

ХМАО – Югра г.Югорск
МБОУ «СОШ №2»
Стародубцева Лилия Алексеевна,
учитель начальных классов

Урок 2. Культура и религия

Цель: создание условий для формирования понятий «религия», «мировые религии»

Задачи:

- Сформировать представление о религии, как части духовной традиции;
- Познакомить с мировыми религиями;
- Воспитывать уважительное отношение к разным религиям ;
- Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление обучающихся, умение работать с текстом;
- Способствовать развитию коммуникативных способностей обучающихся, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Основные термины и понятия: религия, мировые религии, ритуал

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,

Оборудование: раздаточный материал, учебники «Основы мировых религиозных культур», ИКТ: мультимедийная презентация.

ХОД УРОКА:

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	Приветствие .	Подарить друг другу улыбку.
Актуализация опорных знаний	-На прошлом занятии речь шла о нашей Родине – России -Что значит многонациональное государство? - Что главное вы для себя поняли? <i>Единая Родина. Это общая земля. Общая история. Общие законы. Россия же стала такой большой</i>	Ответы детей. (Россия страна многонациональная. Мы все разные, но живем в мире и согласии)

	<p><i>именно потому, что она разрешила людям быть разными. В нашей стране всегда считалось естественным, что ее граждане принадлежат к разным народам и религиям.</i></p> <p>Слайды № 4,5,6</p>	
Знакомство с темой и задачами урока	<p>-Сегодня мы продолжим разговор об этом. И узнаем ответ на вопрос «Что такое религия?» и «Какие бывают религии?»</p> <p>Слайды №7,8</p>	
Изучение нового материала	<p>1.Упражнение « Ассоциация».</p> <p>-Назовите, какие ассоциации возникли у вас с понятием «религия»?</p> <p>2.Работа с дидактическим материалом.</p> <p>-Установите соответствие:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 20px;">Религия</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Природа</p> <p>Игрушки</p> <p>Храм</p> <p>Ритуал</p> <p>Праздник</p> <p>Вера</p> <p>Символ</p> <p>Священник</p> <p>Школа</p> <p>Бог</p> </div> </div> <p>-Какие понятия вызвали затруднения?</p> <p>3.Работа по учебнику (с.6) «Что такое религия?»</p> <p>а) Прочитать текст внимательно, подчеркнуть непонятные слова.</p> <p>б)Найти в тексте определения</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>«Чтение с подчеркиванием».</p> <p>Коллективное обсуждение.</p>

	<p>НОВЫХ ПОНЯТИЙ.</p> <p><i>Религия – это мысли и поступки человека, убежденного в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок. Религии говорят, что рядом с человеком и даже выше него есть невидимый разумный и духовный мир: Бог, ангелы, духи... Для многих людей эта вера становится смыслом жизни.</i></p> <p>4. Знакомство с мировыми религиями.</p> <p>а) Рассказ учителя по плану:</p> <p>1. Первобытные верования.</p> <p>2. Древние религии (Египет, Греция, Индия)</p> <p>3. Национальные религии (индуизм, иудаизм)</p> <p>б) Религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.</p> <p>- Кто из вас крещен? - Ходите ли вы в храм?</p> <p>- Как называется религия православных?</p> <p>- Знаете ли вы другие религии? Какие? Слайды 8-10.</p> <p>- Об особенностях мировых религий, об их священных храмах и священных книгах мы продолжим разговор на последующих уроках. А сейчас прочитайте, чему учат люди разные религии? Что вы заметили?</p> <p>Слайды №11-14.</p>	<p>Обсуждение в группах. (раздаточный материал)</p>
--	---	---

Итог	<p>-Назовите, с какими мировыми религиями вы познакомились?</p> <p>-*Почему люди разной веры, исповедующие разные религии, в нашей стране живут в мире и согласии и понимают друг друга?</p> <p>Слайды №15-16</p>	Рассуждают.
Рефлексия	<p>- Подумайте, что для вас было важным на сегодняшнем занятии?</p>	Ответы детей.
Домашнее задание	<ol style="list-style-type: none">1. Расскажите дома родителям, что вы узнали о религии.2. Составить синквейн с ключевым понятием «религия»	Получают памятки по составлению синквейна.