в опросе 74, 94%	26, 35%	25, 34%	23, 31%

35% учащихся занятия помогли определиться с выбором профессии, либо направлением профессиональной деятельности уже на данный момент. Восьмиклассники собираются быть: веб-дизайнером, машинистом тепловоза, газосварщиком. Инспекторам по делам несовершеннолетних подростков, модельером-дизайнером, инженером, следователем, психологом, экономистом, врачом, юристом, электриком, психотерапевтом, следователем. 31% учащихся затрудняются ответить на этот вопрос. 25% - ещё не выбрали профессию.

8 вопрос:

8.1 Планируете ли Вы продолжить обучение в 10-11 классах средней школы? (Выберите 1 вариант)

Да	48
Нет	20
Не знаю	6

8.2 Какое образование Вы хотели бы получить в старших классах?

1. Непрофильное	4
2. Профильное	41
3. Не знаю	3

8.3 Какой из предложенных профилей Вы бы выбрали для продолжения обучения в 10-11х классах средней школы?

1. Естественно-научный профиль - 10
2. Информационно-технологический профиль - 17
3. Физико-математический профиль - 16
4. Социально-экономический профиль - 15
5. Социально-гуманитарный профиль - 11
6. Филологический профиль - 2
7. Художественно-эстетический профиль - 1
8. Универсальный профиль - 2

65% восьмиклассников на данный момент планируют продолжать обучение в 10-11х классах средней школы. 41% - собираются продолжать обучение в учреждениях НПО и СПО. 8% ещё не определились с направлением продолжения обучения. Из 48 учащихся, планирующих продолжить обучение в средней школе, предпочитают получить профильное образование 84%. Отдали предпочтение непрофильному образованию 8% учащихся. 6% ещё не определились.

Из 8 предложенных профилей выбрали 5. Это естественно-научный, информационно-технологический, физико-математический, социально-экономический и социально-гуманитарный профили.

Вывод, рекомендации:

Таким образом, на основании результатов мониторинговых исследований, направленных на изучение запросов и образовательных потребностей учащихся 8х

классов на 2014-2015 учебный год по реализации образовательной программы метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор» необходимо:

1. заместителю директора по УВР Нелюбиной С.В.:
 - 1.1 определить резервы вариативной части учебного плана для реализации предпрофильной подготовки учащихся;
 - 1.2 включить в вариативную часть учебного плана на 2014-2015 учебный год элективные курсы-профессиональные пробы для учащихся 9х классов по подготовке учащихся к обучению на следующих профилях: естественно-научный, информационно-технологический, физико-математический, социально-экономический и социально-гуманитарный;
 - 1.3 осуществить анализ и целенаправленное формирование кадровых, учебно – методических, материально – технических, финансовых ресурсов для реализации Программы метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор»;
 - 1.4 разработать методические рекомендации по разработке рабочих программ элективных курсов-профессиональных проб;
2. учителям-предметникам, реализующим образовательную программу метакурса «Клуб профильной ориентации «Выбор»:
 - 2.1 составить рабочие программы элективных курсов-профессиональных проб в соответствии с методическими рекомендациями в срок до 30 августа 2014-2015 учебного года;
 - 2.2 предоставить заместителю директора по УВР Нелюбиной С.В. не позднее 30 августа 2014 года.