

Уважаемые папы и мамы!

Выбор профессии – важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы. Дайте своему ребенку право выбора своей будущей профессии.

- Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
- Рассматривайте выбор профессии не только с позиций материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
- Учитывайте личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
- Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами – консультантами.
- Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
- Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
- Если ваш ребенок ошибся в выборе профессии, не кричите на него за это. Ошибку можно исправить.
- Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т.д.
- Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей.



По всем возникающим вопросам можно обращаться:

МБОУ «СОШ №2»,
г.Югорск, ул. Мира, 85
среда с 13.00-14.00
четверг с 14.00-15.00

Заместитель директора по УВР
Нелюбина С.В.

(34675) 7-49-54

Как помочь своему ребенку в выборе профессии (памятка для родителей)

Чтобы люди находили радость в работе, необходимы три условия:

Работа должна быть им по силам;
Она не должна быть изнуряющей;
И ей должен сопутствовать успех.

Дж.Рескин



Принятие решения о выборе профессии

Важнейшая задача родителей в этот период – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.

В это время подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.

Оказывая помощь подростку в выборе профессии, нужно помочь ему избежать типичных ошибок. Знание их оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет получить наиболее подходящую для него профессию.

Типичные ошибки при выборе профессии:

- мода и популярность профессии
- приблизительное представление о содержании будущей профессиональной деятельности, о возможных перспективах и профессиональных ограничениях
- семейные традиции
- материальная сторона
- влияние сверстников
- ориентация на мнение случайных людей
- внешнее впечатление о профессии
- выбор вопреки или назло кому-нибудь
- недостаточный учет собственных способностей
- игнорирование медицинских противопоказаний
- отсутствие запасных вариантов выбора



Пять шагов психологической поддержки вашего взрослого ребёнка при выборе профессии

1) В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребёнка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть всё решит сам!» и «Что он без меня решит!» - в конечном счете приведут к отчуждению между вами.

Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным.

2) Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие её стороны его особенно привлекают: престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то, любопытство

3) Ваш долг помочь ребенку реализовать пока ещё скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

4) Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.

5) Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени.

Способность планировать напрямую зависит от готовности подростка взять

Для принятия реалистичного решения о выборе профессии необходимо проанализировать следующие факторы:

Первый фактор – «Хочу»

Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый день.

Второй фактор – «Могу»

Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

Третий фактор – «Надо»

Узнайте, будет ли востребована выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.

1. Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.
2. Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.
3. Исследуйте шансы его успешности в каждом выборе и просчитайте последствия каждого варианта.
4. Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.



По всем возникающим вопросам можно
обращаться:

МБОУ «СОШ №2»,
г.Югорск, ул. Мира, 85
среда с 13.00-14.00
четверг с 14.00-15.00

Заместитель директора по УВР
Нелюбина С.В.

(34675) 7-49-54